



ZIEN EN GEZIEN WORDEN

WELKOM IN DE BOVENBOUWUNIT VAN 2018-2019

IEDER KIND EEN EIGEN COACH

VAN INFORMATIEAVOND NAAR INSPIRATIEAVOND *UITNODIGING*

Speerpunt '18/'19

Ontwikkeling
nóg beter in
beeld!

HALL 😊

Lekker op het strand gelegen? Tot 's avonds laat buiten gespeeld en vervolgens lekker uitgeslapen? Heb je een andere cultuur in het buitenland leren kennen? Vooral niets gedaan? Fijne vakantie gehad?

Wij hebben (ook) een heerlijke vakantie gehad. De één in het (zonnige) Nederland. De ander op het water of in Frankrijk op de camping. Daarnaast hebben we ook verder nagedacht over school. Waar werden jullie, de kinderen, vorig jaar beter van? Wat werkte dus goed? Wat kunnen we nog verder ontwikkelen zodat jij je nóg beter kan ontwikkelen? Voor nu en de toekomst.

Dat nadenken doen we graag ook met jullie. Kinderen die vorig jaar al in de bovenbouwunit zaten, weten dat. En met u. Bijvoorbeeld op de inspiratieavond afgelopen schooljaar tijdens de kindcentrum-feestweek. Ook nu nodigen we u graag weer uit om mee te denken. Elke dag. En in het speciaal op maandagavond 10 september.

We gaan verder waar we gebleven waren. Jij gaat verder met jouw ontwikkeling. We gaan werken zoals de kinderen uit de stamgroepen 7 en 8 gewend zijn en we zetten gezamenlijk de volgende stap richting fantastisch onderwijs. Voor jou. Voor nu en jouw toekomst.

In deze 'gids' lees je er meer over. U ook.

Juf Antoinet
Meester Duco
Juf Maud
Juf Marianne
Juf Nicolle

COACH

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te zetten en te behalen.

Om dit met elkaar te bereiken krijg je een coach. Meer hierover lees je op de pagina 'Zien en gezien worden'.

PORTFOLIOKAART

Op de portfoliokaart die je iedere maandag krijgt lees je aan welke doelen je gaat werken, welke stappen in jouw ontwikkeling je gaat zetten en wat er van je verwacht wordt. Ook zie je wat de kinderen in de volgende ontwikkelstap aangeboden krijgen en wie weet wordt jij hier wel door uitgedaagd.

SEESAW

Afgelopen schooljaar hebben we een periode Seesaw uitgeprobeerd, heel veel van jullie zijn hier enthousiast over. Ook dit jaar kun jij jouw ontwikkelstappen zichtbaar maken voor jezelf en betrokkenen door ze in Seesaw te plaatsen. Heb je geen account (meer)? We helpen je graag.

STAP

Hierboven hebben we uitgelegd dat de leerstof die je krijgt zoveel mogelijk bij jou past. Het woord niveau is vaak gebruikt. In het komende schooljaar willen we het woord STAP gebruiken. Waarom juist dit woord? Een stap doet denken aan bewegen en zo willen we het ook. Je bent steeds in beweging om samen te ontdekken welke volgende stap je verder gaat ontwikkelen.

STAMGROEP

Werk je in een unit de hele dag met alle ruim 70 kinderen samen? Nee natuurlijk niet. Het is natuurlijk ook heel fijn om iets samen met je eigen stamgroep te doen. Er is een stamgroep 6, stamgroep 7 en stamgroep 8. Iedere dag is er een aantal momenten waarop jouw stamgroep met een stamgroepbegeleider (leerkracht) samenkomt om de dag te bespreken, te eten en drinken en de verjaardagen te vieren. Ook de activiteiten van de Vreedzame School doe je in je stamgroep.

STAMGROEPBEGELEIDER

De stamgroepmomenten worden begeleid door een leerkracht. De momenten voor stamgroep 6 worden vooral begeleid door juf Nicolle. Die van stamgroep 7 door meester Duco en juf Maud en de stamgroepmomenten van stamgroep 8 worden voornamelijk begeleid door juf Marianne en juf Antoinet.

UNIT

Ook dit jaar werken we in een unit, dit betekent dat de stamgroepen gaan samenwerken. Het is bijvoorbeeld mogelijk dat wanneer je goed kunt rekenen, je dit op een hoger niveau gaat doen. En wanneer je minder sterk bent in spelling je dit op een iets lager niveau gaat doen.

Het is belangrijk om te weten dat we altijd op zoek zijn naar het niveau dat het beste bij jou past en dat we dus regelmatig kijken of jij nog wel in de juiste groep werkt. Het is ook fijn om te weten dat je het ook zelf bij ons aan kunt geven wanneer je het idee hebt dat je niet op de juiste plek zit. We gaan dan zeker met jou in gesprek.

Voordelen van dit werken op niveau is dat je stof en opdrachten krijgt die bij jouw leren passen en dus niet te gemakkelijk of te moeilijk zijn.

VAKLEERKRACHTEN

De vakken spelling, rekenen en taal krijg je niet van één en dezelfde leerkracht. Je wisselt een paar keer per dag van leerkracht en van lokaal. Dat klinkt nu misschien nog wat ingewikkeld als je nieuw bent in de unit, maar daar gaan we je bij helpen. De leerkracht die het vak geeft, kan zich daar dus helemaal in specialiseren en kan jou zo dus nog beter uitdagen en begeleiden. Spelling wordt gegeven door juf Nicolle. Rekenen door juf Marianne en juf Antoinet en taal door meester Duco en juf Maud.

Ook de andere lesmomenten worden door verschillende leerkrachten begeleid. Wij zetten ook onze talenten in op de juiste plek.

UITNODIGING VOOR OUDERS/VERZORGERS

Van informatieavond (vroeger) naar inspiratieavond (nu)

MAANDAG 10 SEPTEMBER 19:00 UUR

ALLEEN GA JE SNELLER,
SAMEN KOM JE VERDER...



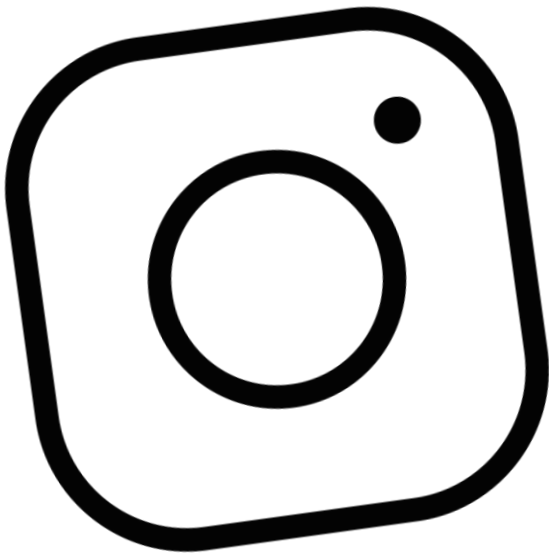
Hoe krijg ik een goed beeld van de voortgang van mijn kind?

Wat heeft mijn kind nodig? Nu en in 2032?

Hoe kunnen we kinderen verder begeleiden bij hun emotionele ontwikkeling?

Ouders, onderwijskundigen én kinderen maken onderwijs samen.





ZIEN & GEZIEN WORDEN

OVER DE SPEERPUNTEN IN BOVENBOUWUNIT VOOR KOMEND SCHOOLJAAR

Zien en gezien worden. Vier woorden met een enorme inhoud. Het betekent dat je er mag zijn. Dat gezien wordt wie jij bent en wilt worden. Dat je zicht hebt op jezelf, op jouw ontwikkeling. En dat anderen, bijvoorbeeld je ouders en leerkrachten, dat ook hebben. Dat jij je lerend opstelt en dat wij dat ook doen. Dat we elkaar laten zien wat en hoe we aan het ontwikkelen zijn.

Het komende schooljaar richten wij (school) ons met name op de volgende drie speerpunten:

1. Iedereen voelt zich veilig.
2. Nog meer zicht op ontwikkeling. Kinderen op hun eigen ontwikkeling en ouders en medewerkers op de ontwikkeling van de kinderen.
3. Rekenresultaten omhoog.

IEDEREEN VOELT ZICH VEILIG

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. Jij en alle andere mensen om je heen. We werken met de Vreedzame School en zetten een stap verder. Vanaf dit schooljaar noemen we het Vreedzame omgeving. Immers, je wilt je niet alleen op school veilig voelen, maar overal waar jij en anderen komen. We spelen verder in op wat er bij kinderen en/of in (stam)groepen en/of in jouw omgeving speelt. We zorgen voor tijd, ruimte en aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Samen met jou én je ouders kunnen we veel bereiken.

NOG MEER ZICHT OP ONTWIKKELING

Je komt op school om je te ontwikkelen. Je kunt je het best ontwikkelen als jij en wij weten wat je gaat ontwikkelen, op welke manier en als je zicht hebt op hoe die ontwikkeling verloopt. We stellen onszelf vragen als: Welk vervolg geven we aan het experiment van vorig jaar met het digitaal portfolio Seesaw? Wat en waarom toetsen we? Wat zegt een cijfer? Mag je toetsen of testen herzien? Hoe krijgen ouders een goed beeld van de ontwikkeling van hun kind? Hoe krijgen kinderen zelf een goed beeld? Wat wil jij ontwikkelen? Hoe kunnen we kinderen het best begeleiden? Wat hebben kinderen nodig om op de toekomst voorbereid te zijn? De meeste van jullie zullen pas rond het jaar 2032 uitgestudeerd zijn, hoe ziet de wereld er dan uit?

Om jou zo goed mogelijk te begeleiden, gaan werken met een coach voor elk kind.

Een sportcoach bespreekt met de sporter wat hij of zij wil bereiken. Ze bespreken samen de voortgang en bepalen de volgende stap. Ook als het even niet gaat, staat de coach voor de sporter klaar. Leren kun je vergelijken met beter worden in een sport. Aanwijzingen krijgen, veel vallen en opstaan – fouten maken en succeservaringen hebben, bepalen wat jij nodig hebt om de volgende stap te bereiken.

Om dit met elkaar te bereiken krijg je een coach. Je mag zelf een aantal voorkeuren opgeven: door wie wil jij graag gecoacht worden. Het feit dat we in een unit werken, zorgt ervoor dat je niet alleen uit jouw stamgroepbegeleiders kan kiezen, maar uit maar liefst vijf leerkrachten. Wij gaan dan kijken welke matches we kunnen maken tussen kinderen en coaches. Samen met jouw coach, jouw ouders en natuurlijk de rest van het bovenbouwteam ga jij je ontwikkelen. Voordeel is ook dat één leerkracht minder kinderen coacht dan wanneer we werken per (stam)groep. Dat betekent meer tijd en aandacht voor jou als individu. En als het voor jou prettig is, kijken we of je meerdere jaren dezelfde coach kan krijgen. Verder gaan we de invulling met elkaar vormgeven.

REKENRESULTATEN OMHOOG

Vorig schooljaar zijn we deels gestart met een gloednieuwe rekenmethode: Getal & Ruimte Junior. We zijn voor deze methode een pilotschool. Dit schooljaar wordt het eerste jaar waarin de methode volledig in gebruik genomen kan worden. Samen werken we aan optimale reken- en wiskunderesultaten.





**Van 0 tot 12 van
07.00 uur 18.00 uur**

**Je voelt je
hier thuis!**

**Je ontwikkelt
vaardigheden waarmee
je je kennis kunt
vergroten!**

**Je ontwikkelt een
groeimindset waardoor
je denkt vanuit
mogelijkheden!**

**Ontwikkeling is nooit
klaar ...**

**Je ontwikkelt
voor nu én de
toekomst!**

**Je leert kritisch denken
waardoor je eigen keuzes kunt
maken en deze kunt
beargumenteren!**

**Wij helpen elkaar
om de beste versie
van jezelf te zijn!**

HALLO ALLEMAAL, WAT FIJN DAT JE ER BENT

IK BEN ...



Schooljaar 2018-2019 zal voor mij een leerzaam jaar gaan worden. Bovenbouwunit. Portfoliokaart. Coach. Het onderwijs anders organiseren. Geloof het of niet, maar ik houd wel van anders dan anders. We zijn tenslotte allemaal anders. Elk kind vraagt om andere aandacht bij het maken van zijn of haar te zetten stap. Voor de kinderen wil ik graag een leerkracht zijn die open staat voor de hulp die ze nodig hebben om van de ene stap naar een volgende stap te gaan. Samen stappen zetten. Of het nu om een grote stap gaat of om een heel kleine stap, een stap is een stap.



Samen met mijn ouders en twee broertjes ben ik opgegroeid in het dorp Heerhugowaard-Noord, naast Waarland dus. Nu woon ik samen met Ilse, Saar (3) en Fief (2). Voor mij is het altijd duidelijk geweest: later als ik groot ben, wil ik meester worden. Dat die rol van meester zo aan het veranderen is, vind ik een interessante en goede ontwikkeling. Waar 'wij' vroeger de alwetende kennisoverdragers waren, worden we steeds meer coach van kinderen die vaardigheden ontwikkelen. Na de pabo heb ik een mentorenopleiding gedaan: over coachen. Ook de opleiding 21st century skills, inclusief module 'creatief denken' heeft ervoor gezorgd dat ik (we) op de Sint Jan continu aan het nadenken ben over de vraag: Wat heeft een kind anno 2018, nu en straks écht nodig? Naast mijn werkzaamheden op de Sint Jan, volg ik op dit moment de schoolleidersopleiding. Met veel plezier werk ik met de kinderen aan hun toekomst.



Ik kan denk ik wel schrijven, dat het onderwijs niet saai is. Elk schooljaar gebeuren er onverwachte dingen en zijn er nieuwe uitdagingen. "Je bent nooit te oud om te leren!", is een kreet die bij mij past. Al heel veel jaren werk ik met on (der) wijs veel plezier op de Sint Jan. Kinderen op de juiste manier begeleiden door kennis en vaardigheden mee te geven die ze nodig hebben, blijft een boeiende uitdaging. En als dit verloopt naar ieders tevredenheid dan voelt dat goed en door mezelf steeds te ontwikkelen, samen met collega's blijf je in je kracht. Dit laatste zit niet voor niks in het woord leerKRACHT. Leren kan op verschillende manieren en iedereen doet dit op een eigen manier. Je kan rekenen, taal, spelling enzovoorts leren en ook kan je jezelf samen met anderen ontwikkelen op sociaal-emotioneel gebied. Luisteren naar elkaar, duidelijk krijgen wat wordt bedoeld, kan volgens mij alleen als je elkaar vertrouwt en de sfeer in de groep veilig voelt. Hier ga ik voor, jaar in jaar uit en ook dit schooljaar 2018-2019!



Je kunt worden wat je wilt! Hoe de weg hier naartoe verloopt is voor iedereen verschillend, maar uiteindelijk kom ook jij op je bestemming! Ik mag wel zeggen dat ik hier het levende voorbeeld van ben. Via veel opleidingen, veel verschillende banen en vreemde hobbels op het levenspad heb ik pas later besloten om leerkracht te worden. Ik geniet met volle teugen van de ontwikkeling van de kinderen, het enthousiasme waarmee ontdekkingen worden gedaan en kennis wordt opgezogen. Speurpunt voor mij door de dag, de week en het jaar heen is de sociale ontwikkeling van de kinderen. We weten niet welke kennis je in de toekomst nodig hebt, we weten wel dat je zult moeten samenwerken met anderen en dat je zult moeten communiceren. Hoe een team, een schoolbestuur, een organisatie zichzelf kan ontwikkelen en hoe dit te begeleiden ga ik leren in de masteropleiding Leren en Innoveren. Thuis ontwikkel ik mijzelf tot een klusser. Samen met mijn man, de kat, de kip en mijn vader verbouwen wij een stolpboerderijtje tot een waar paradijs. En ja, ook ik sla wel eens op mijn vinger. Vallen en opstaan!



Mijn eerste jaar als leerkracht is mij ontzettend goed bevallen. Ik heb erg veel zin in mijn tweede jaar als leerkracht. Ik verwacht half oktober de sleutel van ons huis in Waarland. Ik geniet enorm van het dorpse leven in Waarland. Ik heb zelf mijn basisschooltijd op de Sint Jan doorgebracht. Wat een mooie ontwikkelingen maakt de Sint Jan. Ik ben blij dat ik hier deel van uit mag gaan maken. Ik vind het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen in en rondom de school. "Van je fouten kun je leren" is iets wat bij mij past. Als je alles al zou kunnen, valt er niets meer te leren. Om als coach de kinderen hierin te gaan begeleiden is iets wat mij erg motiveert.



... EN WIE BEN JIJ?





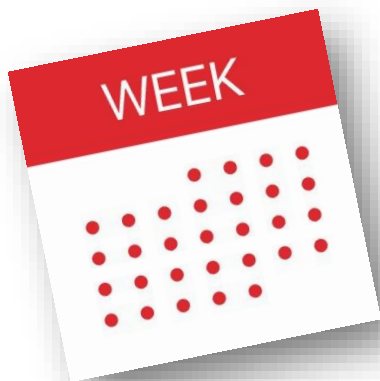
ABSENTIE & BLESSURES KINDEREN

Mocht je, onverhoopt, onder lestdijd een buitenschoolse afspraak hebben of mocht je niet (volledig) mee kunnen doen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover altijd een briefje van je ouders.

Wanneer je 's morgens ziek gemeld moet worden dan bellen je ouders naar de schooltelefoon (0226-421461). Ziekmelden op de dag zelf kan niet via de e-mail omdat dan de kans bestaat dat we de melding missen.

Wanneer je tijdens schooltijd niet lekker wordt en je naar huis moet, zullen wij altijd je ouders bellen. Zorg ervoor dat wij de juiste, mobiele, telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we je goed kunnen helpen.

Een aantal dagen in het jaar kun je echt geen afspraken onder schooltijd maken, denk dagen waarop een Cito-toets wordt gemaakt of de eindtoets groep 8, dit zullen wij per mail aan je ouders laten weten.



AANWEZIGHEID MEDEWERKERS

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
			Juf Antoinet	Juf Antoinet
Meester Duco	Meester Duco		Meester Duco*	Meester Duco*
		Juf Maud	Juf Maud	Juf Maud
Juf Marianne	Juf Marianne	Juf Marianne	Juf Marianne*	Juf Marianne*
Juf Nicolle	Juf Nicolle	Juf Nicolle	Juf Nicolle	Juf Nicolle

*Meester Duco en Juf Marianne volgen beide een opleiding. Op deze dagen zijn zij wisselend aanwezig in de unit



KIND – COACH – OUDERS

- Als jij, je ouders en wij elkaar goed kennen, stimuleert dat jouw ontwikkeling.
- Als jij, je ouders en wij samen nadenken over jouw volgende stap en hoe die te zetten, dan vergroot dat de kans op succes.
- Als jij, je ouders en wij weten welke begeleiding nodig is om de volgende stap te zetten, dan helpt jou dat bij het ontwikkelen.

Het vraagt om tijd. Zowel in de voorbereiding van het gesprek, het gesprek zelf als het nadenken over en realiseren van hetgeen we besproken hebben. Meer tijd dan gemiddeld 25 gesprekken in één week voor een leerkracht van telkens maximaal tien minuten.

Dit vraagt om een (deels) andere gesprekscyclus dan dat we tot nu toe in de bovenbouw hadden. We plannen in elk geval twee gesprekken per schooljaar met jouw coach in. En door het voornemen om, indien gewenst, een coach voor meerdere jaren aan jou te koppelen is er een betere doorgaande lijn. Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een gesprek te plannen met jouw coach of een andere leerkracht.

Op onderstaande momenten krijgen jij en je ouders een uitnodiging via 'Fiep'.

Stamgroep 6 en jarig in augustus, september of oktober.	1 ^e gesprek in september. 2 ^e gesprek 5 maanden na jouw verjaardagsmaand.
Stamgroep 6 en jarig in november, december, januari of februari.	1 ^e gesprek in oktober. 2 ^e gesprek 3 maanden na jouw verjaardagsmaand.
Stamgroep 6 en jarig in maart, april, mei, juni of juli.	1 ^e gesprek in november en in jouw verjaardagsmaand.
Stamgroep 7	1 ^e gesprek in jouw verjaardagsmaand (juli en aug = 1 ^e gesprek in sept) en 5 maanden daarvoor/daarna (datum valt in schooljaar 2018-2019).
Stamgroep 8	1 ^e gesprek in oktober of november, inclusief voorlopig VO-advies. 2 ^e gesprek in februari, inclusief definitief VO-advies.

DE DAG VAN EEN BOVENBOUW-LEERLING...

GEÏNSPIREERD OP HET VERHAAL VAN TWEE BOVENBOUWLEERLINGEN.

Ik liep vanmorgen naar school met een blij humeur. Ondanks dat het regende. Gelukkig stond de deur open waar iedereen kon wachten totdat de je naar je stamgroep kon. We kregen uitleg voor de coachbijeenkomst. De coach is misschien wel een andere leraar de je kan helpen met dingen. Bijvoorbeeld met taal of met rekenen. Daarna ging groep 8 gymmen. Zij deden slagbal met hindernis. Groep 7 deed schrijven en verkeer. En groep 6 muziek en drama voor het liedje 'Imagine' voor de startviering. En zo gingen we doorschuiven. 8 schrijven en verkeer. 7 muziek en drama. 6 gym. En daarna. 8 muziek. 7 gym. 6 schrijven en verkeer. En daarna hebben de bovenbouw en de unitleerkrachten geluncht. In de middag begonnen we door 15 minuten alleen te werken en daarna hadden we instructie. Om 13:30 uur had ik rekenen D. Dat houdt in dat ik op groep 8-niveau (stap) rekenen doe. Om 14:00 uur heb ik taal D, maar in plaats daarvan maak ik dit verslag. Het leukste vak vind ik spelling, omdat ik daar heel goed in ben. Met rekenen hebben we soms een check –out. Als jullie je afvragen wat dat betekent..., nou dat zal ik even uitleggen. Dat is dat als je 5 sommen correct hebt, dan hoef je de instructie niet te volgen en maak je blauwe sommen. Zo niet, dan volg je de uitleg en maak je de zwarte sommen. De blauwe sommen zijn moeilijker dan de zwarte sommen. Mijn werk voor deze week is bijna af. Gelukkig, want anders moet ik morgen heel hard werken.



DRIE HANDIGE APPS

Voor jou én je ouders: download de **KLASBORD**-app en log in met: **UGK-FFQ**



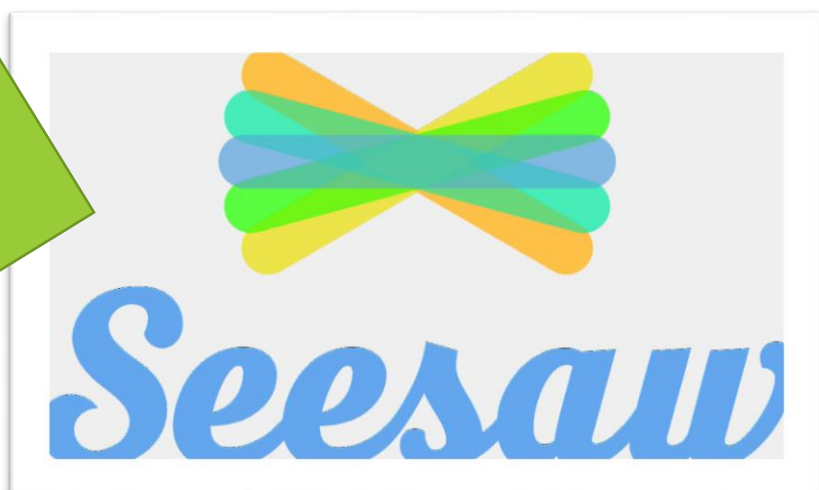
Goede start van het nieuwe Schooljaar!

schoolkrijtje | gespreksplanner



Voor jouw ouders: Download de FIEP-app en vraag meester Duco om persoonlijke inloggegevens.

Op school maken we samen inloggegevens aan voor dit digitale portfolio waarna we je ouders digitaal uitnodigen.



TIJD VOOR NIEUWE VAKKEN OP SCHOOL

**LEF
INSPIRATIE
VRIJHEID**

Loesje

www.loesje.nl

Utecht@loesje.nl

Wij wensen jou en u een fijn schooljaar! Team Sint Jan Bovenbouwnit 2018/2019