

AANDACHT EN BEGELEIDING om te groeien

Op KC Sint Jan is een intern begeleider (IB) aanwezig die de zorgstructuur samen met de leerkrachten opstelt en coördineert. De basisprincipe dat de zorg ten grondslag ligt, is handelingsgericht werken (HGW). Op KC Sint Jan wordt planmatig gewerkt. In een cyclus van 8 weken worden gemaakte plannen geëvalueerd en indien nodig aangepast. Onze IB is nauw betrokken in alle groepen en begeleidt de leerkrachten waar nodig. De individuele begeleiding van leerlingen hoort ook bij de taken van de IB.

Het team van de Sint Jan zorgt voor een op voldoende niveau functioneren van een:

- samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen
- het systematisch volgen en analyseren van de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen
- het op basis van een analyse van verzamelde gegevens tijdig bepalen van de aard van de te bieden ondersteuning
- het planmatig uitvoeren van de ondersteuning
- het regelmatig evalueren van de effecten van de ondersteuning

AANWEZIGE EXPERTISE PERSONEEL

Op de Sint Jan werken we met gecertificeerde specialisten.

Deze werkwijze werkt naar twee kanten positief. Enerzijds hebben de teamleden de mogelijkheid hun specifieke interesse te verdiepen en voelen zij zich gewaardeerd door de initiatieven die ze mogen nemen. Op deze wijze worden de kwaliteiten van de teamleden gewaardeerd en ten volle benut. Anderzijds werkt het kwaliteitsverhogend voor de gehele school, verbetert het de communicatie en werkt het een strakkere organisatie in de hand: het is helder wie waar verantwoordelijk voor is.

Op de Sint Jan hebben we een intern begeleider, talentbegeleider, ICT coördinatoren, cultuurcoördinatoren, taalspecialist, specialist vernieuwend onderwijs en twee aandachtfunctionarissen kindermishandeling. Onze intern begeleider is vertrouwenspersoon van het KC.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben bij hun ontwikkeling, dan kunnen we de ondersteuning telkens een niveau opschalen, waarbij de inzet van externen en ouders steeds belangrijker wordt. Wij onderscheiden vier niveaus die we beknopt weergeven.

GROEPSNIVEAU (niveau 1)

De leerkracht, eventueel samen met de intern begeleider (IB), organiseert ondersteuning in de unit of unitdoorbrekend. De leerkracht informeert de ouders daarover.

De intern begeleider ondersteunt leerkrachten bij het handelingsgericht werken in de groep. Handelingsgericht werken kenmerkt zich door:

- Het centraal stellen van de onderwijsbehoeften van leerlingen
- Afstemming op en wisselwerking met
- Een doorslaggevende rol van de leerkracht
- Gericht zijn op positieve aspecten
- Constructieve samenwerking
- Doelgericht handelen
- Systematisch en transparant werken

Daarnaast voert de IB consultatieve en coachende gesprekken met leerkrachten. Gesprekken die b.v. gericht zijn op het hanteren van het dyslexieprotocol en de ondersteuning die, binnen de basisondersteuning, verleend moet worden op de niveaus 1 en 2.

SCHOOLNIVEAU (met of zonder externen, niveau 2)

Vanaf dit niveau worden de ouders of verzorgers intensief betrokken bij de ondersteuning van de leerling. Als er blijkt dat de basisondersteuning niet voldoende effect heeft, wordt het pedagogische driehoek leerling-ouders-school geïntensiveerd. Dit kan met of zonder begeleiding van externe. Als externe betrokken zijn, wordt de hulpvraag besproken in het ondersteuningsteam (OT). Ouders moeten altijd toestemming geven om hun kind te mogen bespreken in een OT.

Onze IB is de inhoudelijke spil van het ondersteuningsteam dat bij ons op het KC functioneert en dat voorgezeten wordt door de directeur. Vast lid van het ondersteuningsteam is een orthopedagoog die is toegewezen aan ons KC door het samenwerkingsverband Kop van Noord Holland en ook een formele rol vervuld bij de aanvraag van arrangementen. Een vaste plek in het ondersteuningsteam is er ook voor de ouders/verzorgers van de leerling die besproken wordt. Afhankelijk van de zorgvraag sluit de leerling aan bij dit overleg.

Het gaat hier om meer complexe ondersteuningsvragen waarbij eventueel ook het schoolmaatschappelijk werk of andere deskundigen betrokken kunnen worden. De in te zetten ondersteuning bespreken we in ons ondersteuningsteam (OT) en leggen we vast in een Groeidocument.

Dit kan leiden tot:

- verdere intensivering of aanpassing van de geboden ondersteuning op groepsniveau, eventueel gedeeltelijk buiten de groep;
- het uitvoeren van handelingsgericht / psychologisch onderzoek;
- het aanvragen van een arrangement dat extra ondersteuning faciliteert;
- het verwijzen naar een andere onderwijsinstelling;

SCHOLENGROEPNIVEAU

Wanneer extra ondersteuning noodzakelijk lijkt en het kindcentrum deze niet alleen kan bieden, wordt in het ondersteuningsteam van het kindcentrum besproken welk arrangement nodig is om passende ondersteuning te bieden. Het kindcentrum heeft hiervoor van het samenwerkingsverband een budget per leerling toegekend gekregen. Hieruit wordt de ondersteuning bekostigd. Indien deze ondersteuningsgelden ontoereikend blijken te zijn, vraagt het kindcentrum een "arrangement" aan bij het ondersteuningsteam van de Scholengroep (OTG). Ook bij deze aanvraag wordt gebruik gemaakt van het Groeidocument. Bij toekenning van een arrangement kan deze zowel op de eigen school als op een andere school worden geboden. In alle gevallen blijven ouders direct betrokken.

SAMENWERKINGSVERBANDNIVEAU

Wanneer plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of op de plusvoorziening van het samenwerkingsverband aan de orde lijkt te zijn, dienen we een aanvraag in bij het CTO (Centrale Toelaatbaarheid Onderwijsvoorzieningen). Weer in overleg met de ouders. Het CTO geeft een toegankelijkheidsverklaring af die nodig is voor een plaatsing op een andere onderwijsinstelling.

Wij hopen u door deze beknopte versie voldoende zicht te hebben gegeven op de zorg die wij bieden. Voor uitgebreider informatie verwijzen wij u naar het zorgplan genaamd 'Perspectief op school', te vinden op deze website onder het kopje 'documenten'.

Wij bedanken u alvast voor uw vertrouwen!

Team KC Sint Jan