



HET JONGE KIND

2020-2021



WELKOM BIJ DE DOLFIJNENGROEP EN DE VLINDERGROEP

Beste ouders/verzorgers,

Dit informatieboekje is bedoeld om een inkijkje te krijgen in de Dolfijnengroep en de Vlindergroep. Hierin kunt u informatie vinden over de werkwijze bij onze kleutergroepen.

Juf Jeanette

Juf Jenny

Juf Antoinet

Juf Monique



Dit schooljaar werken de volgende leerkrachten in de dolfijnengroep en de vlindergroep.

	DOLFIJNENGROEP	VLINDERGROEP
Maandag	JENNY	JEANETTE
Dinsdag	ANTOINET	JEANETTE
Woensdag	JENNY	JEANETTE
Donderdag	ANTOINET	JENNY
Vrijdag	ANTOINET	MONIQUE

antoinet.teriele@blosse.nl

jeanette.vuur@blosse.nl

jenny.korver@blosse.nl

monique.gremmen@blosse.nl

SCHOOLTIDEN



Ma.	8.30 uur – 14.30 uur
Di .	8.30 uur – 14.30 uur
Wo.	8.30 uur – 12.15 uur
Do	8.30 uur – 14.30 uur
Vr.	8.30 uur – 12.00 uur

WERKWIJZE

Op de Sint Jan werken wij thematisch. Hierbij staat het spel centraal. Spel is essentieel voor jonge kinderen. Door spel leren ze de wereld kennen. Kunnen ze grote mensen nadoen en lukt het hem om ervaringen te verwerken. Spel is het middel om kinderen vaardigheden en kennis aan te reiken die door het spel betekenis krijgt. Hierdoor verandert spel in spelend leren. We gaan bij een onderwerp voor een thema uit van de spelmogelijkheid voor kinderen en kiezen daarom voor thema's die herkenbaar zijn en betekenis hebben. Daar worden alle overige activiteiten als taal en rekenen aan gekoppeld. Tijdens deze thema's doen we vaak een beroep op ouders om spullen aan te leveren die ons thema nog betekenisvoller maakt.

REKENACTIVITEITEN

Wiskundige oriëntatie is gebaseerd op de behoefte om te onderzoeken te achterhalen, te voorspellen, te vergelijken en zeker te weten. Dit wordt bij de kinderen uitgelokt door onder andere het spelen in de hoeken. Kinderen leren

door rekenen ook praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. We praten erover en vergelijken met elkaar de verschillende oplossingen.

TAALACTIVITEITEN

Alle activiteiten van kinderen en leerkrachten vragen om interacties en dialogen. De gespreksactiviteiten zijn altijd aanwezig. Kinderen komen vooral verder door met elkaar en hun leerkracht in gesprek te zijn over hun spel of onderzoek en de vragen die ze daarbij hebben. Goed communiceren omvat het luisteren en spreken, maar heeft ook invloed op het lezen en schrijven. Dit begint bij de kleuters met het spelen in de hoeken. Doen alsof je schrijft en leest. De dokter schrijft een recept uit. Er wordt een boodschappenlijstje geschreven etc. Kinderen ontdekken dat je boeken kunt lezen, zelf kunt schrijven. Wat je zelf opschrijft kun je later weer lezen. Op deze manier raken de kinderen vertrouwd met het lezen en schrijven. Het gaat om functionele lees- en schrijfactiviteiten. Het moet ergens over gaan en aansluiten bij de individuele ontwikkeling van de kinderen.

SPELACTIVITEITEN

Spel neemt een grote plaats in bij de kleutergroepen. Het is de motor voor de ontwikkeling van het kind. Onder spelactiviteiten verstaan we alle spelvormen die te maken hebben met vrij spelen, het spelen in de hoeken, buitenspel en bewegingssituaties. Kinderen doen veel ervaringen op tijdens spelsituaties. Zo leren ze de wereld om zich heen kennen. Kinderen imiteren de handelingen, de rol, de taal en de interacties die ze in werkelijkheid zien. Bijvoorbeeld het spel in de huishoek, de schoenenwinkel, het restaurant of bij de dokter.

CONSTRUCTIEVE EN CREATIEVE ACTIVITEITEN

De kinderen ondernemen met verschillende materialen allerlei activiteiten zoals: tekenen, schilderen, knippen en plakken, kleien, timmeren, bouwen. Deze activiteiten hebben een verwantschap met spelactiviteiten, maar hebben toch een ander karakter. Het gaat om het laten ontstaan van een product, er staat een zeker resultaat voor ogen. Kinderen leren ook omgaan met schematische voorstellingen en bouwtekeningen.

MUZIKALE ACTIVITEITEN

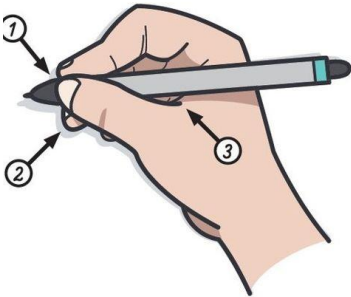
Bij ieder thema leren we de kinderen nieuwe liedjes aan. Wij werken op de Sint Jan met de methode 1-2-3 zing. Tevens hebben de kinderen dit schooljaar op de dinsdag om de 14 dagen les van een vakdocent.

BEWEGINGS ACTIVITEITEN

Twee keer in de week, op de maandag en de donderdag, krijgen de kinderen van meester Dion gymles in de speelzaal. Kinderen ontwikkelen hun motorische vaardigheden tijdens de toestellen lessen en spellessen. Beweging legt de basis voor een gezonde totale ontwikkeling. De kinderen gymmen in hun ondergoed; dus graag op maandag en donderdag graag een hemd aan. Het is voor de kinderen prettig als zij op de dagen dat ze gymmen kleding dragen die ze zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken. Gymschoenen zijn verplicht.

In de kleutergroep is de ontwikkeling van de fijne motoriek ook heel belangrijk. Wij willen u dan ook vragen thuis vaak te oefenen met het knippen, plakken etc. Zodat uw kind hier alvast ervaring mee opdoet. Specifiek willen wij uw

aandacht vragen voor de juiste pengreep.
Eenmaal verkeerd aangeleerd is dit heel lastig
om het weer af te leren.



Hulpmiddelen hierbij zijn een knijper haaks op het potlood te zetten. Uw kind houdt met pink, ring- en middelvinger de knijper vast. Hierdoor houdt uw kind automatisch het potlood met duim en wijsvinger (pincetgreep) goed vast. U kunt de knijper ook vervangen door een kraal of snoepje.

EEN DAG IN DE KLEUTERGROEP

8.25: Binnenkomst

Om 8.25 uur gaat de deur open. De kinderen nemen op het plein afscheid van degene die hen heeft gebracht. De kinderen gaan naar binnen, hangen hun jas en hun tas met eten en drinken

aan de kapstok. Daarna gaan ze in de kring op een eigen plekje zitten. Om 8.30 uur begint de dag.

8.30: Kringactiviteiten

We bespreken in de kring de wekkalender. Welke dag is het vandaag, gister, morgen. Welke datum hoort bij vandaag. Wat gaan we vandaag doen, hoe loopt de dag. We tellen de aanwezige jongens en meisjes en vergelijken de uitkomsten. Zijn er meer of minder jongens of meisjes en hoeveel zijn er dan meer of minder.



8.45: Speel,- werktijd

De kinderen kiezen zelfstandig een activiteit aan de hand van het planbord. Het planbord hangt in de klas en is voorzien van kaartjes met activiteiten en kaartjes met de namen van de kinderen. De kinderen hangen hun kaartje bij een

door henzelf gekozen activiteit. Als er twee stipjes bij een activiteit staan, kunnen er twee kinderen een kaartje bij de activiteit hangen. De leerkracht nodigt kinderen ook uit bij haar aan tafel voor eventueel een verplichte activiteit.



10.15: Opruimen

We ruimen met z'n allen alle spullen weer op.
We helpen elkaar.

10.30: Eten en drinken

We eten en drinken met z'n allen in de kring.

10.45: Voorlezen

Voorlezen is goed voor de algemene taalontwikkeling. Het bevordert de woordenschatontwikkeling.

11.00: Buitenspelen

De kleuters spelen elke dag buiten.

12:00: Lunch

De kinderen eten hun lunch op. Aansluitend kijken wij een aflevering van Huisje Boompje Beestje of Koekeloere.

12:45 Kringactiviteit

Vreedzame School / Muziek / Taal / Rekenen. De kinderen krijgen in de kring activiteiten aangeboden die aansluiten bij het thema. De Vreedzame School is de methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. De eerste 2 schoolweken behandelen wij iedere dag 1 les. Deze lessen staan vooral in het teken van de groepsvorming, klassenregels en hoe gaan wij met elkaar om. Vervolgens werken wij 1 keer per week aan de Vreedzame school.

13:15 Ontwikkeltijd

De twee kleutergroepen worden naar niveau ingedeeld. De kinderen krijgen op hun eigen niveau taal en rekenen aangeboden. Verder werken de kinderen met het ontwikkelingsmateriaal op eigen niveau.

13:45 Buitenspelen:

De kleuters spelen elke dag buiten.

14:30 Naar huis

ZELFREDZAAMHEID

Als kinderen bij ons op school komen verwachten wij dat uw kind:

- Zelf naar de wc kan gaan en ook zijn/haar billen kan afvegen.
- Zichzelf kan aan- en uitkleden, kleding kan omdraaien en schoenen kan aantrekken.
- Zelf spullen kan pakken en opruimen.

Dit alles is een kwestie van oefenen. U kunt dit samen met uw kind doen.

HOE WORDT DE ONTWIKKELING VAN UW KIND BIJGEHOUDEN?

Dit gebeurt op verschillende manieren. Naast de dagelijkse observaties in de klas hanteren wij het OVMJK, het ontwikkel volg model jonge kind.

GESPREKKEN

Het schooljaar start in de weken vier t/m acht met een startgesprek voor alle ouders. Daarna volgen dit jaar nog twee gesprekmomenten. Het gespreksmoment van Februari is vrijblijvend, tenzij wij / u een reden heeft voor een gesprek. Aan het eind van het schooljaar wordt iedereen weer uitgenodigd voor een gesprek. Via Fiep wordt u hierover op de hoogte gehouden en krijgt u de uitnodigingen voor het gesprek.

INTERNE BEGELEIDING (IB)

Als uit observaties blijkt dat een kind op een of meerdere gebieden uitvalt dan volgt er een nadere observatie. Deze observaties worden gedaan door de leerkracht of de Intern Begeleider of door externen. Er wordt altijd met de ouders overlegd. Het kan zijn dat een kind wat extra begeleiding nodig heeft of nog wat meer tijd nodig heeft om zich te ontwikkelen. In sommige gevallen kan een kind nog een jaar in de kleutergroep blijven. Dit wordt natuurlijk met de ouders van te voren besproken.

SCHOOLLOOPBAAN

In de kleuterperiode leert een kind spelenderwijs allerlei basisvaardigheden. Taal ontwikkelt zich, de woordenschat wordt groter en interesse in letters en cijfers groeit. Ook leert een kleuter op sociaal gebied en ontwikkelt hij grove en fijne motorische vaardigheden. In de kleuterperiode volgt de groepsleerkracht al deze ontwikkelingen op de voet om zo aan te kunnen sluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

	<u>Groep 0</u>	<u>Groep 1</u>	<u>Groep 2</u>	
Aug		2016	2015	
Sept		2016	2015	
Okt		2016	2015	2014
Nov		2016	2015	2014
Dec		2016	2015	2014
Jan	2017	2016	2015	
Feb	2017	2016	2015	
Mrt	2017	2016	2015	
Apr	2017	2016	2015	
Mei	2017	2016	2015	
Juni	2017	2016	2015	
Juli	2017	2016	2015	

Groep 0:

Wij spreken van groep 0 bij kinderen die geboren zijn van januari 2017 t/m juli 2017.

Groep 1:

Dit zijn de kinderen die geboren zijn in het jaar 2016.

Groep 2:

De Kinderen die in het jaartal 2014 zijn geboren en van januari 2015 tot september 2015.

Groep 1+

De kinderen die in de maanden Oktober, November en December van het jaar 2015 zijn geboren.

Een kind dat tussen 1 oktober en 31 december start op school, begint in groep 1 en gaat het jaar erop naar groep 2. Maar gezien de jonge leeftijd van deze leerlingen noemen wij dit de zogenaamde 1+ leerling. Deze leerlingen houden wij het tweede schooljaar extra nauwlettend in de gaten om te kunnen beslissen of deze kinderen wel of niet aan groep 3 toe zijn. In principe kleuteren deze kinderen

tweeënhalf jaar, tenzij wij door observaties zien dat het voor deze leerlingen beter is om eerder naar groep 3 door te stromen.

Alle kinderen worden gedurende hun kleuter loopbaan uitgebreid geobserveerd. In samenspraak met de ouders wordt bepaald wat de beste weg is die het kind gaat volgen. Door naar groep 3 of een kleuterverlenging in groep 2. Een beslissing tot kleuterverlenging/versnelling wordt door het groep 3 rijpheidsprotocol genomen. Bij blijvend verschil van mening over de keus beslist uiteindelijk de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider en de directie. De Sint Jan gaat zorgvuldig doch flexibel om met dit punt. Het uitgangspunt is altijd dat er wordt gekeken naar ontwikkeling en onderwijsbehoeften van de kinderen.

PORTFOLIO

Voor iedere kleuter houden we een portfolio bij waar we af en toe iets in doen wat door uw kind gemaakt is. Uw kind krijgt twee maal per jaar het portfolio mee ter inzage. Na inzage neemt het kind het portfolio weer mee terug naar school. Wanneer hij/zij naar groep 3 gaat wordt

het portfolio definitief mee naar huis gegeven. In groep 3 wordt een nieuw portfolio aangemaakt.

*Wij wensen jou en u een fijn schooljaar! Team Sint Jan Onderbouwunit
2020/2021*