

Kindcentrumplan Sint Jan 2025-2029

Onze missie en visie

Op Kindcentrum Sint Jan werken en leren we vanuit vertrouwen, respect en hoge verwachtingen. Kinderen worden gestimuleerd om te leren, doen, denken en maken, terwijl medewerkers eigenaarschap bevorderen. We bieden een uitdagende leeromgeving waarin samenwerking, zichtbaarheid van leren en diepgang centraal staan. Binnen onze democratische gemeenschap wordt iedereen gezien en gehoord, en vanuit verbondenheid dragen we samen verantwoordelijkheid. In 2029 zijn we een kleinschalig, bruisend kindcentrum in het hart van Waarland met een gebouw dat past bij onze visie en een groen plein dat uitdaagt tot spel en ontdekking. Kinderen van 0 tot 13 jaar voelen zich veilig en kunnen zich breed ontwikkelen.

Maximale
ontwikkelkansen voor
elk kind. De kerndoelen
zijn voor alle kinderen.
De weg er naartoe
verschilt, zoals kinderen
verschillen.

Hier staan we voor:

groei
vertrouwen
gemeenschapszin
eigenaarschap
vooruitstrevend
duidelijk

Hier gaan we voor:



Aan de voet van een nieuwe wereld

Kinderen staan aan de voet van een nieuwe wereld. Zij creëren de maatschappij van morgen. Bij Blosse geloven we dat we samen deze nieuwe wereld kunnen maken.

Wij doen dat door kinderen te inspireren om tot brede ontwikkeling te komen. Zodat het optimistische en veerkrachtige wereldburgers worden. Daar beginnen we vroeg mee. Daarom zijn we één in opvang en onderwijs.

Wij hebben veel zin in de nieuwe wereld. Jij ook?

Ons kindcentrum en de omgeving

Historie

Op 1 augustus 1863 is de eerste school in Waarland gesticht. De school bestond toen uit twee lokalen aan de Kerkstraat. In de loop der jaren is de school diverse malen uitgebreid. Op 1 juli 1924 werd de openbare school omgezet in een katholieke school, genaamd 'Sint Jan'. De naam verwijst naar de H. Jean Baptista de la Salle. Dit was een in 1651 in Reims geboren Franse priester en pedagoog. Hij bekommerde zich om de opvoeding van de verwaarloosde jeugd en stichtte kosteloze jongensscholen. Hij was een pionier op het gebied van de onderwijzersopleidingen en droeg bij tot de ontwikkeling van het klassikale onderwijs.

In mei 1967 werden de eerste vier lokalen van een nieuw gebouw aan de Volleringweg betrokken. De toenmalige kleuterschool "St. Bernadettes Kleuterhof" werd in 1985 samengevoegd met de Sint Jan basisschool. Sinds 1 augustus 2018 zijn we een kindcentrum voor 0-13-jarige kinderen door samenvoeging met kinderopvang De Keet.

Situering van het kindcentrum

Kindcentrum Sint Jan is gelegen aan de Volleringweg 24 te Waarland. Waarland is een dorp met ongeveer 2600 inwoners en valt onder de gemeente Schagen. Het is van oorsprong een agrarisch dorp en nog steeds hebben meerdere leerlingen bij ons op school een agrarische achtergrond. Het gebouw staat aan de Volleringweg, waar veel verkeer langs gaat. Bij het oversteken voor en na schooltijd worden de kinderen door verkeersbrigadiers geassisteerd bij de oversteekplaats op de kruising Volleringweg/Tulpstraat/Hoebelaan.

Omdat wij het enige kindcentrum in Waarland zijn, wordt ons kindcentrum door bijna alle kinderen uit Waarland bezocht. De leerlingen komen uit alle delen van Waarland en uit het buitengebied. Veruit het grootste deel van de leerling populatie is autochtoon. We hebben voornamelijk te maken met een leerlinggewicht van 0.00.

De landelijke trend dat beide ouders gedeeltelijk dan wel geheel aan het arbeidsproces deelnemen, is hier ook merkbaar. Het voordeel van het kindcentrum is dat de kinderen op een plek opgevangen kunnen worden. We signaleren een duidelijke toename in het aantal echtscheidingen met alle consequenties van dien, zoals éénoudergezinnen, onthechttingsproblemen en meer kinderen in een emotionele onbalans.

Schoolgrootte

De Sint Jan basisschool had op 1 februari 2025 220 leerlingen, verdeeld over 9 groepen. Aan de school zijn groepsleerkrachten, pedagogisch medewerkers, een kwaliteitscoördinator, een onderwijsassistenten en een conciërge verbonden. Vanaf schooljaar 2021-2022 hanteren we het "vijf-gelijke-dagen-rooster", waarbij sinds aug. 2025 de schooltijden van 8.30 tot 14.00 zijn. We gaan uit van 940 uur op jaarbasis voor zodat na acht jaar alle kinderen minimaal 7.520 uur onderwijs hebben gehad.

Het kindcentrum wordt geleid door een directeur onderwijs en een manager kinderopvang.



Pedagogisch beleid

Wat leren kinderen in De Vreedzame School?



Kinderen leren en ontwikkelen bij de peuters en daarna op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met elkaar om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Sinds enige jaren valt dit onder noemer Burgerschap. Hier staan het leren van vaardigheden centraal zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen bij aan een positief en sociaal veilig klimaat, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling en dus burgerschap.

Gedrag is en blijft bij ons een speerpunt, omdat dit een veilige bodem geeft voor kinderen om veilig en vrij te groeien als mens. Dit proces wordt op de Sint Jan ondersteund door de methode "Vreedzaam", waarbij in elke groep tegelijkertijd aandacht is voor hetzelfde onderwerp, verdeeld over 6 blokken per jaar:

1. Wij horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders

In elke groep worden samen met de kinderen gedragsregels afgesproken. Welke regels vinden de kinderen belangrijk, wat zijn de afspraken over de taken en de taakverdeling.

Op schoolniveau streeft het programma Vreedzaam (voorheen De Vreedzame School) naar een positief sociaal en moreel klimaat. In dit klimaat werken leerkrachten prettig, wordt handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen, voelen kinderen zich veilig, voelen kinderen zich gehoord en gezien, is iedereen bereid zich te verplaatsen in de ander, gaat iedereen op een positieve manier met elkaar om en wordt de eigen kracht van kinderen benut.

Als er gesproken wordt over 'democratisch burgerschap', gaat het niet alleen om het naleven van de wetten of het gaan stemmen als er verkiezingen zijn. Het gaat vooral over de wijze waarop wij naar elkaar kijken en hoe we met elkaar omgaan.

Jaarlijks vullen leerkrachten van groep 3 t/m 8 Sociaal Emotioneel Functioneren in. Dit om vanuit het perspectief van leerkrachten zicht te houden op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en de groep. Zitten de kinderen lekker in hun vel? Zijn ze voldoende gemotiveerd? Is er sprake van pestgedrag in de groep? Sociaal Emotioneel Functioneren helpt ons een goed en betrouwbaar beeld te krijgen van het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen en van de sfeer in de groep.

De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen ook ieder jaar zelf de vragenlijst van cito (Sociaal Emotioneel Functioneren) digitaal in over veiligheidsbeleving en welbevinden. Minimaal 75% van de kinderen moet hierop voldoende scoren, maar als kindcentrum willen wij dat 100% van de kinderen zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. We zijn zeer alert op pesten. Binnen Vreedzaam wordt met name aan de preventie van pesten gewerkt. Het bereiken van een positieve en veilige groep komt overal in het programma aan de orde. In voorkomende gevallen dat pesten toch plaatsvindt, hanteren we een oplossingsgerichte aanpak waarin we de ouders betrekken. Onze gedragspecialist is ook anti-pestcoördinator.

Middels het Ontwikkel Volg Model voor jonge kinderen (OVMJK) monitoren we de ontwikkeling van kleuters en peuters (met een VE indicatie). Ook wordt Estafette, waar nodig, gebruikt om de ontwikkeling van de peuters inzichtelijke te krijgen.

- Klik [hier](#) voor ons pedagogisch werkplan van de opvang voor kinderen van 0-4 jaar en 4-12 jaar.

Pedagogisch beleid van Blosse Opvang

Bij Blosse vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gezien en gestimuleerd voelt. Onze pedagogische visie vormt de basis voor de manier waarop we dagelijks met kinderen omgaan, hoe we de omgeving inrichten en hoe we hen begeleiden in hun ontwikkeling.

Ben je benieuwd naar de uitgangspunten van ons pedagogisch handelen en hoe wij hierin samenwerken met ouders? [Lees dan meer op onze website.](#)



Kindcentrum Sint Jan
Volleringweg 24
1738 BT Waarland

T: 0226 421 461
E: info@sintjanwaarland.nl
W: www.sintjanwaarland.nl

Kindcentrum Sint Jan maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang

Onderwijskundig beleid

Onderwijsvisie: doelstelling en uitgangspunten

Op Kindcentrum Sint Jan verbinden alle betrokkenen zich aan een onderwijsgemeenschap, om zodoende in gezamenlijkheid rondom het kind te staan en zijn/haar ontwikkeling zo optimaal mogelijk te ondersteunen. Toetsen zijn hierin niet het einddoel. Ieder toetsmoment vraagt om reflectie en het opstellen van nieuwe leervragen en bijbehorende leerdoelen, zodat kinderen bij alles wat ze leren ervaren wie zij zijn en waar hun capaciteiten liggen. Gezamenlijke leervragen vormen de ruggengraat van het onderwijsprogramma. Vanuit persoonlijke aanleg, kwaliteiten en leerdoelen ontwikkelen de kinderen een goede werkhouding. De school heeft hoge verwachting van kinderen en de leerkrachten zijn immer ondersteunend aan hun werk- en leerproces. De lespraktijk van leerkrachten bestaat naast het organiseren en vormgeven van het onderwijscurriculum vooral uit het stellen van vragen aan kinderen. Van jongs af aan worden kinderen uitgedaagd hun hersens te gebruiken. Leren wie je bent, ontdekt een kind door vanuit eigenaarschap aan de slag te gaan met de daartoe uitdagende thema-opdrachten. Een kind laat regelmatig trots de eigen prestaties zien en mag er ook zelf voor kiezen om inhoud toe te voegen aan het rapportfolio. Kinderen werken veel samen met anderen, wat een belangrijk onderdeel in ons onderwijs is. Door deze organisatievorm te hanteren krijgen zowel inclusie als burgerschap op een vloeibare wijze gestalte.

Bij de peuters en in groep 1-2 leren de kinderen door spel. In groep 1-2 wordt spelenderwijs met klanken, vormen en rijmen gewerkt. De taal- en leesontwikkeling verloopt bij het jonge kind in fasen en dat heeft te maken met de hersenontwikkeling die bij elk kind anders verloopt. Wij zijn hierin geïnspireerd door het gedachtegoed van Vervaeke. Er wordt op specifieke momenten de leesrijpheid van de jonge kinderen gemeten door middel van 'proeven'. Dit zijn eenvoudige opdrachten waarin duidelijk wordt in welke fase het kind zich bevindt en waar de leerkracht op kan insteken naar de volgende fase. Het werken op deze manier brengt het kind meer plezier en motivatie en minder frustratie en teleurstellingen. Vanaf groep 4 worden Chromebooks ingezet als ondersteuning van het lesaanbod. De Chromebooks bieden mogelijkheid tot opzoeken van informatie op internet voor IPC een vakoverstijgende methode en voor het maken van tekstbestanden en presentaties.

Op Kindcentrum Sint Jan staat goede differentiatie hoog in het vaandel. De stip aan het eind van groep 8 wordt gevormd door de referentieniveaus taal en rekenen. Wij zetten in op minimaal niveau 1F en streven naar 1S. Sommige kinderen lukt het niet om niveau 1F voor rekenen te halen. Zij behalen 'niveau op weg naar 1F'. Dit zijn veelal kinderen die met een eigen leerlijn werken en uitstromen naar vmbo-bb. Een aantal kinderen haalt ook niveau 2F/1S. Dit zijn met name kinderen die uitstromen naar havo/vwo in het voortgezet onderwijs.

Nieuwkomers op KC Sint Jan

Kinderen die nog geen vier jaar in Nederland zijn hoeven de CITO toetsen niet te maken, wij maken een keuze hoe wij de kinderen in hun ontwikkeling volgen. Jonge kinderen met een taalachterstand worden meegenomen met het VVE aanbod, en waar nodig met het aanbod voor NT2 kinderen. Wanneer een nieuwkomer zich aandient bij de Sint Jan, hanteren wij het stappenplan hieronder. Hierbij de kanttekening dat nieuwkomers in de kleuterleeftijd in principe altijd instromen in het reguliere onderwijs.

- **Stap 1:** Contactpersoon Nieuwkomers van het samenwerkingsverband neemt contact op met school
- **Stap 2:** Klassenbezoek observatie
- **Stap 3:** Bespreken van observatie, adviezen en plan van aanpak. Indien noodzakelijk toetsen om beginniveau te meten voor rekenen; lezen; spelling en woordenschat.
- **Stap 4:** Plan van aanpak schrijven en bespreken met kwaliteitscoördinator
- **Stap 5:** Plan van aanpak uitvoeren en evalueren
- **Stap 6:** Zo nodig contact opnemen met contactpersoon van samenwerkingsverband Nieuwkomers.



Personeelsbeleid

De Kindcentrum-medewerker is de spil om kinderen tot leren te brengen. Maar hoe doet de Kindcentrum-medewerker dat? De kern hierin is het reflectief vermogen van de KC-medewerker ten aanzien van het onderwijskundig en pedagogisch handelen om vervolgens in samenwerking met collega's dit handelen van feedback te voorzien en bij te schaven waar nodig. Dagelijks kritisch kijken naar wat kinderen nodig hebben, of de lesdoelen behaald zijn en welke verbeterpunten er in de aanpak nodig zijn om kinderen elke dag weer een stap verder te helpen staan hierbij centraal. Hierbij wordt veel gebruik gemaakt van collegiale visitatie en (video)consultatie waarbij a.d.h.v. kijkwijzers het didactisch handelen wordt besproken vanuit concrete hulpvragen. Dit gebeurt niet alleen in een formeel gesprek, maar juist ook in de dagelijkse praktijk.

Professionalisering en ontwikkeling

De Sint Jan heeft als visie de basiskwaliteit van de medewerkers zo hoog mogelijk te houden. En daarnaast de specifieke talenten van iedere medewerker te waarderen en te gebruiken. Jaarlijks worden ontwikkel- en voortgangsgesprekken gevoerd en eens in de vier jaar een beoordelingsgesprek. Het kindcentrum heeft een nascholingsbudget om deze plannen uit te voeren. De medewerkers zijn zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van hun leerkrachtdossier.

Onze nascholing is erop gericht om continu in ontwikkeling te zijn, passend bij de visie en richting van het kindcentrum. Het leren van de kinderen en het leren van de medewerkers is in onze ogen een parallel proces. Initiatief van de medewerkers wordt gewaardeerd. Op onze studiedagen met het hele team wordt besproken welke lijn we inzetten en vasthouden. Daarnaast is er het hele jaar de mogelijkheid tot het organiseren van een leergemeenschap.

Op Kindcentrum Sint Jan onderwijs zijn de volgende specialisten aanwezig:

- ▶ gedragsspecialist
- ▶ specialist meer- en hoogbegaafdheid
- ▶ jonge kind specialisten
- ▶ taal- en rekencoördinatoren

Tevens fungeren meerdere leerkrachten als kartrekker rondom de vakgebieden rekenen, lezen en spelling. In deze rol dragen zij mede zorg voor schoolontwikkeling en ondersteunen zij hun collega-leerkrachten rondom de didactiek bij de verschillende vakgebieden. In het team worden (team)opleidingen en (team)cursussen gekozen die passend zijn bij de schoolontwikkeldoelen en wordt in overleg bepaald welke leerkrachten deze gaan volgen. Kijkend naar de speerpunten voor komende schooljaren, ligt de focus op scholing voor digitale geletterdheid (eerst de ICT-coördinator, daarna teamscholing) en zullen leerkrachten de opleiding tot rekencoördinator volgen. Tevens zal er een opfriscursus voor Vreedzaam opgestart worden (zowel onderwijs- als opvangmedewerkers), vindt er teamscholing voor de nieuwe taalmethode plaats (groepen 3 t/m 8) en volgen de kleuterleerkrachten een scholingstraject omtrent het inrichten van een rijke speelleeromgeving.

De opvangmedewerkers van Kindcentrum Sint Jan zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren. Onze pedagogisch coach van Blosse ondersteunt hen hierbij. Hiervoor zijn coachgesprekken ingepland, maar dit kan ook op aanvraag als bijvoorbeeld een bepaalde casus hier om vraagt. Hiermee voldoen we aan de eisen die de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) op het gebied van pedagogische beleidsontwikkeling voorschrijft.

Personeelsbeleid bij Blosse

Bij Blosse geloven we dat goed onderwijs en goede opvang begint bij bevlogen professionals. Daarom investeren we in een strategisch personeelsbeleid dat ruimte biedt voor ontwikkeling, eigenaarschap en werkgeluk. Ons beleid is gericht op het aantrekken, behouden en versterken van talent. We bieden medewerkers de ruimte om te groeien, zich te specialiseren en hun vakmanschap verder te ontwikkelen – in verbinding met elkaar en met onze gedeelde visie.

We werken vanuit vertrouwen, denken vooruit en stemmen onze personeelsontwikkeling af op de veranderende behoeften van kinderen, ouders en de samenleving. Zo bouwen we samen aan een toekomstbestendige organisatie waarin iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

[Lees meer over ons strategisch personeelsbeleid op onze website.](#)

Onze zorg voor kwaliteit

Kindcentrum Sint Jan heeft een gedegen interne kwaliteitscyclus en er is dan ook goed zicht op de onderwijskwaliteit en vorderingen van kinderen. Hierbij maken we verschil in de grote cyclus (de schoolontwikkeling), middelgrote cyclus (de groep), kleine cyclus (de dagelijkse les). Dit is belangrijk om antwoord te krijgen op de kwaliteitsvragen, welke periodiek worden geëvalueerd (methodetoetsen en halfjaarlijkse cito-toetsen) en geregistreerd in de bijbehorende ambitiekaarten. We stellen ons hierbij de volgende vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Zien anderen dat ook zo?
- Welke verbeterpunten t.a.v. de aanpak zijn nodig

Om een breder beeld te krijgen van de kwaliteit op school gebruiken we daarnaast de volgende kwaliteitsinstrumenten:

Op de Sint Jan vullen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 jaarlijks de leerlingtevredenheidsenquête in. De kinderen zijn tevreden en voelen zich over het algemeen veilig. Mochten er signalen zijn dat dit anders is, dan wordt er meteen gehandeld en wordt er niet gewacht tot de volgende enquête. Dit is een continu, cyclisch proces.

Tweejaarlijks wordt een ouder- en personeelstevredenheidspeiling afgenomen. In de afgelopen tevredenheidspeilingen onder ouders van de basisschoolleerlingen en opvang en BSO blijkt dat de ouders tevreden zijn. De uitslag van de ouderpeiling wordt met de OC (oudercommissie) besproken, de ouderenquête met de MR en actiepunten worden uitgezet om ons aanbod en beleid steeds beter af te stemmen.

Het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld wordt ingezet om de cognitieve ontwikkeling en de vorderingen van onze leerlingen in kaart te brengen en te signaleren waar eventuele hiaten zich voordoen. Na analyse wordt bepaald welke interventies worden doorgevoerd. De analyses worden op individueel, groeps- en schoolniveau gemaakt. Bij elke analyseronde wordt gekeken naar de verbeterpunten en hoe de vertaalslag naar de dagelijkse praktijk gemaakt kan worden op een betekenisvolle en realistische manier.



Indien er geconstateerd wordt dat de opbrengsten een negatieve trend laten zien, die door de gepleegde interventies niet doorbroken kunnen worden, nemen wij de volgende stappen.

- Plan van aanpak wordt opgesteld, waarin doelen op de korte en de lange termijn opgenomen worden.
- Inzetten van de expertise van de kwaliteits-medewerker van Blosse.
- Indien nodig, contactopname met een externe deskundige om een verbetertraject op te starten.

Door het afnemen van de methodetoetsen krijgt de leerkracht en het kind zicht op wat wel en wat nog niet beheerst wordt van een bepaald blok. Hierdoor kan direct ingespeeld worden als dat nodig is.

Met de periodiek RI&E (risico-inventarisatie) brengen we risico's op verschillende gebieden (ARBO gerelateerd) in kaart en bepalen we in samenspraak met Blosse wat daaraan gedaan kan worden.

Onze voornemens m.b.t. de ontwikkeling van het onderwijskundige beleid gedurende de periode 2025-2029 zijn gebaseerd op:

- De (ontwikkeling in) de samenstelling van onze leerlingpopulatie
 - Een analyse van de leeropbrengsten middels ons leerlingvolgsysteem
 - Uitkomsten van intern auditbezoek (april 2024) en extern auditbezoek (september 2024)
 - Tevredenheidonderzoek ouders, leerlingen en personeel
 - Jaarverslagen en schoolontwikkelingsplannen
 - Beleidskaders stichting Blosse
- Het beleid is terug te vinden in de planning 2025-2029 en in ons [jaarplan](#).

Schoolondersteuningsprofiel

Kindcentrum Sint Jan maakt deel uit van Scholengroep Niedorp binnen het samenwerkingsverband "Kop van Noord-Holland". Het ondersteuningsprofiel wordt vanaf het schooljaar '25-'26 verwerkt in de schoolgids en is geen apart document meer. In de schoolgids kunt u dan ook teruglezen welke stappen we in gezamenlijkheid zetten als het gewone aanbod van het kindcentrum niet lijkt te passen bij een kind.



Kwaliteit bij Blosse Opvang en Onderwijs

Bij Blosse staat kwaliteit in opvang en onderwijs centraal als een voortdurend proces van leren, ontwikkelen en samenwerken. We creëren een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen en professionals kunnen groeien, ondersteund door duidelijke structuren, vertrouwen en verbinding.

Ben je benieuwd hoe wij kwaliteit in de praktijk vormgeven en samen bouwen aan de toekomst van kinderen?

[Lees dan verder op onze website.](#)



Kindcentrum Sint Jan
Volleringweg 24
1738 BT Waarland

T: 0226 421 461
E: info@sintjanwaarland.nl
W: www.sintjanwaarland.nl

Kindcentrum Sint Jan maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang

Overig beleid

Veiligheidsbeleid

We zijn als kindcentrum gericht op en verantwoordelijk voor een veilige en ordelijke omgeving. Kinderen gaan in onze visie met plezier naar school als ze weten dat ze zich er thuis kunnen voelen. Met een veilig schoolklimaat bedoelen we de waarborg van de sociale, psychische en fysieke veiligheid van de leerlingen, de ouders/verzorgers en de personeelsleden. In ons beleidsplan Sociale Veiligheid staat beschreven hoe we hiervoor zorgen en vindt u de protocollen:

- Internetprotocol;
- Anti-pest protocol;
- Vervoersprotocol;
- Foto- en videoprotocol;
- Algemeen gedragsprotocol.

► Bekijk [hier](#) het beleidsplan Sociale Veiligheid.

Sponsoring

Als kindcentrum werken wij in principe niet met sponsorgelden om ons onderwijs te financieren en maken wij geen reclame voor bedrijven. Voor bepaalde activiteiten (zoals bijv. sportdag, paasontbijt, schoolpleinrenovatie, etc.) kan het zijn dat een bedrijf een belangeloze schenking doet.

Vervolgsucces

Als school gaan wij zeer weloverwogen te werk als het gaat om het geven van een schooladvies. Eind groep 7 wordt een prognose VO gegeven. Januari groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. Na afname van de doorstroomtoets volgt het definitieve schooladvies. Wijkt het advies uit de doorstroomtoets af van het voorlopige advies, dan worden de ouders en de leerling uitgenodigd voor een gesprek.

Ouders en leerlingen worden actief betrokken bij de totstandkoming van het advies middels de gesprekkencyclus rondom de prognose en het voorlopig advies. Ouders worden hierover geïnformeerd via het informatieboekje en de informatie-avond.

Wij volgen de leerlingen ook nog in het voortgezet onderwijs door middel van terugkoppeling van de VO-scholen. Dit neemt niet weg dat we als school niet in de toekomst kunnen kijken. Sommige kinderen zijn laatbloeiers en laten een enorme spurt zien in het VO. Andere kinderen krijgen andere interesses en laten minder zien dan op de basisschool.

Onze ambities

Onze ambities voor de komende 4 jaren:

De afgelopen jaren hebben we ingezet op de vorming van het kindcentrum en de ontwikkeling van onze visie en missie. Er zijn grote stappen gezet in het ambitiegericht werken, iets wat als een rode lijn door de school loopt. Dit heeft een positieve invloed gehad op de opbrengsten.

De komende jaren gaan we dan ook door met de ingezette ontwikkelingen, waarbij een aantal nieuwe ontwikkelpunten zich aandienen. De ontwikkeldrang binnen het team is groot, waarbij het van belang is om keuzes te maken in waar de focus op komt te liggen en de zaken goed en gestructureerd aan te pakken. Naast scholing zal de inzet van externe deskundigen gebruikt worden om te zorgen dat de basis op orde is en blijft. De scholing zal dan ook aansluiten bij de speerpunten van het kindcentrum.

Hieronder de zaken waar we komende jaren (verder) vorm aan zullen geven en specifieke aandacht zullen krijgen:

- Ambitiegericht werken bij spelling, lezen en rekenen (doorontwikkeling)
- Burgerschap en inclusie (borging, verdieping)
- Digitale geletterdheid (oriëntatie en verdieping)
- Nieuwe, vakgeïntegreerde taalmethode (oriëntatie en implementatie)
- Rijke speelleeromgeving onderbouw (oriëntatie en implementatie)
- Brede ontwikkeling (oriëntatie en implementatie)
- Versterken doorgaande lijn opvang en onderbouw
- Doorgaande lijn in aanbod NT2 onderwijs en mb/hb programma (oriëntatie en implementatie)

- In de afzonderlijke jaarplannen is de exacte planning en uitwerking van deze speerpunten terug te lezen. Deze kunt u [hier](#) terugvinden.





Blosse



Kindcentrum Sint Jan
Volleringweg 24
1738 BT Waarland

T: 0226 421 461
E: info@sintjanwaarland.nl
W: www.sintjanwaarland.nl

Kindcentrum Sint Jan maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang