



INFOBOEKJE

WELKOM IN DE MIDDENBOUWUNIT 2020 - 2021

WELKOM

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt het eerste informatieboekje van de middenbouwunit. Deze unit bestaat uit stamgroep 3, 4 en 5.

Vanwege corona is het niet mogelijk om een informatieavond op school te houden. Vandaar dit informatieboekje om u te informeren over hoe we werken in deze unit.

Juf Hannie
Juf Wilma
Juf Ruda
Juf Margo
Juf Karien
Meester Marco

PORTFOLIOMAP

We werken vanaf groep 3 met een portfoliomap. In deze map volgen de kinderen hun eigen ontwikkeling. De kinderen zien in hun portfoliomap welke stappen zij hebben gemaakt en hoeveel ze zijn gegroeid in deze periode. De map wordt elk jaar doorgegeven met het kind.

STAP

In de middenbouwunit werken we met verschillende stappen. Niet ieder kind heeft hetzelfde niveau binnen een groep. Het is dus vreemd als ieder kind van dezelfde stamgroep hetzelfde moet leren. In de middenbouwunit gebruiken we het woord STAP. Waarom juist dit woord? Een stap doet denken aan bewegen en zo willen we het ook. Een kind is steeds in beweging om te ontdekken welke volgende stap het gaat maken in zijn/haar ontwikkeling. Het kan dus zijn dat uw kind leerstof oefent, verwerkt en test van een andere jaargroep. In de loop van het schooljaar kunnen kinderen van stap veranderen.

STAMGROEP

In onze unit werken we vooral in onze eigen stamgroepen. Er zijn een aantal momenten dat we groepsdoorbrekend werken. Kinderen werken dan in verschillende groepen door elkaar heen of we werken gezamenlijk aan een opdracht. Zo starten we elke ochtend met lezen op eigen niveau. Ook met begrijpend lezen, IPC en creatief werken groep 4 en 5 groepsdoorbrekend. Groep 3 werkt tot aan de kerstvakantie aan hetzelfde thema als groep 1 en 2. Na de kerstvakantie sluiten zij aan bij groep 4 en 5.

LEERKRACHTEN

In stamgroep 3 werken:

Hannie – maandag, dinsdag en woensdag

Wilma – donderdag en vrijdag

In stamgroep 4 werken:

Ruda – maandag, dinsdag en woensdag

Margo – donderdag en vrijdag

In stamgroep 5 werken:

Karien – maandag, dinsdag, woensdag om de week

Marco – woensdag om de week, donderdag en vrijdag

ONDERSTEUNING

Er is voor verschillende vakken ondersteuning van: Simone, Alma en Carla. Zij werken dan met kleine groepjes kinderen.

Ook lezen kinderen van groep 8 met onze kinderen samen.

VAKLEERKRACHTEN

Op maandag en donderdag geeft Dion de kinderen gymles. Om de week geeft Elina muziekles. Voor creatief krijgen de kinderen dit schooljaar 6 keer een les van Sanne en dit jaar komt er ook 3 keer een vakdocent (Carlijn) voor dans.

STAGIAIRES

Jaarlijks begeleiden wij bij ons op school ook stagiaires van verschillende opleidingen. Dit jaar loopt Elisa Groenia stage (opleiding onderwijsassistent) in groep 3. In groep 4 loopt Robin Stam (opleiding leerkracht) het eerste half jaar haar stage.

ZIEN & GEZIEN WORDEN

OVER DE SPEERPUNTEN IN MIDDENBOUWUNIT VOOR KOMEND SCHOOLJAAR

VREEDZAME SCHOOL

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. We werken met de Vreedzame School.

TAAL EN SPELLING

We zijn dit schooljaar gestart met een nieuwe methode, namelijk Taal op maat en Spelling op maat. In groep 3 starten we hiermee na de kerstvakantie.

Bij spelling starten we de week met een startdictee. De kinderen zien dan welke categorie ze al beheersen en waar ze in kunnen groeien. In groep 5 werken we in 3 verwerkingsniveaus, dit noemen we stap 1,2 en 3.

REKENEN

De afgelopen jaren zien we de prestaties op het gebied van rekenen teruglopen. Dit is niet alleen zo binnen KC Sint Jan, binnen ons bestuur Blossie is dit ook opgemerkt en als we landelijk kijken zien we dat we de afgelopen jaren minder goed zijn gaan rekenen. Het is echter wel zo dat de resultaten alleen beter worden als we het samen doen, de kinderen, de leerkrachten en u.

Bij het rekenonderwijs gebruiken we de methode Getal en Ruimte. Deze methode werkt met verschillende niveaus, kinderen die iets meer aankunnen maken moeilijker werk in het werkboek en er is een extra werkboekje 'meesterwerk'.

De methode is zo opgebouwd dat we per week vier lessen aan hetzelfde doel werken. In de vijfde les wordt alles dat eerder aangeboden is herhaald.

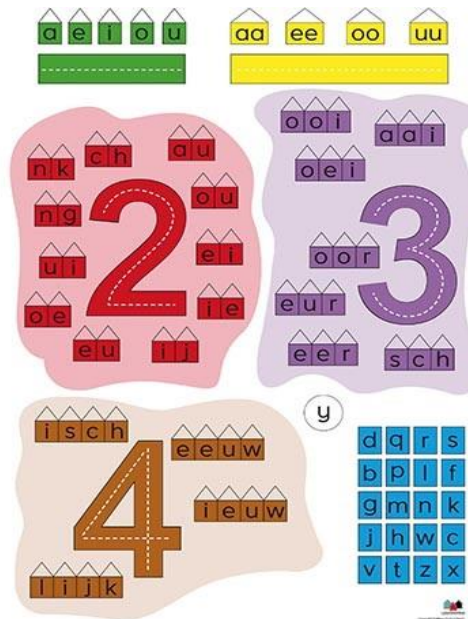
Elk blok bestaat uit 20 lessen. Van het eerste blok maken alle kinderen alle lessen zodat ze kennis kunnen maken met het werken in een werkboek, de manier van werken en allerlei soorten sommen. Een les bestaat uit sommen die we samen maken en sommen die de kinderen zelfstandig moeten maken. Bij elke som staat er een voorbeeldsom zodat de kinderen zelfstandig aan het werk kunnen gaan. De eerste periode gebruiken we om samen met de kinderen te ontdekken hoe zij in het werkboek kunnen werken.

Vanaf blok 2 starten we niet met les 1 maar met les 16. Dit is een test jezelf les. In deze les maken de kinderen sommen welke in dit blok aangeboden worden. We bekijken dan welke sommen de kinderen al beheersen en welke nog niet. De kinderen vullen een blad in waarop zij zelf kunnen zien wat zij al weten en wat ze moeten leren. Aan het einde van dit blok maken de kinderen maken de kinderen weer dezelfde test jezelf les 16. De resultaten van deze les vullen de kinderen weer in op hetzelfde blad waar ook de resultaten van de eerste keer op staan. De kinderen kunnen dan zien wat zij in het blok geleerd hebben en wat zij nog moeilijk vinden. Wij gebruiken dit blad ook om te kijken wat beheersen de kinderen al en waar hebben zij hulp bij nodig. Dit houdt in dat de kinderen die bepaalde sommen al beheersen de lessen waar deze sommen aangeboden worden niet helemaal moeten maken. Zij maken de blauw gedrukte sommen. Dit zijn dezelfde sommen als in de les alleen minder en een som die iets moeilijker is. Daarnaast maken zij sommen uit het meesterwerk rekenboek.

In groep 3 maken we veel gebruik van concrete materialen zoals blokjes, kralenketting, eierdozen, geld enz. In het eerste blok oefenen de kinderen met de getallenrij tot 10 en plussommen tot 5. Bij de start van een nieuw rekenblok krijgt u een nieuwsbrief met daarin de informatie over het nieuwe blok.

LEZEN

Bij het leesonderwijs in groep 3 gebruiken we de methode LetterKlankStad. Alle letters, klanken en klankgroepen wonen in deze stad in hun eigen straat. Zo wonen bijvoorbeeld de klinkers a, o, i, e en u in de korte groene straat. De kinderen leren dat deze letter een klank hebben, deze is nodig om te leren lezen, en een naam. De a klinkt dus als de 'àh', de b als 'buh' en de l als 'luh'. Belangrijk om de klanken te gebruiken want dan wordt lezen een stuk gemakkelijker. Het woordje b-a-l kun je sneller leren om te lezen als je klanken weet, met naam van de letters wordt het een stuk lastiger: bee-aa-el.



De kinderen leren de klanken aan door de letters te kleien, te schrijven in het zand en om woordjes met daarin de letter die we gaan leren te tekenen op een bijbehorend blad. Daarna gaan we oefeningen maken in het werkboek. De letters die in de groene straat wonen worden groen gemaakt, de lange klanken, de ee, aa, uu, oo wonen in de lange gele straat en worden dus geel gemaakt. Verder heb je in letterklankstad de rode tweestraat (ij, eu, oe, nk, enz.), de blauwe flat met alle medeklinkers, de paarse driestraat (eer, oor, oei, enz.) en de bruine vierstraat (ieuw, eeuw, lijk en isch).

Vanaf groep 4 starten wij na de herfstvakantie met de methode Station Zuid. Deze methode volgen we ook in groep 5. Ook met lezen werken we groepsdoorbrekend dus het kan voorkomen dat uw kind in een andere groep leest.

IPC

Wij werken op school met IPC. We werken aan verschillende thema's gedurende het schooljaar. Bij ieder thema komen verschillende vakgebieden aan bod. Bijvoorbeeld: natuur, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Bij alle vakgebieden horen doelen waar we in het thema aan werken en die we ook centraal stellen. Dit is zichtbaar op de IPC wand. Deze week zijn we gestart met het thema 'Hoe leren wij?'

GYMMEN

Op maandag en donderdag gymmen de kinderen samen met meester Dion. Zodra de sporthal klaar is gaan zij daar gymmen. De kinderen gymmen in gymkleding (korte broek, shirt en gymschoenen). De zolen van de gymschoenen mogen geen donkere strepen achterlaten op de vloer. De afspraak op school is: gymkleding vergeten => gymmen in ondergoed. De gymtas mag op school blijven hangen.

SCHRIJVEN

We zijn dit jaar gestart met de nieuwe schrijfmethode Handschrift. Deze methode leert de kinderen het verbonden schrift aan (de lusletters). Hierbij worden niet alleen de cijfers en de letters aangeboden maar ook motorische oefeningen en er wordt aandacht besteed aan de juiste schrijfhouding en de pen/potloodgreep.

In groep 3 beginnen we met het schrijven van de cijfers. Hierna volgen oefeningen om de lusletters en de verbindingen tussen de letters te oefenen.

Tips voor thuis: zelf aankleden, veters strikken, knippen-prikken-kleuren, bordspelletjes, strijkkralen, kralen rijgen etc. (alles om de handmotoriek voldoende te oefenen)

In groep 4 leren de kinderen aan elkaar schrijven en komen de hoofdletters aan bod. In groep 5 gaan we hiermee verder.



KIND – LEERKRACHT – OUDERS

- Dit schooljaar starten we met kindgesprekken in groep 3, 4 en 5. Uw kind staat centraal bij dit gesprek en is er dus ook bij aanwezig. In groep 3 zijn deze gesprekken begin november. Voor groep 4 en 5 vinden deze in september plaats.
- Wanneer het portfolio meegaat, is er weer de mogelijkheid tot een gesprek. Dit is na de cito's, medio februari.
- Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een extra gesprek te plannen met de leerkracht.

PRAKTISCHE ZAKEN

Traktaties

Houd het bescheiden; liefst gezond.....

Mocht u ideeën willen van gezonde traktaties, op bijvoorbeeld: www.pinterest.nl is ontzettend veel te vinden.

Het moment van trakteren graag op tijd met de leerkracht die op die dag werkt, bespreken.

Hulp van ouders: We kunnen hulp gebruiken bij uitstapjes/excursies n.a.v. IPC thema's, activiteiten op school. Altijd fijn en leuk als ouders hierbij komen helpen.

Kledinginzameling: Graag zoveel mogelijk oude kleding en schoenen inleveren in de schuur. Wij krijgen per kilo een vergoeding waarvan wij op excursie kunnen.

Batterijen kunnen ook bij ons worden ingeleverd. Van deze vergoeding kopen wij klein buitenspeelgoed.

Schoolreisje: helaas gaat het schoolreisje dit jaar i.v.m. corona niet door.

Absentie: Mocht u, onverhoopt, onder lestijd een buitenschoolse afspraak hebben of kan uw kind niet (volledig) meedoen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover graag een Topic in Fiep.

Wanneer uw kind 's morgens ziekgemeld moet worden, dan belt u naar de schooltelefoon (0226-421461).

Wanneer uw kind tijdens schooltijd niet lekker wordt en naar huis moet, zullen wij u bellen. Zorgt u ervoor dat wij de juiste (mobiele) telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we u kunnen bereiken.

Een aantal dagen in het jaar kun je echt geen afspraken onder schooltijd maken. Denk dagen waarop een Cito-toets wordt gemaakt. Dit zullen wij per mail laten weten.

Graag ontvangen wij alle berichten via Fiep. U kunt een Topic sturen naar de leerkracht. Als dat niet lukt is eventueel de mail een optie. Dan is het de bedoeling dat u naar de leerkracht mailt.