

Informatie nieuwe kleuters 2019-2020

Schooltijden

Elke dag starten we om 8.30 uur en gaan de kinderen om 12.00 uur naar huis of naar de TSO (tussen schoolse opvang). Woensdag is daarop een uitzondering, dan zijn de kinderen vanaf 12.15 uur de hele middag vrij. 's Middags gaan de kinderen van 13.15 uur tot 15.15 uur naar school. De onderbouw (groep 1,2,3 en 4) hebben elke vrijdagmiddag vrij. Vijf minuten voor half negen gaat de zoemer, dan mogen de kinderen naar binnen. Jonge kinderen vinden het fijn als mama/papa of de oppas met ze meegaat naar binnen. Dat zorgt natuurlijk voor wat drukte in de gang en soms ook in de klas. Probeer het afscheid zo kort mogelijk te maken. Afscheid nemen is voor kinderen die er moeite mee hebben al lastig genoeg. Samen met de leerkracht kunt u overleggen wat een goede aanpak is als het afscheid nemen lastig blijft voor uw kind. 's Middags willen wij u vragen om buiten afscheid te nemen, neem ook dan contact op met de leerkracht als dat voor uw kind nog te moeilijk is.

Ontwikkelings Gericht Onderwijs (OGO)

Ons onderwijs is in de kleuterbouw gebaseerd op ontwikkelingsgericht onderwijs. Dit houdt in dat we werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. De echte wereld spelen we als het ware na.

Het ontwikkelingsgerichte onderwijs ziet kinderen, hoe jong ze ook zijn, als individuen die willen en kunnen deelnemen aan allerlei interessante activiteiten. De leerkracht zorgt voor zinvolle activiteiten. Om de kinderen een stapje verder te brengen in hun ontwikkeling draagt een leerkracht zorg voor de zone van de naaste ontwikkeling.

Dat wil zeggen dat de leerkracht ondersteuning geeft door bijvoorbeeld mee te spelen, of ruggensteun biedt bij activiteiten waaraan het kind kan en wil deelnemen, maar die het nog niet zelfstandig tot een goed einde kan brengen

Zo wordt het kind stap voor stap verder geholpen in zijn ontwikkeling.

Spel is heel belangrijk: kinderen zijn lerend aan het spelen en ontwikkelen zich juist door te spelen.

Bronnen

Inspiratie voor de invulling van het thematisch onderwijs halen wij uit Schatkist (de voorloper van Veilig Leren Lezen uit groep 3), IPC (wereldoriëntatie) en de website van Kleuteruniversiteit.

Ontluikende geletterdheid.

De kinderen leren dat letters namen en klanken hebben. We benoemen de alfabetische namen van de letters. De A heet –aa-. Daarnaast heeft de letter A klanken. In het woord bal klinkt de A bijvoorbeeld als –a-.

Het schrijven: We schrijven in blokletters en gebruiken geen hoofdletters

Dagritmekaarten

We hebben in alle groepen dagritmekaarten. De kinderen kunnen daaraan zien wat wij die dag gaan doen. Wanneer we in de kring gaan zitten, gaan eten en drinken, buiten gaan spelen enzovoort. Dat geeft steun aan de kinderen, een stukje zekerheid. En ze krijgen inzicht in het ordenen van de tijd. Eerst dit, daarna dat.

Wij hebben in elke groep een tijdwijzer. De kinderen kunnen "aflezen" of we één of twee keer naar school gaan. Welke dagen we naar school gaan en welke niet. De weekstructuur wordt duidelijk gemaakt. Zo oefenen we de dagen van de week.

Het keuzebord

In de klas hangt een magnetisch keuzebord. Daar hangen de activiteiten die tijdens de speelwerktijd in de klas gedaan kunnen worden. De namen van de kinderen staan met een herkenbaar plaatje en een herkenbare kleur in naamkaarthouders. Als de kinderen een activiteit kiezen, plaatsen zij hun naam bij het desbetreffende activiteitenkaartje. Er is een (zichtbaar) maximum aan speelwerkplekken bij bepaalde activiteiten.

Regelmatig plaatst de leerkracht van te voren al naamkaartjes bij activiteiten. Die kinderen worden uitgenodigd voor een begeleide activiteit, of uitgedaagd om die activiteit te verkennen of te ondernemen.

Mee naar huis bak

In de meeneembak leggen de kinderen de werkjes, tekeningen of spullen die mee naar huis mogen aan het einde van de dag.

Kring: kleine kring/evaluatiekring

Regelmatig zitten we met elkaar in de kring. 's Morgens en 's middags om iedereen te verwelkomen, belangrijke gebeurtenissen te delen, de (mid)dag door te spreken, een verhaal te vertellen, voor te lezen, te zingen et cetera. Tijdens het spelwerken begeleiden we in de kleine kring een klein groepje kinderen met een door de leerkracht gekozen activiteit. Aan het einde van de speelwerktijd of de dag houden we een evaluatiekring. Daarin kunnen kinderen iets laten zien wat zij gemaakt hebben. Er over vertellen; wat was moeilijk, hoe hebben ze dat opgelost. Of vertellen wat voor spel ze gespeeld hebben, hoe het ging, wat ze bedacht hebben, wat ze er nog meer bij zouden willen doen/maken, wat ze misten en wat ze nog nodig hebben. Zo kunnen ze ideeën en oplossingen opdoen van elkaar. En de leerkracht kan iets bijsturen:

"Hoe kan je voorkomen dat er verf op de grond valt?"

"Hoe hadden we die ruzie kunnen voorkomen?" "Wat ging er mis?"

"Wat hebben we daar nog nodig? Hoe komen we daaraan?"

Het kan zo een opzet zijn voor de plannen voor morgen.

De weektaak

Wij stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen door middel van de weektaken.

De weektaak bestaat uit opdrachtplaten in diverse kleuren met de activiteiten die zij in een week moeten doen. Voor jongste kleuters is dat vaak 1 activiteit, voor oudste kleuters meer. Zij geven door middel van een gekleurde knijper aan welke bijpassende activiteit zij gedaan

hebben en kiezen zelf op welk moment in de week zij dat doen. Zo leren zij te plannen en niet alles uit te stellen tot het laatste moment.

De Vreedzame school

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als leefgemeenschap en oefenplaats. Waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. En waarin kinderen zich verantwoordelijk voelen voor elkaar, open staan voor de verschillen tussen mensen. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Niet storen momenten

Om aan te geven dat we even niet gestoord mogen worden dragen de leerkrachten een lint of grote ketting. De leerkrachten geven het van te voren aan. De kinderen moeten proberen zichzelf te redden, maar kunnen ook een ander kind om hulp vragen. De leerkracht heeft dan de gelegenheid om samen met 1 of meerdere kinderen even rustig te werken, kinderen extra aandacht te geven of te observeren.

Gym

Dinsdag, donderdag en vrijdag maken wij gebruik van de speelzaal.

Wilt u uw kind een gymtas meegeven met gymschoenen die zij zelfstandig aan kunnen trekken, bijvoorbeeld balletschoenen of gymschoenen met elastiek. Een stoffen tasje is het prettigst, omdat het minder ruimte inneemt in de gymbakken in de speelzaal. Gymkleding is niet nodig, de kinderen gymmen in hun ondergoed. Voor de kinderen is het ook prettig als hun "gewone kleding" makkelijk is om uit en aan te trekken. Wilt U overal een naam op zetten?

Bekers en fruit / koekjes / traktaties

Elke ochtend eten en drinken we met de kinderen halverwege de ochtend. Bij binnenkomst plaatsen de kinderen hun beker en versnapering in de daarvoor bestemde bak. S.v.p. de beker en het bakje voorzien van een naam! Geen snoep meegeven. Het is de bedoeling dat het voedzaam en gezond is. En niet teveel. Fruit kan ook, maar dan graag al kant en klaar.

Geef ze een kleine versnapering mee, het is een tussendoortje.

Houdt traktaties bij verjaardagen s.v.p. ook bescheiden.

Infobord

Buiten de klaslokalen hangt een prikbord. Daar hangt een overzichtslijstje voor het overblijven en de naschoolse opvang. Het is de bedoeling dat U zelf noteert dat uw kind overblijft of naar de naschoolse opvang gaat. Geeft U dat wel aan bij de desbetreffende leerkracht. Er hangt ook een agenda en het is de bedoeling dat u daarin schrijft als uw kind incidenteel overblijft, naar de naschoolse opvang, de dokter, tandarts etc. gaat. Actuele informatie staat op de website en belangrijke informatie staat ook op het informatiebord.

IPC Wand

In de gang hangt aan de wand het IPC bord (International Primary Curriculum). Hierop kunt u zien met welk thema wij werken en de voortgang en inhoud van ons thema zien.

Klasbord

Via de leerkrachten kunt u een code krijgen waarmee u toegang krijgt tot de app van klasbord. De leerkracht stuurt regelmatig foto's van wat er in de klas gebeurt of kleine geheugensteuntjes via deze app.

Schooltelevisie

Het schooltelevisieprogramma dat al onze kleuters wekelijks volgen, is Koekeloere. De kleuters kijken dan naar de avonturen van Moffel de mol, Piertje en buurman Arie. Ook Flip de beer komt elke aflevering laten zien wat hij beleeft.

Logeerbeer

Iedere groep heeft een logeerbeer die in het weekend met een van de kinderen mee mag. In de logeerkoffer zit een schrift of blad waar u de belevenissen eventueel voorzien van een foto schrijft. Na de logeerpartij vertelt uw kind over het logeerweekend. Op het prikbord hangt een lijstje met de weekenden waarop u kunt u aangeven wanneer de logeerbeer mag komen logeren.

Verlof

Als u verlof voor uw kind wilt aanvragen, kunt u bij de directeur een aanvraagformulier afhalen. Is uw kind 4 jaar dan wordt zo'n verlofaanvraag eigenlijk altijd goedgekeurd maar is uw kind 5 jaar of ouder, dan kan alleen in bijzondere gevallen verlof worden toegekend omdat uw kind vanaf die leeftijd leerplichtig is.

Een verzoek van ons: Wilt u ook tijdig aan de leerkracht doorgeven (en op de agenda bij de deur noteren) dat uw kind verlof heeft, dan kunnen wij daar, indien mogelijk, rekening mee houden.

Verjaardagen

Natuurlijk worden verjaardagen op school ook gevierd. Omdat uw kind na zijn vierde verjaardag bij ons op school komt viert het zijn vijfde verjaardag voor het eerst in de groep. De leerkracht maakt een feestmuts, zet de kring klaar en versiert de klas, zodat het er meteen feestelijk uitziet als uw kind 's morgens binnenkomt. Neem daarom ruim van te voren contact op met de leerkracht om af te spreken wanneer u de verjaardag graag wilt vieren. Natuurlijk bent u van harte uitgenodigd om het feest mee te vieren. Het is gebruikelijk dat de kinderen een traktatie meenemen, we verbieden geen snoep maar propageren een gezonde traktatie. Een bescheiden traktatie is ook voor de kinderen fijn. U kunt bij de leerkracht navragen of er kinderen zijn die last hebben van een allergie zodat u er rekening mee kunt houden.

Foto's

U bent vrij om van feestelijkheden en bijzondere gebeurtenissen op school een foto te maken. Deze foto's mogen alleen voor eigen gebruik gemaakt worden en gedeeld worden op social media als er **geen** andere kinderen herkenbaar op de foto staan. Wilt u het toch delen

op social media dan moet u de andere kinderen onherkenbaar maken of (schriftelijke) toestemming hebben van de ouders om het op social media te plaatsen.

Moederdag en vaderdag.

Moederdag valt bijna altijd in de vakantie. Ruim van te voren bieden we het maken van een Moederdag cadeau aan. De kinderen worden uitgenodigd om een Moeder of Vaderdag cadeau te maken, maar wij stellen het niet verplicht. Mocht het een teleurstelling gaan vormen voor uw kind, dan kunt U er thuis op inspelen.

Hulp ouders en extra schoonmaak

Voor een spelletjesochtend, uitstapje, een activiteit in de groep, helpende handen bij extra schoonmaak door het jaar heen, kunnen we vaak wat hulp gebruiken. Als het ruim van te voren gepland is, vragen we via de website om uw hulp. Het komt ook voor dat het op zo'n korte termijn is dat we via het informatiebord om uw hulp vragen, de klassenouder inschakelen om u te benaderen, of een briefje met de kinderen meegeven.

Waar gespeeld wordt, wordt ook vies gemaakt en juist daar vragen wij dringend om uw hulp. Onze school wordt elke dag schoongemaakt door een bekwame schoonmaakster van het schoonmaakbedrijf. De kasten en de inhoud van de kasten mogen niet door haar schoongemaakt worden. Mede daarom organiseren wij ook altijd aan het eind van een schooljaar de bekende/beruchte schoonmaak avonden. 1x Per jaar vinden wij eigenlijk veel te weinig en daarom hebben wij een vraag aan u. Wie wil af en toe (we denken dan aan ong. 3x per schooljaar) helpen met het schoonmaken van de kasten + materiaal in de kleutergroepen? Het wordt n.l. heel snel een stofbende in de kasten en het is ook voor ons ondoenlijk om dat allemaal bij te houden. De bedoeling is dat er dan wordt schoongemaakt als de groepen naar de gym zijn zodat u ongestoord uw gang kan gaan. Het gaat dan dus om af en toe een uurtje onder schooltijd op de dinsdag, woensdag, donderdag of de vrijdag. Exacte afspraken kunt u met de leerkracht van uw kind maken en u weet.... vele handen et cetera! Ook uw kinderen zijn gebaat bij schoon materiaal en een schone omgeving en daar doen we het toch voor.

Regels bij uitstapjes en andere activiteiten met ouderhulp

Als u een activiteit bij ons op school komt begeleiden, delen wij uw kind bij voorkeur niet bij u in het groepje. De ervaring leert dat dit voor u en uw kind prettiger is.

Bij uitstapjes met de auto delen wij uw kind wel in bij uw groepje.

Wilt u voor ons rijden, dan kunt u zo veel kinderen meenemen als er autogordels op de achterbank zijn.

Interne begeleiding

De intern begeleider (ib-er) van onze school is Marion Kramer. Marion biedt ons ondersteuning bij het begeleiden van leerlingen binnen de groep. Ze ondersteunt desgewenst bij het maken van handelingsplannen. De ib-er onderhoudt de contacten met het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland, de onderwijs- begeleidingsdienst en andere zorginstanties.

Het Ontwikkel Volg Model Jonge Kinderen (OVMJK)

1.1 Zelfbeleving, zelfbesef, competentie
1.4 Emotionele welbevinding, emotionele ontwikkel
1.6 Relatie met kinderen
2.1 Spelontwikkeling
2.5 Taakgericht gedrag
3.1 Grote motoriek
3.2 Kleine of fijne motoriek
4.1 Auditieve waarneming
4.2 Visuele waarneming
5.3 Taalinhoud (woordenschat, semantiek, taalbegrij
5.4 Taalgebruik
6.4 Ruimtelijke oriëntatie
7.1 Ontluikende geletterdheid, lezen
8.1 Tellen en ordenen

Door middel van observaties volgen we de ontwikkeling van uw kind. We observeren wat uw kind al kan en maken daarbij gebruik van de digitale versie van het OVMJK, om de ontwikkeling aan de hand van ontwikkelingslijnen in kaart te brengen. We maken gebruik van de ontwikkellijnen die in het kader staan. Daardoor krijgen we een goed beeld waar uw kind wat zijn ontwikkeling betreft zit. Wilt U er meer van weten: de map ligt ter inzage in de groepen.

Rapportage

Door het jaar heen zijn er voor de kinderen van groep 1/2 drie “rapport” momenten. Eind november, medio maart en eind juni/begin juli. Het portfolio (de werkjes van de kinderen) is voor de kleuters het “rapport”. Tijdens het eerste rapportagemoment zijn de tien minuten gesprekken verplicht. Bij het tweede “rapport” vindt een gesprek op verzoek van de leerkracht of de ouders plaats. Bij het derde “rapport” worden alle oudste kleuters uitgenodigd voor een gesprek. Bij de jongste kleuters vindt dat plaats op verzoek van de leerkracht of de ouders.

Mappen voor het rapport

We vragen u om uw kind een map mee te geven om het “rapport” of portfolio met de werkjes van uw kind te kunnen vullen. Voor uw kind is dat meteen herkenbare, misschien wel zelf gekozen map. Tijdens ieder project worden er één of twee “werkjes” of foto’s van een activiteit van uw kind in de map gedaan. Het geeft een beeld van de ontwikkeling van uw kind in groep 1/2. Als uw kind naar groep 3 gaat mag de map bij u thuis blijven.

Intake formulier

Als uw kind komt wennen, krijgt u een intakeformulier mee. Wij vragen u dit formulier zorgvuldig in te vullen en in te leveren op de eerste schooldag van uw kind.

Entree gesprek

Als uw kind 6 weken op school is maakt de leerkracht een afspraak voor een entreegesprek. Leidraad voor het gesprek is het door u ingevulde entreeformulier en het Ontwikkel Volg Model voor Jonge Kinderen (OVMJK). De leerkracht bespreekt samen met U de ervaringen van de eerste schoolweken, opvallende zaken uit het volgmodel en de eventuele bijzonderheden die vermeld staan op het entreeformulier.

Logopedie

Zes weken nadat uw kind bij ons op school is gestart vullen wij de Screeningslijst Logopedie in. Dit formulier bespreken wij met u tijdens het entreegesprek. Indien nodig adviseren wij u een verwijzing voor logopedie te vragen bij de huisarts. Bij twijfel kunt u ook naar het inloopsprekuur van de logopediepraktijk. De screeningslijst wordt ook ingevuld als op een later tijdstip aanleiding voor is.

10 minuten gesprekken / oudercontacten

Het OVMJK zal leidraad voor het gesprek zijn.

Dat houdt natuurlijk niet in dat u dan pas hoort als er iets aan de hand zou zijn. Wij houden U daar ook tussen door van op de hoogte. En nodigen U dan eerder uit voor een gesprek.

Naast de entreegesprekken, 10 minuten gesprekken en korte mededelingen in de klas of op het plein kan er behoefte zijn om de leerkrachten te spreken. Wilt U iets kwijt aan ons, schroom niet, maak even een afspraak. Het gaat immers om het welzijn van uw kind.

Niet altijd is daar direct na schooltijd gelegenheid voor door vergaderingen, cursussen of andere afspraken. De mogelijkheid om een afspraak te maken is er altijd, het gaat immers om het welzijn van uw kind. Er zijn veel dingen die indruk maken op kinderen. Heel vaak hebben die dingen op school een weerslag op het gedrag van uw kind. Zijn er bijzondere zaken die spelen in de thuissituatie of de directe omgeving (we hoeven het niet in detail te weten) dan is het heel prettig als wij daarvan op de hoogte zijn. Op die manier kunnen wij uw kind weer beter begeleiden.

Toiletbezoek

Op school hebben we de regel dat de jongens zittend plassen. Dit voorkomt kleine “overstromingen” en de toiletten blijven droog. Na elk toiletbezoek wassen we de handen. Eénmaal op de waterknop drukken om af te spoelen moet voldoende zijn. Met een lege toiletrol maken we de knutselbak vol. Bij het toilet maak je geen pret. Het is heel prettig als u ook thuis aan onze richtlijnen aandacht besteed.

Wij gaan er van uit dat uw kind zindelijk is voordat het bij ons op school komt en zelf zijn/haar billen kan afvegen. Mocht dit niet het geval zijn, wilt u dit dan met de leerkracht bespreken? De leerkracht is niet in de gelegenheid om kinderen te verschonen. Een keer in de broek plassen kan natuurlijk gebeuren. Uw kind krijgt dan van de leerkracht schone kleren aan. De natte kleding krijgt u mee en de schoolkleding levert u –gewassen- weer in bij de leerkracht.

Luizenzakken

De luizenzakken zijn preventief, ze voorkomen besmetting met hoofdluis. Ze zijn op school verkrijgbaar: 2 euro bij Boy. Wij stellen het op prijs als ieder kind een zak heeft. Zo nu en dan zullen we de zakken meegeven naar huis om ze te wassen.