



# ZIEN EN GEZIEN WORDEN

WELKOM IN DE BOVENBOUWUNIT VAN 2021 - 2022

## WAT IS JOUW VOLGENDE STAP?

KINDCENTRUM SINT JAN

Speerpunten '21/'22

Leren zichtbaar  
maken  
Reken- en  
leesopbrengsten  
omhoog

# WELKOM

Na de zomervakantie van zes weken starten we aan een nieuw schooljaar. Laten we hopen dat we het hele schooljaar live op school kunnen zijn en niet meer terug hoeven naar de afgelopen twee jaren waarin we soms thuis aan het werk moesten gaan.

We hopen dat jullie een fijne vakantie gaan hebben en uitgerust weer op school komen.

We zouden het leuk vinden als jij een foto maakt op een voor jou bijzondere plek tijdens de vakantie. Je mag deze foto in een fotolijstje stoppen van ongeveer 15x18. Dan kunnen we daar een mooie fotowand van maken in de nieuwe klas.

Jullie zijn allemaal onderdeel van de bovenbouwunit. In deze 'gids' lezen jullie hier meer over.

We gaan er weer een mooi en leerzaam schooljaar van maken. Tijdens de wisselochtend hebben jullie al de nodige informatie gehad, maar hieronder nog even alles op een rijtje:

- Lege etui
- 23 rings map
- Fotolijstje 15x18 met vakantiefoto
- Gymtas met gymspullen

### COACH

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te zetten en te behalen.

Om dit met elkaar te bereiken krijg/kies je een coach.

---

### LEERDOELENBOEKJE

Op jouw leerdoelenboekje, die je iedere maandag krijgt, lees je aan welke doelen je die week gaat werken, welke stappen in jouw ontwikkeling je gaat zetten en wat er van je verwacht wordt. Tijdens leerdoeltijd werk je aan deze leerdoelen, zodat jij kunt groeien in je eigen lijn.

---

### STAP

In de bovenbouwunit werken we in verschillende stappen. Dit doen we, omdat onderzoek naar hersenen heeft laten zien dat je jouw hersenen kunt rekken. Dit rekken is voor iedereen verschillend. Het zou dus vreemd zijn als ieder kind van dezelfde stamgroep hetzelfde moest gaan leren. In de bovenbouwunit gebruiken we het woord STAP. Waarom juist dit woord? Een stap doet denken aan bewegen en zo willen we het ook. Je bent steeds in beweging om samen te ontdekken welke volgende stap je verder gaat ontwikkelen. Het kan dus zijn dat je leerstof oefent, verwerkt en test van een andere jaargroep. In de loop van het schooljaar kun je van stap veranderen. Per vak kun je ook in een andere stap werken.

---

### STAMGROEP

Werk je in een unit de hele dag met alle 82 kinderen samen? Nee natuurlijk niet. Het is natuurlijk ook heel fijn om iets samen met je eigen stamgroep te doen. Er is een stamgroep 6, stamgroep 7 en stamgroep 8. Iedere dag is er een aantal momenten waarop jouw stamgroep met een stamgroepbegeleider (leerkracht) samenkomt om de dag te bespreken, te eten en drinken en de verjaardagen te vieren. Ook de activiteiten van de Vreedzame omgeving doe je in je stamgroep.

---

## STAMGROEOPLEERKRACHT

De stamgroepmomenten worden begeleid door een leerkracht. De momenten voor stamgroep 6 worden begeleid door juf Juliëtte. Die van stamgroep 7 door juf Nicolle en juf Maud en de stamgroepmomenten van stamgroep 8 worden begeleid door juf Ellis en juf Maud. Juf Alma begeleidt de kinderen uit de unit die extra ondersteuning kunnen gebruiken. En juf Simone komt helpen met Engels en Duits.

---

## UNIT

Ook dit jaar werken we in een unit, dit betekent dat de stamgroepen gaan samenwerken. We willen de kinderen op de volgende vakgebieden unitdoorbrekend laten werken, om de kinderen het juiste aanbod te geven wat bij hen past: spelling, taal, begrijpend lezen en Engels. Rekenen doet ieder kind in zijn eigen stamgroep.

Het is belangrijk om te weten dat we altijd op zoek zijn naar de stap die het beste bij jou past en dat we dus regelmatig kijken of jij nog wel in de juiste groep werkt. Het is ook fijn om te weten dat je het ook zelf bij ons aan kunt geven wanneer je het idee hebt dat je niet op de juiste plek zit. We gaan dan zeker met jou in gesprek.

Voordelen van dit werken in stappen is dat je stof en opdrachten krijgt die bij jouw leren passen en dus niet te gemakkelijk of te moeilijk zijn.

Samenwerken kan ook heel goed binnen vakken als IPC, creatief, muziek en gym. Leren van en met elkaar en elkaar inspireren zijn de voordelen van een unit.

---

## VAKLEERKRACHTEN

De leerkrachten hebben allemaal hun eigen vakken en taken. De leerkracht die het vak geeft, kan zich daar dus helemaal in specialiseren en kan jou zo dus nog beter uitdagen en begeleiden. Spelling wordt gegeven door juf Nicolle. Taal door juf Ellis en juf Maud. Juf Juliëtte regelt de overige vakken zoals: schrijven, topografie en verkeer. Voor rekenen, Engels en begrijpend lezen worden alle leerkrachten tegelijk ingezet. Ook de andere lesmomenten worden door verschillende leerkrachten begeleid. Wij zetten ook onze talenten in op de juiste plek.

# ZIEN & GEZIEN WORDEN

OVER DE SPEERPUNTEN IN BOVENBOUWUNIT VOOR KOMEND SCHOOLJAAR

Zien en gezien worden. Vier woorden met een enorme inhoud. Het betekent dat je er mag zijn. Dat gezien wordt wie jij bent en wilt worden. Dat je zicht hebt op jezelf, op jouw ontwikkeling. En dat anderen, bijvoorbeeld je ouders en leerkrachten, dat ook hebben. Dat jij je lerend opstelt en dat wij dat ook doen. Dat we elkaar laten zien wat en hoe we aan het ontwikkelen zijn.

Het komende schooljaar richten wij (school) ons met name nog steeds op de volgende drie speerpunten:

1. Iedereen voelt zich veilig.
2. Leren Zichtbaar maken. Nog meer zicht op ontwikkeling. Kinderen op hun eigen ontwikkeling en ouders en medewerkers op de ontwikkeling van de kinderen.
3. Rekenresultaten omhoog.

## IEDEREEN VOELT ZICH VEILIG

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. Jij en alle andere mensen om je heen. We werken met de Vreedzame School en zetten een stap verder. We noemen het Vreedzame omgeving. Immers, je wilt je niet alleen op school veilig voelen, maar overal waar jij en anderen komen, op het zwembad, bij de voetbal. We spelen verder in op wat er bij kinderen en/of in (stam)groepen en/of in jouw omgeving speelt. We zorgen voor tijd, ruimte en aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Samen met jou én je ouders kunnen we veel bereiken.

## NOG MEER ZICHT OP ONTWIKKELING

Je komt op school om je te ontwikkelen. Je kunt je het best ontwikkelen als jij en wij weten wat je gaat ontwikkelen, op welke manier en als je zicht hebt op hoe die ontwikkeling verloopt. We stellen onszelf vragen als: Hoe laten we de leerresultaten van kinderen zien? Welke stijl van een portfoliomap is dan passend? Wat en waarom toetsen we? Wat zegt een cijfer? Mag je toetsen

herkansen? Hoe krijgen ouders een goed beeld van de ontwikkeling van hun kind? Hoe krijgen kinderen zelf een goed beeld? Wat wil jij ontwikkelen? Hoe kunnen we kinderen het best begeleiden? Wat hebben kinderen nodig om op de toekomst voorbereid te zijn? De meeste van jullie zullen pas rond het jaar 2034 uitgestudeerd zijn, hoe ziet de wereld er dan uit?

Om jou zo goed mogelijk te begeleiden, gaan werken met een coach voor elk kind.

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te bereiken.

Om dit met elkaar te bereiken krijg je een coach. Je mag zelf een aantal voorkeuren opgeven: door wie wil jij graag gecoacht worden. De kinderen van stamgroep 7 en 8 houden de coach die ze al hadden. Het feit dat we in een unit werken, zorgt ervoor dat je niet alleen uit jouw stamgroepbegeleiders kan kiezen, maar uit maar liefst vier leerkrachten. Wij gaan dan kijken welke matches we kunnen maken tussen kinderen en coaches. Samen met jouw coach, jouw ouders en natuurlijk de rest van het bovenbouwteam ga jij je ontwikkelen. Voordeel is ook dat één leerkracht minder kinderen coacht dan wanneer we werken per (stam)groep. Dat betekent meer tijd en aandacht voor jou als individu. En als het voor jou prettig is, kijken we of je meerdere jaren dezelfde coach kan krijgen. Verder gaan we de invulling met elkaar vormgeven.

## REKEN- EN LEESOPBRENGSTEN OMHOOG

De afgelopen jaren zien we de prestaties op het gebied van rekenen teruglopen. Dit is niet alleen zo binnen KC Sint Jan, binnen ons bestuur Blossie is dit ook opgemerkt en als we landelijk kijken zien we dat we de afgelopen jaren minder goed zijn gaan rekenen. De afgelopen maanden zijn we in een verbetertraject van rekenen gestapt. In 2022 starten we ook met een verbetertraject op het gebied van lezen. Het is echter wel zo dat de opbrengsten alleen beter worden als we het samen doen. We hebben u als ouder hierbij nodig.

# HALLO ALLEMAAL, WAT FIJN DAT JE ER BENT

IK BEN ...



40 jaar juf en 40 jaar juf op de Sint Jan.... Hoe mooi is dat....

Al toen ik heel jong was, vond ik het leuk om met kinderen te werken. In mijn tijd waren er veel te weinig juffen en meesters en ik mocht groep 4 lesgeven toen ik zelf in groep 7 zat. Wat was ik trots dat kinderen genoten als ik aan het voorlezen was. En dat is nog steeds wat ik heel graag doe; samen leuke boeken zoeken die bij jou passen en waar jij heerlijk in kunt wegdromen. Lezen is één van mijn grote hobby's. Mijn andere grote hobby is hardlopen. Twee keer in de week ga ik vroeg in de ochtend naar het bos in Schoorl en dan geniet ik anderhalf uur van de natuur.

Op mijn fiets naar school, is misschien ook wel een hobby. Tegenwoordig heeft mijn fiets ondersteuning en ga ik fluitend tegen de wind in door de polders naar Waarland, waar ik jullie drie dagen in de week les mag geven. Schrijven vind ik een heel belangrijk vak. Als je rustig schrijft, denk je na over HOE je het moet schrijven en kan je ook letten op je handschrift. Een mooi en duidelijk handschrift is altijd van jou en kan niemand van je afnemen.

Bij ons in de bovenbouw kan je een coach kiezen. Een coach helpt je en is er voor je; in goede en in minder goede tijden. Doordat je van alle leerkrachten les krijgt, kan je alle leerkrachten leren kennen en kan je kiezen welke leerkracht het beste jouw coach kan zijn. Ik vind dit systeem erg leuk, omdat je zo ook kinderen uit andere stamgroepen beter leert kennen.

Nog even iets over mezelf. Ik woon in Burgerbrug op een boerderij en ben getrouwd met Gerard. Onze dochters heten Liza en Leonie en onze twee honden hebben de namen Beatle en Bertus. Ik ben 38 jaar oud, want toen ik 50 werd ben ik terug gaan tellen..... Dus een goede rekenaar heeft uitgerekend dat mijn werkelijke leeftijd .... Is.

Ik wens jullie een fijne, zonnige vakantie en dat we het volgend jaar fijn met elkaar hebben!



Afgelopen jaren heb ik stage mogen lopen in de bovenbouwunit. Ik heb het er zo naar mijn zin gehad en zoveel mogen leren dat ik meteen 'Ja!' zei toen juf Simone vroeg of ik hier wilde blijven werken. Het werken in een unit vind ik erg prettig voor leerkracht, maar ook voor het kind. Ik ben aankomend jaar elke dag op de Sint Jan. Ik vind het erg belangrijk dat iedereen zich prettig voelt in de unit en mag zijn wie hij of zij is. Ik woon in Warmenhuizen en ik vind het erg leuk om te voetballen met mijn vriendinnen. Ook houd ik enorm van reizen. Geniet van jullie vakantie en ik zie jullie volgend schooljaar!



Inmiddels werk in alweer twee jaar op Kindcentrum Sint Jan. Wat zetten we samen mooie stappen, het onderwijs in onze unit staat niet stil, samen blijven we in ontwikkeling en blijven we elkaar motiveren en stimuleren om het beste uit onszelf te halen! Ik ben geboren in Warmenhuizen, waar ik nog steeds woon samen met Mike en onze 2 kinderen Rik (13) en Sophie (10). Al op de basisschool wist ik dat ik leerkracht wilde worden. Het werken met kinderen maakt voor mij het lesgeven zo leuk! Samen met de kinderen kunnen en mogen leren met vleugje humor op zijn tijd. Iedere dag is anders en een nieuw avontuur! Samen maken we er een mooi schooljaar van! Pak de kansen die je krijgt en durf soms in het diepe te springen en is zo verfrissend!



Wat een mooie ontwikkelingen maakt de Sint Jan. Ik ben blij dat ik hier deel van uit mag gaan maken. Ik heb zelf mijn basisschooltijd op de Sint Jan doorgebracht. Ik vind het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen in en rondom de school. "Van je fouten kun je leren" is iets wat bij mij past. Als je alles al zou kunnen, valt er niets meer te leren. Om als coach de kinderen hierin te gaan begeleiden is iets wat mij erg motiveert. Ik geniet enorm van het dorpse leven in Waarland en heb een heerlijk huisje aan de Lantmanstraat samen met mijn vriend Jelle. Ook hebben wij een zontje Boris die in de zomervakantie alweer 1 wordt. Ik ga na de zomervakantie vier dagen werken.



...EN WIE BEN JIJ







## ABSENTIE & BLESSURES KINDEREN

Mocht je, onverhoopt, onder lestijd een buitenschoolse afspraak hebben of mocht je niet (volledig) mee kunnen doen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover altijd een Topic in Kwieb.

Wanneer je 's morgens ziekgemeld moet worden dan bellen je ouders naar de schooltelefoon (0226-421461).

Wanneer je tijdens schooltijd niet lekker wordt en je naar huis moet, zullen wij altijd je ouders bellen. Zorg ervoor dat wij de juiste, mobiele, telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we je goed kunnen helpen.

Een aantal dagen in het jaar kun je echt geen afspraken onder schooltijd maken, denk dagen waarop een Cito-toets wordt gemaakt of de eindtoets groep 8, dit zullen wij in Kwieb aan je ouders laten weten.

Graag ontvangen wij alle berichten via Kwieb. U kunt een Topic sturen naar de leerkracht. Als dat niet lukt is eventueel de mail een optie. Dan is het de bedoeling dat u naar [bovenbouwunit@sintjanwaarland.nl](mailto:bovenbouwunit@sintjanwaarland.nl) mailt, zodat alle leerkrachten dezelfde informatie krijgen.



## AANWEZIGHEID MEDEWERKERS

	Stamgroep 6	Stamgroep 7	Stamgroep 8
Maandag	Juliëtte	Nicolle	Ellis
Dinsdag	Juliëtte	Nicolle	Ellis
Woensdag	Juliëtte	Nicolle	Maud
Donderdag	Juliëtte	Nicolle	Maud
Vrijdag	Juliëtte	Maud	Ellis



## KIND – COACH – OUDERS

- Als jij, je ouders en wij elkaar goed kennen, stimuleert dat jouw ontwikkeling.
- Als jij, je ouders en wij samen nadenken over jouw volgende stap en hoe die te zetten, dan vergroot dat de kans op succes.
- Als jij, je ouders en wij weten welke begeleiding nodig is om de volgende stap te zetten, dan helpt jou dat bij het ontwikkelen.

We plannen in elk geval twee gesprekken per schooljaar met jouw coach in.

### **Stamgroep 6**

1<sup>e</sup> gesprek augustus/september: Startgesprek

2<sup>e</sup> gesprek februari/maart: Voortgang met ontwikkeling van Cito

### **Stamgroep 7**

1<sup>e</sup> gesprek augustus/september: Startgesprek

2<sup>e</sup> gesprek februari/maart: Voortgang met ontwikkeling van Cito en NSCCT en eerste prognose.

### **Stamgroep 8**

1<sup>e</sup> gesprek augustus/september: Tweede prognose gesprek.

2<sup>e</sup> gesprek februari/maart: Definitief schooladvies.

Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een gesprek te plannen met jouw coach of een andere leerkracht, jij of je ouders kunnen hier altijd om vragen. Het kan ook zijn dat jouw coach om meer gesprekken vraagt.

**ZOMERVAKANTIE**

**ALS JE ENIGE ZORG**

**DAT WOLKJE**

**VOOR DE ZON IS**

*Loesje*