



ZIEN EN GEZIEN WORDEN

WELKOM IN DE BOVENBOUWUNIT VAN 2020 - 2021

WAT IS JOUW VOLGENDE STAP?

KINDCENTRUM SINT JAN

Speerpunt '20/'21

Leren zichtbaar
maken!



WELKOM

Hoe is jouw vakantie geweest? Konden jullie op vakantie of moesten jullie iets aanpassen vanwege de Coronamaatregelen? Heb je nieuwe talenten ontdekt bij jezelf? Vooral niets gedaan? Fijne vakantie gehad?

Wij hebben (ook) een heerlijke vakantie gehad. De één wandelend in het (zonnige) Nederland. De ander in de achtertuin 'Hintergarten'. Daarnaast hebben we ook verder nagedacht over school. Waar werden jullie, de kinderen, vorig jaar beter van? Wat werkte dus goed? Wat kunnen we nog verder ontwikkelen zodat jij je nóg beter kan ontwikkelen? Welke dingen uit de tijd van de schoolsluiting nemen we mee? Voor nu en de toekomst. Dat nadenken doen we graag ook met jullie. Kinderen die vorig jaar al in de bovenbouwunit zaten, weten dat. En met u. Bijvoorbeeld op de inspiratieavond afgelopen schooljaren. Ook nu zouden we u graag uitnodigen mee te denken. Hoe we de inspiratieavond dit jaar gaan vormgeven en wanneer deze zal zijn is nu helaas nog niet bekend. We gaan verder waar we gebleven waren. Jij gaat verder met jouw ontwikkeling. We gaan werken zoals de kinderen uit de stamgroepen 7 en 8 gewend zijn, doen wat aanpassingen en we zetten gezamenlijk de volgende stap richting fantastisch onderwijs. Voor jou. Voor nu en jouw toekomst.

In deze 'gids' lees je er meer over. U ook.

Juf Ellis

Juf Emily

Juf Juliëtte

Juf Maud

Juf Marianne

Juf Nicolle

Juf Sascha

COACH

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te zetten en te behalen.

Om dit met elkaar te bereiken krijg je een coach. Meer hierover lees je op de pagina 'Zien en gezien worden'.

PORTFOLIOKAART

Op de portfoliokaart die je iedere maandag krijgt lees je aan welke doelen je gaat werken, welke stappen in jouw ontwikkeling je gaat zetten en wat er van je verwacht wordt. Ook zie je wat de kinderen in de volgende ontwikkelstap aangeboden krijgen en wie weet wordt jij hier wel door uitgedaagd.

STAP

In de bovenbouwunit werken we in verschillende stappen. Dit doen we, omdat onderzoek naar hersenen heeft laten zien dat je jouw hersenen kunt rekken. Dit rekken is voor iedereen verschillend. Het zou dus vreemd zijn als ieder kind van dezelfde stamgroep hetzelfde moest gaan leren. In de bovenbouwunit gebruiken we het woord STAP. Waarom juist dit woord? Een stap doet denken aan bewegen en zo willen we het ook. Je bent steeds in beweging om samen te ontdekken welke volgende stap je verder gaat ontwikkelen. Het kan dus zijn dat je leerstof oefent, verwerkt en test van een andere jaargroep. In de loop van het schooljaar kun je van stap veranderen. Per vak kun je ook in een andere stap werken.

STAMGROEP

Werk je in een unit de hele dag met alle 80 kinderen samen? Nee natuurlijk niet. Het is natuurlijk ook heel fijn om iets samen met je eigen stamgroep te doen. Er is een stamgroep 6, stamgroep 7 en stamgroep 8. Iedere dag is er een aantal momenten waarop jouw stamgroep met een stamgroepbegeleider (leerkracht) samenkomt om de dag te bespreken, te eten en drinken en de verjaardagen te vieren. Ook de activiteiten van de Vreedzame omgeving doe je in je stamgroep.

STAMGROEPBEGELEIDER

De stamgroepmomenten worden begeleid door een leerkracht. De momenten voor stamgroep 6 worden vooral begeleid door juf Emily, juf Nicolle en juf Sascha. Die van stamgroep 7 door juf Ellis en juf Maud en de stamgroepmomenten van stamgroep 8 worden voornamelijk begeleid door juf Marianne en juf Maud. Ook hebben we juf Juliëtte die dit jaar haar LIO-stage komt lopen bij ons. Juf Alma begeleidt de kinderen uit de unit die extra ondersteuning kunnen gebruiken.

UNIT

Ook dit jaar werken we in een unit, dit betekent dat de stamgroepen gaan samenwerken. Het is bijvoorbeeld mogelijk dat wanneer je goed kunt rekenen, je dit in een hogere stap gaat doen. En wanneer je minder sterk bent in spelling je dit in een iets lagere gaat doen.

Het is belangrijk om te weten dat we altijd op zoek zijn naar de stap die het beste bij jou past en dat we dus regelmatig kijken of jij nog wel in de juiste groep werkt. Het is ook fijn om te weten dat je het ook zelf bij ons aan kunt geven wanneer je het idee hebt dat je niet op de juiste plek zit. We gaan dan zeker met jou in gesprek.

Voordelen van dit werken in stappen is dat je stof en opdrachten krijgt die bij jouw leren passen en dus niet te gemakkelijk of te moeilijk zijn.

Samenwerken kan ook heel goed binnen vakken als IPC, creatief, muziek en gym. Leren van en met elkaar en elkaar inspireren zijn de voordelen van een unit.

VAKLEERKRACHTEN

De vakken spelling, rekenen en taal krijg je niet van één en dezelfde leerkracht. Je wisselt een paar keer per dag van leerkracht en van lokaal. Dat klinkt nu misschien nog wat ingewikkeld als je nieuw bent in de unit, maar daar gaan we je bij helpen. De leerkracht die het vak geeft, kan zich daar dus helemaal in specialiseren en kan jou zo dus nog beter uitdagen en begeleiden. Spelling wordt gegeven door juf Emily, juf Juliëtte en juf Nicolle. Rekenen door juf Marianne en juf Sascha en taal door juf Ellis en juf Maud. Ook de andere lesmomenten worden door verschillende leerkrachten begeleid. Wij zetten ook onze talenten in op de juiste plek.

ZIEN & GEZIEN WORDEN

OVER DE SPEERPUNTEN IN BOVENBOUWUNIT VOOR KOMEND SCHOOLJAAR

Zien en gezien worden. Vier woorden met een enorme inhoud. Het betekent dat je er mag zijn. Dat gezien wordt wie jij bent en wilt worden. Dat je zicht hebt op jezelf, op jouw ontwikkeling. En dat anderen, bijvoorbeeld je ouders en leerkrachten, dat ook hebben. Dat jij je lerend opstelt en dat wij dat ook doen. Dat we elkaar laten zien wat en hoe we aan het ontwikkelen zijn.

Het komende schooljaar richten wij (school) ons met name op de volgende drie speerpunten:

1. Iedereen voelt zich veilig.
2. Leren Zichtbaar maken. Nog meer zicht op ontwikkeling. Kinderen op hun eigen ontwikkeling en ouders en medewerkers op de ontwikkeling van de kinderen.
3. Rekenresultaten omhoog.

IEDEREEN VOELT ZICH VEILIG

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. Jij en alle andere mensen om je heen. We werken met de Vreedzame School en zetten een stap verder. We noemen het Vreedzame omgeving. Immers, je wilt je niet alleen op school veilig voelen, maar overal waar jij en anderen komen, op het zwembad, bij de voetbal. We spelen verder in op wat er bij kinderen en/of in (stam)groepen en/of in jouw omgeving speelt. We zorgen voor tijd, ruimte en aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Samen met jou én je ouders kunnen we veel bereiken.

NOG MEER ZICHT OP ONTWIKKELING

Je komt op school om je te ontwikkelen. Je kunt je het best ontwikkelen als jij en wij weten wat je gaat ontwikkelen, op welke manier en als je zicht hebt op hoe die ontwikkeling verloopt. We stellen onszelf vragen als: Welk vervolg geven we aan het experiment van vorig jaar met het digitaal portfolio Briter? Wat en waarom toetsen we? Wat zegt een cijfer? Mag je toetsen of testen herzien? Hoe krijgen ouders een goed beeld van de ontwikkeling van hun kind? Hoe krijgen kinderen zelf een goed beeld? Wat wil jij ontwikkelen? Hoe kunnen we kinderen het best begeleiden? Wat hebben kinderen nodig om op de toekomst voorbereid te zijn? De meeste van jullie zullen pas rond het jaar 2032 uitgestudeerd zijn, hoe ziet de wereld er dan uit?

Om jou zo goed mogelijk te begeleiden, gaan werken met een coach voor elk kind.

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te bereiken.

Om dit met elkaar te bereiken krijg je een coach. Je mag zelf een aantal voorkeuren opgeven: door wie wil jij graag gecoacht worden. Het feit dat we in een unit werken, zorgt ervoor dat je niet alleen uit jouw stamgroepbegeleiders kan kiezen, maar uit maar liefst vier leerkrachten. Wij gaan dan kijken welke matches we kunnen maken tussen kinderen en coaches. Samen met jouw coach, jouw ouders en natuurlijk de rest van het bovenbouwteam ga jij je ontwikkelen. Voordeel is ook dat één leerkracht minder kinderen coacht dan wanneer we werken per (stam)groep. Dat betekent meer tijd en aandacht voor jou als individu. En als het voor jou prettig is, kijken we of je meerdere jaren dezelfde coach kan krijgen. Verder gaan we de invulling met elkaar vormgeven.

REKENRESULTATEN OMHOOG

De afgelopen jaren zien we de prestaties op het gebied van rekenen teruglopen. Dit is niet alleen zo binnen KC Sint Jan, binnen ons bestuur Blosse is dit ook opgemerkt en als we landelijk kijken zien we dat we de afgelopen jaren minder goed zijn gaan rekenen. De afgelopen maanden hebben we hierover nagedacht en een plan van aanpak geschreven. Juf Marianne neemt deel aan de onderzoeksgroep vanuit het schoolbestuur. Misschien merk je dit jaar kleine verschillen in de rekenworkshops en het werk. Het is echter wel zo dat de resultaten alleen beter worden als we het samen doen, jij, de leerkrachten en jouw ouders.

HALLO ALLEMAAL, WAT FIJN DAT JE ER BENT

IK BEN ...



Vlak voor de zomervakantie mocht ik komen werken op de Sint Jan. Voor mij een nieuwe uitdaging na 10 jaar werken in Schoorl. Ik ben geboren in Warmenhuizen, waar ik nog steeds woon samen met Mike en onze 2 kinderen Rik (11) en Sophie (8). Al op de basisschool wist ik dat ik leerkracht wilde worden. In eerste instantie in de onderbouw. Tot mijn eerste stage, toen wist ik de midden- en bovenbouw dat is wat het beste bij mij past. Samen met de kinderen kunnen en mogen leren met vleugje humor op zijn tijd, dat maakt het vak voor mij mooi. Samen maken we er een mooi schooljaar van!

Pak de kansen die je krijgt en durf soms in het diepe te springen!



Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Ik ben Juliëtte Frans en ik mag aankomend half jaar bij jullie in de unit stagelopen. Ik ben derde jaars student van de IPabo Amsterdam. Op de maandag en dinsdag ben ik bij jullie in de unit te vinden en soms een hele week. Ik ben erg nieuwsgierig naar de manier van onderwijs op deze school. Ook hoop ik veel van jullie te mogen leren. In mijn vrije tijd houd ik van voetbal en reizen. Afgelopen maanden ben ik gaan backpacken door Maleisië en Indonesië. Ik heb er zin in.

Groetjes Juliëtte



Ik kan denk ik wel schrijven, dat het onderwijs niet saai is. Elk schooljaar gebeuren er onverwachte dingen en zijn er nieuwe uitdagingen. "Je bent nooit te oud om te leren!", is een kreet die bij mij past. Al heel veel jaren werk ik met on (der) wijs veel plezier op de Sint Jan. Kinderen op de juiste manier begeleiden door kennis en vaardigheden mee te geven die ze nodig hebben, blijft een boeiende uitdaging. En als dit verloopt naar ieders tevredenheid dan voelt dat goed en door mezelf steeds te ontwikkelen, samen met collega's blijf je in je kracht. Dit laatste zit niet voor niks in het woord leerKRACHT. Leren kan op verschillende manieren en iedereen doet dit op een eigen manier. Je kan rekenen, taal, spelling enzovoorts leren en ook kan je jezelf samen met anderen ontwikkelen op sociaal-emotioneel gebied. Luisteren naar elkaar, duidelijk krijgen wat wordt bedoeld, kan volgens mij alleen als je elkaar vertrouwt en de sfeer in de groep veilig voelt. Hier ga ik voor, jaar in jaar uit en ook dit schooljaar 2019-2020!



Je kunt worden wat je wilt! Hoe de weg hier naartoe verloopt is voor iedereen verschillend, maar uiteindelijk kom ook jij op je bestemming! Ik mag wel zeggen dat ik hier het levende voorbeeld van ben. Via veel opleidingen, veel verschillende banen en vreemde hobbels op het levenspad heb ik pas later besloten om leerkracht te worden. Ik geniet met volle teugen van de ontwikkeling van de kinderen, het enthousiasme waarmee ontdekkingen worden gedaan en kennis wordt opgezogen. Speerpunt voor mij door de dag, de week en het jaar heen is de sociale ontwikkeling van de kinderen. We weten niet welke kennis je in de toekomst nodig hebt, we weten wel dat je zult moeten samenwerken met anderen en dat je zult moeten communiceren. Hoe een team, een schoolbestuur, een organisatie zichzelf kan ontwikkelen en hoe dit te begeleiden leer ik in de schoolleidersopleiding. Op vrijdag ben ik daardoor helaas niet in de unit. Op donderdag werk ik vanuit het hoofdkantoor. Thuis ontwikkel ik mijzelf tot een klusser. Samen met mijn man, de kat, de kip en mijn vader verbouwen wij een stolpboerderijtje tot een waar paradijs. En ja, ook ik sla wel eens op mijn vinger. Vallen en opstaan!



Wat een mooie ontwikkelingen maakt de Sint Jan. Ik ben blij dat ik hier deel van uit mag gaan maken.

Ik heb zelf mijn basisschooltijd op de Sint Jan doorgebracht.

Ik vind het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen in en rondom de school. "Van je fouten kun je leren" is iets wat bij mij past. Als je alles al zou kunnen, valt er niets meer te leren. Om als coach de kinderen hierin te gaan begeleiden is iets wat mij erg motiveert.

Ik geniet enorm van het dorpse leven in Waarland en heb een heerlijk huisje aan de Lantmanstraat samen met mijn vriend Jelle. Wij verwachten in augustus een zontje. Ik ben tot en met de kerstvakantie met zwangerschapsverlof. Daarna kom ik in het schooljaar 2020 - 2021 voor 3 dagen terug in de bovenbouwunit.



...EN WIE BEN JIJ?





ABSENTIE & BLESSURES KINDEREN

Mocht je, onverhoopt, onder lestijd een buitenschoolse afspraak hebben of mocht je niet (volledig) mee kunnen doen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover altijd een Topic in Fiep.

Wanneer je 's morgens ziek gemeld moet worden dan bellen je ouders naar de schooltelefoon (0226-421461).

Wanneer je tijdens schooltijd niet lekker wordt en je naar huis moet, zullen wij altijd je ouders bellen. Zorg ervoor dat wij de juiste, mobiele, telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we je goed kunnen helpen.

Een aantal dagen in het jaar kun je echt geen afspraken onder schooltijd maken, denk dagen waarop een Cito-toets wordt gemaakt of de eindtoets groep 8, dit zullen wij per mail aan je ouders laten weten.

Graag ontvangen wij alle berichten via Fiep. U kunt een Topic sturen naar de leerkracht. Als dat niet lukt is eventueel de mail een optie. Dan is het de bedoeling dat u naar bovenbouwunit@sintjanwaarland.nl mailt, zodat alle leerkrachten dezelfde informatie krijgen.



AANWEZIGHEID MEDEWERKERS

	Stamgroep 6	Stamgroep 7	Stamgroep 8
Maandag	Emily	Ellis	Marianne
Dinsdag	Emily	Ellis	Marianne
Woensdag	Emily/Sascha	Maud	Marianne
Donderdag	Juliëtte/Sascha	Maud	Sascha
Vrijdag	Juliëtte/Sascha	Ellis/Maud	Sascha

Na de kerstvakantie komt juf Nicolle weer terug. Juf Emily gaat dan weer op een andere school werken.



KIND – COACH – OUDERS

- Als jij, je ouders en wij elkaar goed kennen, stimuleert dat jouw ontwikkeling.
- Als jij, je ouders en wij samen nadenken over jouw volgende stap en hoe die te zetten, dan vergroot dat de kans op succes.
- Als jij, je ouders en wij weten welke begeleiding nodig is om de volgende stap te zetten, dan helpt jou dat bij het ontwikkelen.

Het vraagt om tijd. Zowel in de voorbereiding van het gesprek, het gesprek zelf als het nadenken over en realiseren van hetgeen we besproken hebben. Meer tijd dan de gebruikelijke 25 gesprekken in één week voor een leerkracht van telkens maximaal tien minuten.

Dit vraagt om een (deels) andere gesprekscyclus dan dat we voorheen hadden. We plannen in elk geval twee gesprekken per schooljaar met jouw coach in, deze zijn in de maand waarin je jarig bent en een half jaar later (uiteraard houden we rekening met de zomervakantie). Door het voornemen om, indien gewenst, een coach voor meerdere jaren aan jou te koppelen is er een betere doorgaande lijn. Stamgroep 8 heeft een wat andere gesprekscyclus doordat zij in februari hun schooladvies voor het voortgezet onderwijs zullen krijgen. Met stamgroep 6 zullen we in de eerste maanden een (extra) kennismakingsgesprek plannen.

Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een gesprek te plannen met jouw coach of een andere leerkracht, jij of je ouders kunnen hier altijd om vragen. Het kan ook zijn dat jouw coach om meer gesprekken vraagt.

TIJD VOOR NIEUWE VAKKEN OP SCHOOL

**LEF
INSPIRATIE
VRIJHEID**

Loesje

www.loesje.nl

Utecht@loesje.nl

Wij wensen jou en u een fijn schooljaar! Team Sint Jan Bovenbouwnit 2020/2021