



ZIEN EN GEZIEN WORDEN

WELKOM IN DE BOVENBOUWUNIT VAN 2020 - 2021

WAT IS JOUW VOLGENDE STAP?

KINDCENTRUM SINT JAN

Speerpunt '20/'21

Leren zichtbaar maken!



WELKOM

Hoe is jouw vakantie geweest? Konden jullie op vakantie of moesten jullie iets aanpassen vanwege de Coronamaatregelen? Heb je nieuwe talenten ontdekt bij jezelf? Vooral niets gedaan? Fijne vakantie gehad?

Wij hebben (ook) een heerlijke vakantie gehad. De één wandelend in het (zonnige) Nederland. De ander in de achtertuin 'Hintergarten'. Daarnaast hebben we ook verder nagedacht over school. Waar werden jullie, de kinderen, vorig jaar beter van? Wat werkte dus goed? Wat kunnen we nog verder ontwikkelen zodat jij je nóg beter kan ontwikkelen? Welke dingen uit de tijd van de schoolsluiting nemen we mee? Voor nu en de toekomst. Dat nadenken doen we graag ook met jullie. Kinderen die vorig jaar al in de bovenbouwunit zaten, weten dat. En met u. Bijvoorbeeld op de inspiratieavond afgelopen schooljaren. Ook nu zouden we u graag uitnodigen mee te denken. Hoe we de inspiratieavond dit jaar gaan vormgeven en wanneer deze zal zijn is nu helaas nog niet bekend. We gaan verder waar we gebleven waren. Jij gaat verder met jouw ontwikkeling. We gaan werken zoals de kinderen uit de stamgroepen 7 en 8 gewend zijn, doen wat aanpassingen en we zetten gezamenlijk de volgende stap richting fantastisch onderwijs. Voor jou. Voor nu en jouw toekomst.

In deze 'gids' lees je er meer over. U ook.

Juf Ellis

Juf Emily

Juf Juliëtte

Juf Maud

Juf Marianne

Juf Nicolle

Juf Sascha

COACH

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te zetten en te behalen.

Om dit met elkaar te bereiken krijg je een coach. Meer hierover lees je op de pagina 'Zien en gezien worden'.

PORTFOLIOKAART

Op de portfoliokaart die je iedere maandag krijgt lees je aan welke doelen je gaat werken, welke stappen in jouw ontwikkeling je gaat zetten en wat er van je verwacht wordt. Ook zie je wat de kinderen in de volgende ontwikkelstap aangeboden krijgen en wie weet word jij hier wel door uitgedaagd.

STAP

In de bovenbouwunit werken we in verschillende stappen. Dit doen we, omdat onderzoek naar hersenen heeft laten zien dat je jouw hersenen kunt rekken. Dit rekken is voor iedereen verschillend. Het zou dus vreemd zijn als ieder kind van dezelfde stamgroep hetzelfde moest gaan leren. In de bovenbouwunit gebruiken we het woord STAP. Waarom juist dit woord? Een stap doet denken aan bewegen en zo willen we het ook. Je bent steeds in beweging om samen te ontdekken welke volgende stap je verder gaat ontwikkelen. Het kan dus zijn dat je leerstof oefent, verwerkt en test van een andere jaargroep. In de loop van het schooljaar kun je van stap veranderen. Per vak kun je ook in een andere stap werken.

STAMGROEP

Werk je in een unit de hele dag met alle 80 kinderen samen? Nee natuurlijk niet. Het is natuurlijk ook heel fijn om iets samen met je eigen stamgroep te doen. Er is een stamgroep 6, stamgroep 7 en stamgroep 8. Iedere dag is er een aantal momenten waarop jouw stamgroep met een stamgroepbegeleider (leerkracht) samenkomt om de dag te bespreken, te eten en drinken en de verjaardagen te vieren. Ook de activiteiten van de Vreedzame omgeving doe je in je stamgroep.

STAMGROEPBEGELEIDER

De stamgroepmomenten worden begeleid door een leerkracht. De momenten voor stamgroep 6 worden vooral begeleid door juf Emily, juf Nicolle en juf Sascha. Die van stamgroep 7 door juf Ellis en juf Maud en de stamgroepmomenten van stamgroep 8 worden voornamelijk begeleid door juf Marianne en juf Maud. Ook hebben we juf Juliëtte die dit jaar haar LIO-stage komt lopen bij ons. Juf Alma begeleidt de kinderen uit de unit die extra ondersteuning kunnen gebruiken.

UNIT

Ook dit jaar werken we in een unit, dit betekent dat de stamgroepen gaan samenwerken. Het is bijvoorbeeld mogelijk dat wanneer je goed kunt rekenen, je dit in een hogere stap gaat doen. En wanneer je minder sterk bent in spelling je dit in een iets lagere gaat doen.

Het is belangrijk om te weten dat we altijd op zoek zijn naar de stap die het beste bij jou past en dat we dus regelmatig kijken of jij nog wel in de juiste groep werkt. Het is ook fijn om te weten dat je het ook zelf bij ons aan kunt geven wanneer je het idee hebt dat je niet op de juiste plek zit. We gaan dan zeker met jou in gesprek.

Voordelen van dit werken in stappen is dat je stof en opdrachten krijgt die bij jouw leren passen en dus niet te gemakkelijk of te moeilijk zijn.

Samenwerken kan ook heel goed binnen vakken als IPC, creatief, muziek en gym. Leren van en met elkaar en elkaar inspireren zijn de voordelen van een unit.

VAKLEERKRACHTEN

De vakken spelling, rekenen en taal krijg je niet van één en dezelfde leerkracht. Je wisselt een paar keer per dag van leerkracht en van lokaal. Dat klinkt nu misschien nog wat ingewikkeld als je nieuw bent in de unit, maar daar gaan we je bij helpen. De leerkracht die het vak geeft, kan zich daar dus helemaal in specialiseren en kan jou zo dus nog beter uitdagen en begeleiden. Spelling wordt gegeven door juf Emily, juf Juliëtte en juf Nicolle. Rekenen door juf Marianne en juf Sascha en taal door juf Ellis en juf Maud. Ook de andere lesmomenten worden door verschillende leerkrachten begeleid. Wij zetten ook onze talenten in op de juiste plek.

ZIEN & GEZIEN WORDEN

OVER DE SPEERPUNTEN IN BOVENBOUWUNIT VOOR KOMEND SCHOOLJAAR

Zien en gezien worden. Vier woorden met een enorme inhoud. Het betekent dat je er mag zijn. Dat gezien wordt wie jij bent en wilt worden. Dat je zicht hebt op jezelf, op jouw ontwikkeling. En dat anderen, bijvoorbeeld je ouders en leerkrachten, dat ook hebben. Dat jij je lerend opstelt en dat wij dat ook doen. Dat we elkaar laten zien wat en hoe we aan het ontwikkelen zijn.

Het komende schooljaar richten wij (school) ons met name op de volgende drie speerpunten:

1. Iedereen voelt zich veilig.
2. Leren Zichtbaar maken. Nog meer zicht op ontwikkeling. Kinderen op hun eigen ontwikkeling en ouders en medewerkers op de ontwikkeling van de kinderen.
3. Rekenresultaten omhoog.

IEDEREEN VOELT ZICH VEILIG

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. Jij en alle andere mensen om je heen. We werken met de Vreedzame School en zetten een stap verder. We noemen het Vreedzame omgeving. Immers, je wilt je niet alleen op school veilig voelen, maar overal waar jij en anderen komen, op het zwembad, bij de voetbal. We spelen verder in op wat er bij kinderen en/of in (stam)groepen en/of in jouw omgeving speelt. We zorgen voor tijd, ruimte en aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Samen met jou én je ouders kunnen we veel bereiken.

NOG MEER ZICHT OP ONTWIKKELING

Je komt op school om je te ontwikkelen. Je kunt je het best ontwikkelen als jij en wij weten wat je gaat ontwikkelen, op welke manier en als je zicht hebt op hoe die ontwikkeling verloopt. We stellen onszelf vragen als: Welk vervolg geven we aan het experiment van vorig jaar met het digitaal portfolio Briter? Wat en waarom toetsen we? Wat zegt een cijfer? Mag je toetsen of testen herzien? Hoe krijgen ouders een goed beeld van de ontwikkeling van hun kind? Hoe krijgen kinderen zelf een goed beeld? Wat wil jij ontwikkelen? Hoe kunnen we kinderen het best begeleiden? Wat hebben kinderen nodig om op de toekomst voorbereid te zijn? De meeste van jullie zullen pas rond het jaar 2032 uitgestudeerd zijn, hoe ziet de wereld er dan uit?

Om jou zo goed mogelijk te begeleiden, gaan werken met een coach voor elk kind.

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te bereiken.

Om dit met elkaar te bereiken krijg je een coach. Je mag zelf een aantal voorkeuren opgeven: door wie wil jij graag gecoacht worden. Het feit dat we in een unit werken, zorgt ervoor dat je niet alleen uit jouw stamgroepbegeleiders kan kiezen, maar uit maar liefst vier leerkrachten. Wij gaan dan kijken welke matches we kunnen maken tussen kinderen en coaches. Samen met jouw coach, jouw ouders en natuurlijk de rest van het bovenbouwteam ga jij je ontwikkelen. Voordeel is ook dat één leerkracht minder kinderen coacht dan wanneer we werken per (stam)groep. Dat betekent meer tijd en aandacht voor jou als individu. En als het voor jou prettig is, kijken we of je meerdere jaren dezelfde coach kan krijgen. Verder gaan we de invulling met elkaar vormgeven.

REKENRESULTATEN OMHOOG

De afgelopen jaren zien we de prestaties op het gebied van rekenen teruglopen. Dit is niet alleen zo binnen KC Sint Jan, binnen ons bestuur Blossie is dit ook opgemerkt en als we landelijk kijken zien we dat we de afgelopen jaren minder goed zijn gaan rekenen. De afgelopen maanden hebben we hierover nagedacht en een plan van aanpak geschreven. Juf Marianne neemt deel aan de onderzoeksgroep vanuit het schoolbestuur. Misschien merk je dit jaar kleine verschillen in de rekenworkshops en het werk. Het is echter wel zo dat de resultaten alleen beter worden als we het samen doen, jij, de leerkrachten en jouw ouders.

HALLO ALLEMAAL, WAT FIJN DAT JE ER BENT

IK BEN ...



Je kunt worden wat je wilt! Hoe de weg hier naartoe verloopt is voor iedereen verschillend, maar uiteindelijk kom ook jij op je bestemming! Ik mag wel zeggen dat ik hier het levende voorbeeld van ben. Via veel opleidingen, veel verschillende banen en vreemde hobbels op het levenspad heb ik pas later besloten om leerkracht te worden. Ik geniet met volle teugen van de ontwikkeling van de kinderen, het enthousiasme waarmee ontdekkingen worden gedaan en kennis wordt opgezogen. Speurpunt voor mij door de dag, de week en het jaar heen is de sociale ontwikkeling van de kinderen. We weten niet welke kennis je in de toekomst nodig hebt, we weten wel dat je zult moeten samenwerken met anderen en dat je zult moeten communiceren. Hoe een team, een schoolbestuur, een organisatie zichzelf kan ontwikkelen en hoe dit te begeleiden leer ik in de schoolleidersopleiding. Op vrijdag ben ik daardoor helaas niet in de unit. Op donderdag werk ik vanuit het hoofdkantoor. Thuis ontwikkel ik mijzelf tot een klusser. Samen met mijn man, de kat, de kip en mijn vader verbouwen wij een stolpboerderijtje tot een waar paradijs. En ja, ook ik sla wel eens op mijn vinger. Vallen en opstaan!



Wat een mooie ontwikkelingen maakt de Sint Jan. Ik ben blij dat ik hier deel van uit mag gaan maken. Ik heb zelf mijn basisschooltijd op de Sint Jan doorgebracht. Ik vind het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen in en rondom de school. "Van je fouten kun je leren" is iets wat bij mij past. Als je alles al zou kunnen, valt er niets meer te leren. Om als coach de kinderen hierin te gaan begeleiden is iets wat mij erg motiveert. Ik geniet enorm van het dorpse leven in Waarland en heb een heerlijk huisje aan de Lantmanstraat samen met mijn vriend Jelle. Wij verwachten in augustus een zootje. Ik ben tot en met de kerstvakantie met zwangerschapsverlof. Daarna kom ik in het schooljaar 2020 - 2021 voor 3 dagen terug in de bovenbouwunit.



40 jaar juf en 40 jaar juf op de Sint Jan.... Hoe mooi is dat....

Al toen ik heel jong was, vond ik het leuk om met kinderen te werken. In mijn tijd waren er veel te weinig juffen en meesters en ik mocht groep 4 lesgeven toen ik zelf in groep 7 zat. Wat was ik trots dat kinderen genoten als ik aan het voorlezen was. En dat is nog steeds wat ik heel graag doe; samen leuke boeken zoeken die bij jou passen en waar jij heerlijk in kunt wegdromen. Lezen is één van mijn grote hobby's. Mijn andere grote hobby is hardlopen. Twee keer in de week ga ik vroeg in de ochtend naar het bos in Schoorl en dan geniet ik anderhalf uur van de natuur.

Op mijn fiets naar school, is misschien ook wel een hobby. Tegenwoordig heeft mijn fiets ondersteuning en ga ik fluitend tegen de wind in door de polders naar Waarland, waar ik jullie drie dagen in de week les mag geven. Schrijven vind ik een heel belangrijk vak. Als je rustig schrijft, denk je na over HOE je het moet schrijven en kan je ook letten op je handschrift. Een mooi en duidelijk handschrift is altijd van jou en kan niemand van je afnemen.

Bij ons in de bovenbouw kan je een coach kiezen. Een coach helpt je en is er voor je; in goede en in minder goede tijden. Doordat je van alle leerkrachten les krijgt, kan je alle leerkrachten leren kennen en kan je kiezen welke leerkracht het beste jouw coach kan zijn. Ik vind dit systeem erg leuk, omdat je zo ook kinderen uit andere stamgroepen beter leert kennen.

Nog even iets over mezelf. Ik woon in Burgerbrug op een boerderij en ben getrouwd met Gerard. Onze dochters heten Liza en Leonie en onze twee honden hebben de namen Beatle en Bertus. Ik ben 39 jaar oud, want toen ik 50 werd ben ik terug gaan tellen..... Dus een goede rekenaar heeft uitgerekend dat mijn werkelijke leeftijd Is.

Ik wens jullie een fijne, zonnige vakantie en dat we het volgend jaar fijn met elkaar hebben!



Inmiddels werk in alweer een jaar op Kindcentrum Sint Jan. Wat zetten we samen mooie stappen, het onderwijs in onze unit staat niet stil, samen blijven we in ontwikkeling en blijven we elkaar motiveren en stimuleren om het beste uit onszelf te halen! Ik ben geboren in Warmenhuizen, waar ik nog steeds woon samen met Mike en onze 2 kinderen Rik (12) en Sophie (9). Al op de basisschool wist ik dat ik leerkracht wilde worden. Het werken met kinderen maakt voor mij het lesgeven zo leuk! Samen met de kinderen kunnen en mogen leren met vleugje humor op zijn tijd. Iedere dag is anders en een nieuw avontuur! Samen maken we er een mooi schooljaar van! Pak de kansen die je krijgt en durf soms in het diepe te springen!



Afgelopen jaar heb ik al stage mogen lopen in de bovenbouwunit. Ik heb het er zo naar mijn zin gehad en zoveel mogen leren dat ik mijn eindstage op de Sint Jan wilde doen. Het werken in een unit vind ik erg prettig voor leerkracht en kind. Ik ben elke donderdag en vrijdag op de Sint Jan, want de andere dagen ga ik zelf nog naar school. Ik vind het erg belangrijk dat iedereen zich prettig voelt in de unit en mag zijn wie hij of zij is. Ik woon in Warmenhuizen en ik vind het erg leuk om te voetballen met mijn vriendinnen. Ook houd ik enorm van reizen. Ik kijk enorm uit naar dit schooljaar!



Een paar steekwoorden over mij: F16 piloot, motorrijden, parachutespringen, wintersport, 6 konijnen, 2 Mini-Coopers, knuffelkont, Growie, groene stoel, Hoe dan? Al 12 jaar mag ik op de Sint Jan werken en ik voel mij bijna een echte Waarlander. Ik startte in 2008 vol goede moed bij de kleuters. De instroom was groot en daarom mocht ik de Beren-groep opstarten. Deze kinderen zitten inmiddels al niet meer op school. Wat zeg ik... hun jongere broertjes of zusjes zitten al niet eens meer op school. Help ik word oud! Toen de groep lekker liep, liep het met mij persoonlijk wat minder lekker. Ik kreeg Leukemie. Dit was natuurlijk een heel heftige periode, maar van zowel de kinderen als van de collega's van de Sint Jan, kreeg ik heel veel positieve energie. En dankzij heel veel geluk, mag ik er nog steeds zijn. Na bijna alle groepen te hebben gehad, mag ik met groep 5 mee naar de bovenbouwunit. We hebben het schooljaar gek afgesloten i.v.m. Corona, maar we gaan er in het nieuwe schooljaar weer helemaal voor! We zijn volop in ontwikkeling en samen worden we de beste versie van onszelf... Want ook ik ben nog lang niet klaar met leren.



Even voorstellen, Sinds december 2019 wonen mijn man en ik weer in Nederland, nadat we ongeveer 12 jaar in het buitenland hebben gewoond en gewerkt. Het werd tijd om wat vaker onze kinderen en vooral de kleinkinderen te kunnen zien! De eerste maanden nadat we teruggekomen waren, heb ik in Amsterdam gewerkt. Het op en neer reizen echter kost veel tijd en daarom ben ik gaan zoeken naar een baan op een school dichterbij onze woonplaats. Ik ben heel blij dat ik dit nieuwe schooljaar mag werken op de Sint Jan en heb er veel zin in. Toen onze kinderen nog klein waren heb ik veel vrijwilligerswerk gedaan op hun basisschool en toen de jongste bijna naar het middelbaar onderwijs zou gaan, ben ik van mijn vrijwilligerswerk mijn 'echte' werk gaan maken. In Nederland ben ik met de PABO begonnen en in het buitenland heb ik mijn studie af kunnen ronden. Daarna heb ik in een aantal landen en natuurlijk op verschillende scholen gewerkt en daar veel ervaring opgedaan. Ik heb geleerd dat er op iedere school anders wordt gewerkt; met verschillende methodes en boeken, of juist zonder boeken, veel of weinig met internet, grote of kleine groepen met leerlingen. Ik heb leerlingen gehad van heel veel verschillende landen en achtergronden, van alle leeftijden. Maar eigenlijk kom ik er altijd weer achter, dat kinderen kinderen zijn en niet zoveel van elkaar verschillen. Ze hebben vaak goede ideeën en oplossingen die ik zelf niet bedenk. Dus, al ben ik een juf, ik leer iedere dag en vooral van kinderen.



...EN WIE BEN JIJ





ABSENTIE & BLESSURES KINDEREN

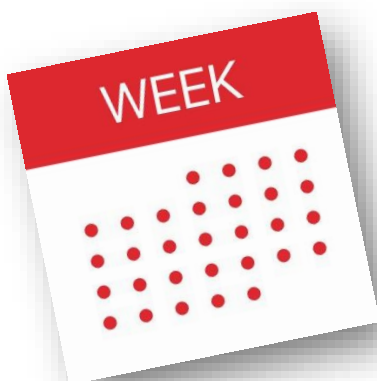
Mocht je, onverhoopt, onder lestijd een buitenschoolse afspraak hebben of mocht je niet (volledig) mee kunnen doen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover altijd een Topic in Fiep.

Wanneer je 's morgens ziekgemeld moet worden dan bellen je ouders naar de schooltelefoon (0226-421461).

Wanneer je tijdens schooltijd niet lekker wordt en je naar huis moet, zullen wij altijd je ouders bellen. Zorg ervoor dat wij de juiste, mobiele, telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we je goed kunnen helpen.

Een aantal dagen in het jaar kun je echt geen afspraken onder schooltijd maken, denk dagen waarop een Cito-toets wordt gemaakt of de eindtoets groep 8, dit zullen wij per mail aan je ouders laten weten.

Graag ontvangen wij alle berichten via Fiep. U kunt een Topic sturen naar de leerkracht. Als dat niet lukt is eventueel de mail een optie. Dan is het de bedoeling dat u naar bovenbouwunit@sintjanwaarland.nl mailt, zodat alle leerkrachten dezelfde informatie krijgen.



AANWEZIGHEID MEDEWERKERS

	Stamgroep 6	Stamgroep 7	Stamgroep 8
Maandag	Emily	Ellis	Marianne
Dinsdag	Emily	Ellis	Marianne
Woensdag	Emily/Sascha	Maud	Marianne
Donderdag	Juliëtte/Sascha	Maud	Sascha
Vrijdag	Juliëtte/Sascha	Ellis/Maud	Sascha

Na de kerstvakantie komt juf Nicolle weer terug. Juf Emily gaat dan weer op een andere school werken.



KIND – COACH – OUDERS

- Als jij, je ouders en wij elkaar goed kennen, stimuleert dat jouw ontwikkeling.
- Als jij, je ouders en wij samen nadenken over jouw volgende stap en hoe die te zetten, dan vergroot dat de kans op succes.
- Als jij, je ouders en wij weten welke begeleiding nodig is om de volgende stap te zetten, dan helpt jou dat bij het ontwikkelen.

Het vraagt om tijd. Zowel in de voorbereiding van het gesprek, het gesprek zelf als het nadenken over en realiseren van hetgeen we besproken hebben. Meer tijd dan de gebruikelijke 25 gesprekken in één week voor een leerkracht van telkens maximaal tien minuten.

Dit vraagt om een (deels) andere gesprekscyclus dan dat we voorheen hadden. We plannen in elk geval twee gesprekken per schooljaar met jouw coach in, deze zijn in de maand waarin je jarig bent en een half jaar later (uiteraard houden we rekening met de zomervakantie). Door het voornemen om, indien gewenst, een coach voor meerdere jaren aan jou te koppelen is er een betere doorgaande lijn. Stamgroep 8 heeft een wat andere gesprekscyclus doordat zij in februari hun schooladvies voor het voortgezet onderwijs zullen krijgen. Met stamgroep 6 zullen we in de eerste maanden een (extra) kennismakingsgesprek plannen.

Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een gesprek te plannen met jouw coach of een andere leerkracht, jij of je ouders kunnen hier altijd om vragen. Het kan ook zijn dat jouw coach om meer gesprekken vraagt.

TIJD VOOR NIEUWE VAKKEN OP SCHOOL

**LEF
INSPIRATIE
VRIJHEID**

Loesje

www.loesje.nl

Utecht@loesje.nl

Wij wensen jou en u een fijn schooljaar! Team Sint Jan Bovenbouwunit 2020/2021