

VERVOERSPROTOCOL



Inhoudsopgave

1.	Vaststelling	3
2.	Doel van dit protocol	4
3.	Verantwoordelijkheden	4
4.	Vervoer te voet	5
5.	Vervoer per fiets	5
6.	Vervoer per auto	7
7.	Voorbeeldbrief aan de begeleiders bij vervoer per fiets	8
8.	Voorbeeldbrief aan de bestuurders bij vervoer per auto	10

1. Vaststelling

Het College van Bestuur van Blosse Onderwijs

Gelet op de bepalingen van de Wet op het Primair Onderwijs

Gelet op de bepalingen in de CAO-PO¹

Gehoord hebbend de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

heeft in haar vergadering van 30 januari 2018 het voorgenomen besluit genomen de volgende beleidsdocument Vervoersprotocol voor Blosse Onderwijs vast te stellen voor een periode van 4 jaar.

College van Bestuur

De heer A.J.M. Groot, voorzitter

Instemming van de GMR² ontvangen op:

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Mevrouw M. Krijgsman, interim voorzitter

Ongewijzigd, definitief vastgesteld in de bestuursvergadering op:

College van Bestuur

De heer A.J.M. Groot, voorzitter

¹ CAO PO Collectieve Arbeidsovereenkomst

² GMR Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

2. Doel van dit protocol

Kinderen gaan in hun schoolperiode ook regelmatig met de klas of met de school op excursie of op schoolreis. Leuk maar ook avontuurlijk. Het is van belang om goede afspraken te maken over het vervoeren van de kinderen, zodat bij een eventuele calamiteit duidelijk is wie verantwoordelijk is. Daarom is dit vervoersprotocol opgesteld waarin we voorschriften geven aan personeel, ouders c.q. begeleiders en andere partijen die het leerlingenvervoer verzorgen, met als doel daarmee de verkeersveiligheid van leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen. Voorkomen is immers van groot belang.

3. Verantwoordelijkheden

De directie zorgt ervoor dat dit protocol bekend is bij de leerkrachten en bij de ouders. Het protocol wordt daartoe opgenomen in het 'handboek' t.b.v. het personeel en in de schoolgids (verwijzing) t.b.v. ouders/begeleiders.

Daarnaast ziet de directie erop toe dat de verschillende partijen dit protocol naleven. De leerkrachten zorgen ervoor dat zij de ouders c.q. begeleiders informeren over dit protocol c.q. dat ouders/begeleiders volgens dit protocol handelen.

De ouders/begeleiders houden zich aan het protocol en aan de geldende gedrags- en verkeersregels. Zij volgen de aanwijzingen van de verantwoordelijke leerkracht(en) op.

Het bestuur van stichting Flore heeft voor taken die in opdracht van de school worden uitgevoerd, een aansprakelijkheidsverzekering. Tenzij er sprake is van zeer ernstige nalatigheid van de vervoerder, kan bij voorkomende calamiteiten een beroep op deze verzekering worden gedaan, doch in eerste instantie bij de verzekering van een eventueel schade of letsel veroorzakende derde partij.

Het protocol bevat drie onderdelen:

- Veilig vervoeren van kinderen: te voet.
- Veilig vervoeren van kinderen: per fiets.
- Veilig vervoeren van kinderen: per auto.

4. Vervoer te voet

Er bestaat een onderscheid tussen het lopen van een bekende weg of een wandeling naar een incidentele bestemming. Onderweg naar de gymzaal of de bibliotheek speelt routine bijvoorbeeld een grote rol. Dan wordt volstaan met alleen de leerkracht als begeleider.

Bij onbekende bestemmingen gaan de groepen 1 en 2 op pad met een begeleider op ongeveer 10 leerlingen. Bij de groepen 3 en 4 is er naast de leerkracht een extra begeleider voor het oversteken van wegen. Vanaf groep 5 begeleidt alleen de leerkracht. De leerlingen lopen altijd twee aan twee. Er wordt gestreefd naar een uniforme manier van oversteken die door alle leerkrachten in elke groep wordt toegepast. Bij elke wandeling dient de leerkracht ervoor te zorgen dat er een mobiele telefoon wordt meegenomen.

Advies: Hoe meer je opvalt als groep in het verkeer hoe meer begrip de groep heeft van andere weggebruikers. Meer begrip betekent ook meer veiligheid. Om deze reden adviseren wij dat minimaal alle begeleiders zo niet alle kinderen een veiligheidshesje dragen.

5. Vervoer per fiets

Vanaf groep 4 wordt er (indien gewenst) gefietst met de groep. Ook hier bestaat er een onderscheid tussen het fietsen van een bekende weg of fietsen naar een incidentele bestemming. Onderweg naar bijvoorbeeld de gymzaal speelt routine bijvoorbeeld een grote rol. Dan wordt volstaan met alleen de leerkracht als begeleider. Bij een onbekende bestemming wordt in ieder geval een extra begeleider meegenomen als de groep groter is dan 25 leerlingen.

Voor het fietsen naar onbekende/incidentele bestemmingen zijn onderstaande punten opgesteld om voor zowel de leerkrachten als meefietsende ouders/verzorgers een beeld te krijgen wat er verlangd wordt te doen. Op de fiets is het essentieel dat de groep opvalt in het verkeer. Om deze reden draagt iedereen in de groep een veiligheidshesje.

Bij elke fietstocht dient de leerkracht ervoor te zorgen dat er een mobiele telefoon wordt meegenomen.

- De leerkracht bepaalt vooraf de af te leggen route en bespreekt dit met de meefietsende ouders/verzorgers. De leerkracht van de groep rijdt achteraan de groep, tenzij het in verband met de specifieke verkeerssituatie beter is om vooraan te rijden (bijv. rotondes of gevaarlijke kruispunten).
- De route zal met weinig of rustige kruisingen zijn zodat er minimaal mogelijk last van ander verkeer is. Indien er wel een weg of kruispunt overgestoken moet worden dan staat de voorste begeleider op de weg. De tweede begeleider neemt de kruising over van de eerste en de derde neemt het over van de tweede en zo verder tot de groep is overgestoken.
- De hele groep is goed zichtbaar door de gele verkeersveiligheidshesjes die elk kind aankrijgt van school. De begeleiders krijgen oranje hesjes aan. Iedereen draagt deze hesjes. Men ontvangt deze voorafgaand aan de excursie en bij terugkomst wordt deze, indien droog, teruggegeven.
- In het donker heeft iedereen de goedwerkende verlichting aan. Een paar dagen voor het uitje vraagt de leerkracht de kinderen om thuis nog even goed de fiets na te laten kijken. Dus

banden oppompen, ketting strak en verlichting die werkt. (In het najaar vindt er de fietskeuring plaats voor de groepen die op de fiets op stap gaan)

- Maak goede afspraken met begeleiders en leerlingen over de afstand tussen de fietsers, zodat er bij een onverwachte stop niemand op elkaar botst. Haverwege de groep fietst er altijd een begeleider. Afhankelijk van de grootte van de groep bepaalt de leerkracht of er meer begeleiders mee moeten gaan. Indien een ouder/verzorger heeft toegezegd mee te gaan als begeleider, stuur dan een aantal dagen voorafgaand de voorbeeld brief “begeleider op de Fiets” toe.
- De groep kan uit elkaar raken door bijvoorbeeld een verkeerslicht dat halverwege de groep op oranje springt. De groep fietst niet door oranje. Na een stoplicht wordt een stukje doorgefietst en dan wacht de groep tot iedereen er is.
- Geef informatie aan elkaar door: als de fietsroute door bijvoorbeeld tegenliggers of obstakels te smal wordt, steekt de voorste volwassene een arm hoog in de lucht en roept: “Achter elkaar” De volgende volwassene neemt dat over. Voor de kinderen is dat het teken dat ze achter elkaar moeten gaan fietsen tot de handen van de volwassenen weer naar beneden gaan.
- Tegenligger(s) op het fietspad? De voorste roept “tegenligger(s)” en dit wordt naar achteren toe door geroepen. Hetzelfde geldt als iemand van achteren de groep gaat in halen. Ook fietspaaltjes en andere obstakels op de weg worden op deze manier doorgegeven.
- Links of rechtsaf dan steekt iedereen de hand (arm eigenlijk) duidelijk zichtbaar uit.
- Het liefst neemt het kind geen bagage mee. Is dit toch nodig dan in een rugzak. Er mag niets aan het stuur gehangen worden. Achter op de fiets spullen meenemen kan, maar dan moet het goed stevig vastzitten. Voor vertrek wordt dit door meefietsende begeleiders gecontroleerd.
- Kinderen dragen tijdens het fietsen goed sluitend en stevig schoeisel, dus geen slippers, klompen etc. Verder gelden de standaard fietsregels zoals niet stunten of slippen, twee handen aan het stuur en twee aan twee fietsen.

6. Vervoer per auto

Leerlingen vervoeren per auto brengt een grote verantwoordelijkheid met zich mee voor de bestuurder. Om deze reden is het essentieel dat iedere bestuurder zich conformeert aan het vervoersprotocol voor het gedeelte “vervoer per auto”. Om dit controleerbaar te maken moet elke bestuurder verklaren dat deze zich conformeert aan het vervoersprotocol middels een handtekening.

- De bestuurder is in het bezit van een geldig Nederlands rijbewijs en heeft minimaal een WA-verzekering voor het voertuig afgesloten.
- De bestuurder gebruikt geen of is niet onder invloed van middelen of medicatie die de rijvaardigheid negatief beïnvloeden.
- Tijdens het vervoer van leerlingen voor onze school dient de bestuurder altijd de algemeen geldende verkeersregels in acht te nemen.
- Er kunnen niet meer kinderen in een auto worden vervoerd dan dat er gordels zijn. Ieder kind dat meerijdt moet verplicht de gordels om.
- Eigen kinderen kleiner dan 1.35 meter moeten verplicht op een stoelverhoger. Volgens de wet hoeven andermans kinderen, als ze kleiner zijn dan 1,35 meter, tot 50 kilometer van school niet op een stoelverhoger te zitten maar dit heeft wel onze voorkeur. Kinderen langer dan 1,35 meter hoeven alleen een gordel om.
- Ouders die niet meerijden dienen zelf een stoelverhoger mee te geven naar school als hun kind kleiner is dan 1.35 meter. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouders en niet van school.
- Voor het in- en uitstappen doet de bestuurder aan de rechterzijde de deur open zodat de kinderen aan de veilige kant van de weg uit het voertuig stappen. Is dit niet mogelijk dan zoekt de bestuurder een andere veilige plaats om uit te stappen. De bestuurder zorgt ervoor dat de groep op een veilige (afgesproken) plaats wacht op de rest van de klas.
- Bestuurders krijgen indien nodig een routebeschrijving mee en een telefoonnummer dat is te bellen bij eventuele problemen.

Vervoer per bus en vervoer per trein kan uit het aangeboden protocol worden overgenomen.

Dit protocol is een voorschrift ten behoeve van de (verkeers)veiligheid van de leerlingen en begeleiders. Als er reden is om van het protocol af te wijken dan is dit alleen mogelijk als de directie van de school hiertoe akkoord heeft geven.

7. Voorbeeldbrief aan de begeleiders bij vervoer per fiets

Beste ouder/verzorger,

Wij vinden het heel fijn dat u zich betrokken voelt bij onze school en op de fiets begeleider wilt zijn van groep naar, Als begeleider heeft u de (mede) verantwoordelijkheid over de kinderen. Om deze reden willen wij met u graag de afspraken delen die wij met alle deelnemers maken. Als het helder is wat we van elkaar kunnen en mogen verwachten dan is de veiligheid het beste gewaarborgd.

Het volgende is met alle deelnemers afgesproken:

- De leerkracht bepaalt vooraf de af te leggen route en bespreekt dit met de meefietsende ouders/verzorgers. De leerkracht van de groep rijdt altijd achteraan de groep.
- Op de fiets is het essentieel dat de groep opvalt in het verkeer. Om deze reden draagt iedereen in de groep een veiligheidshesje.
- De route zal met weinig of rustige kruisingen zijn zodat er minimaal mogelijk last van ander verkeer is. Indien er wel een weg of kruispunt overgestoken moet worden dan staat de voorste begeleider op de weg. De tweede begeleider neemt de kruising over van de eerste en de derde neemt het over van de tweede en zo verder tot de groep is overgestoken.
- De hele groep is goed zichtbaar door de gele verkeersveiligheidshesjes die elk kind aankrijgt van school. De begeleiders krijgen oranje hesjes aan. Iedereen draagt deze hesjes. Men ontvangt deze voorafgaand aan de excursie en bij terugkomst wordt deze teruggeven.
- In het donker heeft iedereen de goedwerkende verlichting aan. Een paar dagen voor het uitje vraagt de leerkracht de kinderen om thuis nog even goed de fiets na te laten kijken. Dus banden oppompen, ketting strak en verlichting die werkt. (In het najaar vindt er de fietskeuring plaats voor de groepen die op de fiets op stap gaan)
- Maak goede afspraken met begeleiders en leerlingen over de afstand tussen de fietsers, zodat er bij een onverwachte stop niemand op elkaar botst. Haverwege de groep fietst er altijd een begeleider. Afhankelijk van de grootte van de groep bepaalt de leerkracht of er meer begeleiders mee moeten gaan. Indien een ouder/verzorger heeft toegezegd mee te gaan als begeleider, stuur dan een aantal dagen voorafgaand de voorbeeld brief "begeleider op de Fiets" toe.
- De groep kan uit elkaar raken door bijvoorbeeld een verkeerslicht dat halverwege de groep op oranje springt. Na een stoplicht wordt een stukje doorgefietst en dan wacht de groep tot iedereen er is.
- Geef informatie aan elkaar door: Als de fietsroute door bijvoorbeeld tegenliggers of obstakels te smal wordt, steekt de voorste volwassene een arm hoog in de lucht en roept: "Achter elkaar" De volgende volwassene neemt dat over. Voor de kinderen is dat het teken dat ze

achter elkaar moeten gaan fietsen tot de handen van de volwassenen weer naar beneden gaan.

- Tegenligger(s) op het fietspad? De voorste roept “tegenligger(s)” en dit wordt naar achteren toe door geroepen. Hetzelfde geldt als iemand van achteren de groep gaat in halen. Ook fietspaaltjes en andere obstakels op de weg worden op deze manier doorgegeven.
- Links of rechtsaf dan steekt iedereen de hand (arm eigenlijk) duidelijk zichtbaar uit.
- Het liefst neemt het kind geen bagage mee. Is dit toch nodig dan in een rugzak. Er mag niets aan het stuur gehangen worden. Achter op de fiets spullen meenemen kan maar dan moet het goed stevig vastzitten. Voor vertrek wordt dit door meefietsende begeleiders gecontroleerd.
- Kinderen dragen tijdens het fietsen goed sluitend en stevig schoeisel, dus geen slippers, klompen etc. Verder gelden de standaard fietsregels zoals niet stunten of slippen, twee handen aan het stuur en twee aan twee fietsen.

8. Voorbeeldbrief aan de bestuurders bij vervoer per auto

Beste ouder/verzorger,

Wij vinden het heel fijn dat u zich aangemeld heeft als bestuurder voor het schooljaar..... Door uw medewerking maakt u het mogelijk dat wij activiteiten buiten de school kunnen organiseren. Als bestuurder heeft u tijdens de rit de verantwoordelijkheid over uw en andermans kinderen. Als het helder is wat we van elkaar kunnen en mogen verwachten dan is de veiligheid het beste gewaarborgd. Misschien vindt u dit vanzelfsprekend maar toch willen wij u het volgende vragen:

- Beschikt uw auto over autogordels op elke zitplaats waar u kinderen wilt vervoeren?
- Wilt u bij het vervoer van leerlingen de algemeen geldende verkeersregels in acht nemen?
- Zorgt u ervoor dat de kinderen veilig in-en uitstappen en onder uw verantwoordelijkheid blijven tot de leerkracht de kinderen overneemt?
- Heeft u een geldig Nederlands rijbewijs en minimaal een WA-verzekering op uw auto?
- U gebruikt geen middelen of bent niet onder invloed van medicatie welke de rijvaardigheid negatief kan beïnvloeden?

Als u alle vijf de vragen met ja kunt beantwoorden dan maken wij heel graag gebruik van uw aanbod om leerlingen van onze school te vervoeren en willen wij u vragen zich te conformeren aan onderstaande regels. Om dit voor de leerkracht inzichtelijk te maken vragen wij u onderaan hiervoor te tekenen.

- De bestuurder is in het bezit van een geldig Nederlands rijbewijs en heeft minimaal een WA-verzekering voor het voertuig afgesloten.
- De bestuurder gebruikt geen of is niet onder invloed van middelen of medicatie die de rijvaardigheid negatief beïnvloeden.
- Tijdens het vervoer van leerlingen voor onze school dient de bestuurder altijd de algemeen geldende verkeersregels in acht te nemen.
- Er kunnen niet meer kinderen in een auto worden vervoerd dan dat er gordels zijn. Ieder kind dat meerijdt moet verplicht de gordels om.
- Eigen kinderen kleiner dan 1.35 meter moeten verplicht op een stoelverhoger. Volgens de wet hoeven andermans kinderen, als ze kleiner zijn dan 1,35 meter, tot 50 kilometer van school niet op een stoelverhoger te zitten maar dit heeft wel onze voorkeur. Kinderen langer dan 1,35 meter hoeven alleen een gordel om.
- Ouders die niet meerijden dienen zelf een stoelverhoger mee te geven naar school als hun kind kleiner is dan 1.35 meter. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouders en niet van school.

- Voor het in- en uitstappen doet de bestuurder aan de rechterzijde de deur open zodat de kinderen aan de veilige kant van de weg uit het voertuig stappen. Is dit niet mogelijk dan zoekt de bestuurder een andere veilige plaats om uit te stappen. De bestuurder zorgt ervoor dat de groep op een veilige (afgesproken) plaats wacht op de rest van de klas.
- Bestuurders krijgen indien nodig een routebeschrijving mee en een telefoonnummer dat is te bellen bij eventuele problemen.

Ik conformeer mij aan bovenstaande regels,

Naam:

Handtekening: