



INFOBOEKJE

WELKOM IN DE MIDDENBOUWUNIT 2021 - 2022

WELKOM

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Bij deze heeft u het informatieboekje van de middenbouwunit ontvangen. Deze unit bestaat uit stamgroep 3, 4 en 5.

Vanwege corona is het niet mogelijk om een informatieavond op school te houden. Vandaar dit informatieboekje om u te informeren over hoe we werken in deze unit.

Juf Hannie

Juf Wilma

Juf Ruda

Juf Sacha (Juf Mariëlle)

Juf Karien

Juf Margo

HALLO ALLEMAAL, WAT FIJN DAT JE ER BENT

IK BEN ...



Ook ik ontkom niet aan het voorstelrondje.....al zullen veel ouders en/of opa's mij wellicht al kennen...

Mijn naam is Wilma Stapersma – van Luit, ik ben nog steeds getrouwd met Frank (op onze bruiloft in 1983 was mijn klas 2 ook aanwezig op het stadhuis, zo leuk!), ik heb 3 zoons, 3 schoondochters en 2 kleindochters van nu 6 en 8 jaar waar ik ook 1 dag in de week op pas. Ik woon in Koedijk en dat bevalt me prima. Mijn hobby's zijn lezen, wandelen, lekker in de tuin prieken en nog veel meer. Ik werk al bijna 42 jaar op de St. Jan en ik heb dus al veel Waarlanders in de klas gehad. Ook heb ik vrijwel in alle klassen gestaan. Van groep 1 t/m 8. Toen ik begon in 1980 heette dat nog klas 1 t/m 6 en waren de kleuterklassen nog in een apart gebouw. Wat is er veel veranderd in die jaren! Maar wat blijft het leuk om met kinderen te werken. Elke dag is anders en elke leeftijd heeft zijn eigen charme, maar omdat ik al heel veel jaren kinderen beginselen van het lezen probeer bij te brengen, heb ik toch wel een zwak voor groep 3!

Hun spontaniteit, enthousiasme, aanhankelijkheid en nieuwsgierigheid maakt dat ik nog altijd in het onderwijs werk. En dit jaar ben ik dus ook weer in deze groep op de St. Jan te vinden op de donderdag en de vrijdag.



Inmiddels alweer bijna 12,5 jaar voor de klas. Een laatbloeier om zo maar te zeggen. Hiervoor heb ik gewerkt in verpleeghuis Zuyder Waert als hoofd afdeling activiteitenbegeleiding. Toen onze kinderen op de basisschool zaten, ik meerdere jaren klassenmoeder en MR lid was, werd me al snel duidelijk dat ik na jaren oude mensen te hebben begeleid ik de laatste jaren van mijn leven het begeleiden van kinderen bij de start van hun schoolperiode en verdere leven mijn nieuwe uitdaging zou worden. Dit betekende weer terug naar de schoolbanken en me weer buigen over de studieboeken. Hier heb ik geen moment spijt van gehad. Alle dagen geniet ik van het enthousiasme van de kinderen, van hun onbevangenheid, eerlijkheid en drive om nieuwe dingen te leren en te ontdekken.

Ik ben Hannie Frederiks, getrouwd en moeder van vier geweldige zoons. Geboren Langedijker, maar al 23 jaar woonachtig in het prachtige Waarland. Sinds 2017 leerkracht in groep 3 van de Sint Jan. Mijn streven is om kinderen zich snel thuis te laten voelen, zodat ze met vertrouwen aan het werk gaan. De nieuwe uitdagingen aandurven en ervaren dat als je iets nog niet weet je dit vast en zeker gaat leren.



Ik ben Ruda Kooijman, ik ben 39 jaar en ik sta sinds augustus 2001 voor de klas. Ik ben in Tuitjenhorn, op de Sint Barbaraschool in het onderwijs begonnen. Daar heb ik in de onder- en middenbouw gewerkt. Inmiddels werk in alweer 11 jaar met heel veel plezier op Kindcentrum Sint Jan. Ik heb verschillende groepen lesgegeven, voornamelijk in de middenbouw.

Ik ben opgegroeid in Warmenhuizen en woon sinds 2006 in Tuitjenhorn, samen met Jacco en onze 2 kinderen Tijmen (11) en Yesper (9). Al van jongs af aan, wist ik dat ik leerkracht wilde worden. Het werken met kinderen maakt voor mij het lesgeven zo leuk! Ik kan enorm genieten van de leuke uitspraken.

Ik heb enorm veel zin om in groep 4 aan de slag te gaan. we gaan er een mooi schooljaar van maken!



Graag wil ik mij aan jullie voorstellen.

Mijn naam is Mariëlle Admiraal, getrouwd, moeder van 2 kinderen (15 en 17 jaar) en ik woon in Bergen. Na 12 jaar met veel plezier in verschillende klassen op basisschool De Vaart in Heerhugowaard gewerkt te hebben, kreeg ik zin om andere scholen en type onderwijs te ontdekken.

Sinds 3 jaar werk ik nu in de flexpool van Blossie als invalleerkracht waarbij ik de gelegenheid kreeg om op verschillende scholen te mogen werken. Soms voor een langere periode en soms voor een paar weken. In mijn vrije tijd speel ik graag toneel en vind dat ook leuk om met de kinderen te doen. Ik heb heel veel zin om nu bij jullie school te komen werken 2 dagen in de week in groep 4 samen met juf Ruda.

We gaan er een fijne leerzame tijd van maken met elkaar.



Ik ben Margo Schölzel en ik ben getrouwd met Tim. Samen hebben wij drie dochters van 10, 8 en 6 jaar oud. We wonen in Winkel en hebben daar een familiebedrijf met koeien, geiten en we maken kaas. Wij zijn zelf woonachtig bij het koeienbedrijf.

Inmiddels ben ik alweer 13 jaar werkzaam op de Sint Jan...Met een kleine pauze tussendoor. Ik ben begonnen op de Sint Jan in februari 2007. De eerste jaren heb ik voornamelijk in de groepen 3 en 4 gewerkt. Later ben ik ook nog werkzaam geweest in alle overige groepen. In januari 2017 heb ik de keuze gemaakt tijdelijk te stoppen met werken om voor mijn drie jonge dochters te zorgen. Ik ben toen werkzaam geweest in onze kaaswinkel. In juli 2018 ben ik gevraagd of ik weer interesse had te komen werken op de Sint Jan. Ik was het onderwijs en het werken met kinderen inmiddels best gaan missen. Na de zomervakantie ben ik weer begonnen in groep 4. Inmiddels, drie jaar verder, ga ik met groep 4 mee en ga ik beginnen in groep 5 op de woensdag om de week, de donderdag en de vrijdag.

Ik heb er zin in! We gaan er een gezellig, leuk en leerzaam jaar van maken!



Ik ben Karien den Engelsen (37 jaar) en als boerendochter opgegroeid op een boerderij in de Wieringermeerpolder. Na de havo en 1 jaar vwo ben ik naar de Pabo gegaan. Ik ben inmiddels alweer vanaf september 2007 werkzaam op de Sint Jan en dat doe ik al jaren met veel plezier. Ik ben niet weg te krijgen uit de middenbouw, want ik geniet enorm van deze leeftijd. Ik vind het heel belangrijk dat kinderen lekker in hun vel zitten, want alleen dan komen ze tot leren. Ik hoop de kinderen veel te kunnen leren en daarbij gebruik ik graag een beetje humor. Ik houd van het onderwijs, want geen dag is hetzelfde. Ik blijf ook graag leren. De opleiding tot leerkracht bewegingsonderwijs heb ik gevolgd en vorig jaar heb ik de opleiding tot rekenspecialist afgerond.

Dan nog iets over mijzelf. Ik ben getrouwd met Niels Manshanden. We wonen samen met onze kinderen Thijs en Lieke (9 jaar) en Jort (bijna 6 jaar) in het mooie stadje Medemblik. Vroeger heb ik veel wedstrijden gereden met mijn pony. Mijn paard is inmiddels ingeruild voor hardloopschoenen en een piano. Ik ben graag actief, zoals met een obstacle run, maar ik geniet ook erg van een tijdschrift/boek lezen of televisie kijken.

Ik kijk ernaar uit om u te ontmoeten wanneer we elkaar nog niet kennen. Ik zal na schooltijd regelmatig mijn gezicht laten zien op het schoolplein. Wees vrij om mij even op te zoeken voor een praatje.





PORTFOLIOMAP

We werken met een portfoliomap. Dit is de 23-ringsmap die uw kind aan het begin van het schooljaar heeft meegenomen. In deze map volgen de kinderen hun eigen ontwikkeling. De kinderen zien in hun portfoliomap welke stappen zij hebben gemaakt en hoeveel ze zijn gegroeid in deze periode.

STAP

In de middenbouwunit werken we met verschillende stappen. Niet ieder kind heeft hetzelfde niveau binnen een groep. Het is dus vreemd als ieder kind van dezelfde stamgroep hetzelfde moet leren. In de middenbouwunit gebruiken we het woord STAP. Waarom juist dit woord? Een stap doet denken aan bewegen en zo willen we het ook. Een kind is steeds in beweging om te ontdekken welke volgende stap het gaat maken in zijn/haar ontwikkeling. In de loop van het schooljaar kunnen kinderen van stap veranderen.

STAMGROEP

In onze unit werken we vooral in onze eigen stamgroepen. Er zijn een aantal momenten dat we groepsdoorbrekend werken. Kinderen werken dan in verschillende groepen door elkaar heen of we werken gezamenlijk aan een opdracht. Zo starten we elke ochtend met lezen op eigen niveau. Ook met begrijpend lezen, IPC en creatief werken groep 4 en 5 groepsdoorbrekend. Groep 3 werkt tot aan de kerstvakantie aan hetzelfde thema als groep 1 en 2. Na de kerstvakantie sluiten zij aan bij groep 4 en 5.

LEERKRACHTEN

In stamgroep 3 werken:

Hannie – maandag, dinsdag en woensdag

Wilma – donderdag en vrijdag

In stamgroep 4 werken:

Ruda – maandag, dinsdag en woensdag

Sascha (Mariëlle) – donderdag en vrijdag

In stamgroep 5 werken:

Karien – maandag, dinsdag, woensdag om de week

Sascha – woensdag om de week (Margo)

Margo – donderdag en vrijdag

ONDERSTEUNING

Er is voor verschillende vakken ondersteuning van: Elisa, Carla en Alma. Zij werken dan met kleine groepjes kinderen.

Ook lezen kinderen van groep 7 / 8 met onze kinderen samen.

VAKLEERKRACHTEN

Op woensdag en donderdag geeft er een vakleerkracht de kinderen gymles. Om de week geeft Anna muziekles op vrijdag. Ook komt er een vakdocent drama een aantal lessen geven.

STAGIAIRES

Jaarlijks begeleiden wij bij ons op school ook stagiaires van verschillende opleidingen.

ZIEN & GEZIEN WORDEN

OVER DE SPEERPUNTEN IN MIDDENBOUWUNIT VOOR KOMEND SCHOOLJAAR

VREEDZAME SCHOOL

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. We werken met de Vreedzame School.

TAAL EN SPELLING

We vorig schooljaar gestart met een nieuwe methode, namelijk Taal op maat en Spelling op maat. In groep 3 starten we na de kerstvakantie met Taal op maat.

Bij spelling starten we de week met een startdictee. De kinderen zien dan of ze de categorie al beheersen en waar ze in kunnen groeien. In groep 4 en 5 werken we in 3 verwerkingsniveaus, dit noemen we stap 1,2 en 3.

REKENEN

De afgelopen jaren zien we de prestaties op het gebied van rekenen teruglopen. Dit is niet alleen zo binnen KC Sint Jan, binnen ons bestuur Blossie is dit ook opgemerkt en als we landelijk kijken zien we dat we de afgelopen jaren minder goed zijn gaan rekenen. Vandaar dat we dit jaar zijn gestart met een verbetertraject voor rekenen.

Bij het rekenonderwijs gebruiken we de methode Getal en Ruimte. Deze methode werkt met verschillende niveaus, kinderen die iets meer aankunnen maken moeilijker werk in het werkboek en er is een extra werkboekje 'meesterwerk'.

Elke dag rekenen we 45 minuten met de methode 'Getal en ruimte junior'. Elke week staat er 1 doel centraal. Elke les starten we met een contextsom om de rekentaal te oefenen. Het gaat hier vooral om de woorden te leren herkennen in een context, die de strategie bepalen (denk aan plus, meer, minder, min, keer, delen enz...)

Daarna starten we met een minicheck. Dit zijn 3 sommen uit de les die over het lesdoel van de dag gaan. Als de kinderen deze sommen vlot en goed kunnen maken, dan betekent dit dat ze het lesdoel van die dag al beheersen en mogen ze aan de slag met de blauwe sommen (dit zijn dezelfde sommen als in de les alleen minder en ze zijn iets moeilijker), de tempo en verrijking en ze gaan daarna aan de slag met meesterwerk (dit is verdieping) of andere verrijkingsopdrachten. De kinderen die het lesdoel nog lastig vinden doen mee met de instructie en gaan daarna zelfstandig aan de slag.

Het kan dus voorkomen dat uw kind de ene dag wel verrijking heeft en de andere dag niet.

Ook gaan we aan de slag met het automatiseren. Elke dag wordt er 15 minuten geoefend met het automatiseren. Elke dag van de week staat een ander doel centraal (bijv: maandag tafels, dinsdag optellen enz..) De kinderen maken op tempo (5 keer, telkens 1 minuut) 20 sommen over een doel. Dit herhalen we tot het doel door 80% van de groep is behaald.

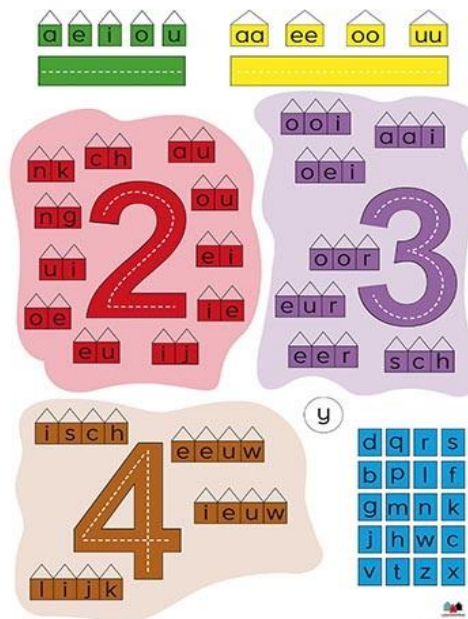
Deze leerdoelen komen ook in de portfoliomap, zodat de groei voor de kinderen zichtbaar wordt.

Ook staat er voor rekenen elke dag 15 minuten leerdoelentijd op het rooster. In deze tijd hebben de kinderen de tijd om het rekenwerk af te maken of om extra te oefenen met het leerdoel op de computer.

In groep 3 maken we veel gebruik van concrete materialen zoals blokjes, kralenketting, eierdozen, geld enz. In het eerste blok oefenen de kinderen met de getallenrij tot 10 en plussommen tot 5. Bij de start van een nieuw rekenblok krijgt u een nieuwsbrief met daarin de informatie over het nieuwe blok.

LEZEN

Bij het leesonderwijs in groep 3 gebruiken we de methode LetterKlankStad. Alle letters, klanken en klankgroepen wonen in deze stad in hun eigen straat. Zo wonen bijvoorbeeld de klinkers a, o, i, e en u in de korte groene straat. De kinderen leren dat deze letter een klank hebben, deze is nodig om te leren lezen, en een naam. De a klinkt dus als de 'àh', de b als 'buh' en de l als 'luh'. Belangrijk om de klanken te gebruiken want dan wordt lezen een stuk gemakkelijker. Het woordje b-a-l kun je sneller leren om te lezen als je klanken weet, met naam van de letters wordt het een stuk lastiger: bee-aa-el.



De kinderen leren de klanken aan door de letters te kleien, te schrijven in het zand en om woordjes met daarin de letter die we gaan leren te tekenen op een bijbehorend blad. Daarna gaan we oefeningen maken in het werkboek. De letters die in de groene straat wonen worden groen gemaakt, de lange klanken, de ee, aa, uu, oo wonen in de lange gele straat en worden dus geel gemaakt. Verder heb je in letterklankstad de rode tweestraat (ij, eu, oe, nk, enz.), de blauwe flat met alle medeklinkers, de paarse driestraat (eer, oor, oei, enz.) en de bruine vierstraat (ieuw, eeuw, lijk en isch).

Vanaf groep 4 starten wij met de methode Station Zuid. Deze methode volgen we ook in groep 5. Met lezen werken we groepsdoorbrekend, dus het kan voorkomen dat uw kind in een andere groep leest.

Ook staat er elke dag 15 minuten duolezen op het programma. De kinderen lezen dan samen met een maatje (of met de juf) uit 1 leesboek.

IPC

Wij werken op school met IPC. We werken aan verschillende thema's gedurende het schooljaar. Bij ieder thema komen verschillende vakgebieden aan bod. Bijvoorbeeld: natuur, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Bij alle vakgebieden horen doelen waar we in het thema aan werken en die we ook centraal stellen. Dit is zichtbaar op de IPC wand. De derde schoolweek starten we met het thema 'Hoe leren wij?'

GYMMEN

Op woensdag en donderdag gymmen de kinderen samen met een vakleerkracht. De kinderen gymmen in gymkleding (korte broek, shirt en gym schoenen). De zolen van de gym schoenen mogen geen donkere strepen achterlaten op de vloer. De afspraak op school in de middenbouwunit is: gymkleding vergeten => gymmen in ondergoed. De gymtas mag op school blijven hangen. Lang haar graag in een staart.

SCHRIJVEN

We gebruiken de schrijfmethode Handschrift. Deze methode leert de kinderen het verbonden schrift aan (de lusletters). Hierbij worden niet alleen de cijfers en de letters aangeboden maar ook motorische oefeningen en er wordt aandacht besteed aan de juiste schrijfhouding en de pen/potloodgreep.

In groep 3 beginnen we met het schrijven van de cijfers. Hierna volgen oefeningen om de lusletters en de verbindingen tussen de letters te oefenen.

Tips voor thuis: zelf aankleden, veters strikken, knippen-prikken-kleuren, bordspelletjes, strijkkralen, kralen rijgen etc. (alles om de handmotoriek voldoende te oefenen)

In groep 4 komen de hoofdletters aan bod.

In groep 5 gaan we hiermee verder.



KIND – LEERKRACHT – OUDERS

- Dit schooljaar starten we met kindgesprekken in groep 3, 4 en 5. Uw kind staat centraal bij dit gesprek en is er dus ook bij aanwezig. Deze gesprekken vinden plaats in augustus/september en zijn verplicht.
- In november vindt er een extra gesprek plaats voor groep 3.
- In februari krijgt uw kind voor de eerste keer het portfolio mee en volgt er een gesprek (voor groep 3 facultatief).
- In juli krijgt uw kind voor de tweede keer het portfolio mee. Heeft u n.a.v. dit portfolio nog vragen, dan is het mogelijk om een gesprek in te plannen.
- Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een extra gesprek te plannen met de leerkracht.

PRAKTISCHE ZAKEN

Traktaties

Houd het bescheiden; liefst gezond..... Mocht u ideeën willen van gezonde traktaties, op bijvoorbeeld: www.pinterest.nl is ontzettend veel te vinden.

Het moment van trakteren graag op tijd met de leerkracht die op die dag werkt, bespreken. Bij de middenbouwunit mag u bij de verjaardag aanwezig zijn.

Hulp van ouders: We kunnen hulp gebruiken bij uitstapjes/excursies n.a.v. IPC thema's, activiteiten op school. Altijd fijn en leuk als ouders hierbij komen helpen.

Kledinginzameling: Graag zoveel mogelijk oude kleding en schoenen inleveren in de schuur. Wij krijgen per kilo een vergoeding waarvan wij op excursie kunnen.

Batterijen kunnen ook bij ons worden ingeleverd. Van deze vergoeding kopen wij klein buitenspeelgoed.

Schoolreisje: we hopen dat het dit jaar door mag gaan.

Absentie: Wanneer uw kind 's morgens ziekgemeld moet worden, dan belt u naar de schooltelefoon (0226-421461).

Mocht u, onverhoopt, onder lestijd een buitenschoolse afspraak hebben of kan uw kind niet (volledig) meedoen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover graag een Topic in Kwieb of een briefje.

Wanneer uw kind tijdens schooltijd niet lekker wordt en naar huis moet, zullen wij u bellen. Zorgt u ervoor dat wij de juiste (mobiele) telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we u kunnen bereiken.

Een aantal dagen in het jaar kun je echt geen afspraken onder schooltijd maken. Denk dagen waarop een Cito-toets wordt gemaakt. Dit zullen wij per mail laten weten.

Graag ontvangen wij alle berichten via Kwieb. U kunt een Topic sturen naar de leerkracht. Als dat niet lukt is eventueel de mail een optie. Dan is het de bedoeling dat u naar de leerkracht mailt.