



INFORMATIEBOEKJE

WELKOM IN DE MIDDENBOUW 2023 - 2024

INFORMATIEBOEKJE - KINDCENTRUM SINT JAN

Speerpunten '23/'24

Iedereen voelt zich veilig.

Borging van het verbetertraject lezen, rekenen en spelling.

WELKOM

Maandag 4 september 2023 start het nieuwe schooljaar.

In deze 'gids' lezen jullie over hoe we werken in de middenbouw.

We gaan er weer een mooi en leerzaam schooljaar van maken. Tijdens de wisselochtend hebben jullie al kennisgemaakt met de nieuwe leerkrachten.

We willen graag dat jullie de volgende spullen meenemen op de eerste schooldag:

- Lege etui (max 24 cm bij 8 cm)
 - Portfoliomap (23-rings) leeg, maar met de bestaande tabbladen
 - Gymtas met gymkleding en schoenen met witte zolen (voorzien van naam)
 - Vakantiefoto (mag ook via de mail)
- Groep 3: hannie.frederiks@blosse.nl
Groep 4: ruda.kooyman@blosse.nl
Groep 5: ellis.schmidt@blosse.nl

We hopen dat jullie een fijne vakantie gaan hebben en uitgerust weer op school komen.

Juf Hannie, Juf Lisette.

Juf Ruda, Juf Thea

Juf Ellis. Juf Maud

HALLO ALLEMAAL, WAT FIJN DAT JE ER BENT

IK BEN ...



Inmiddels alweer bijna 14,5 jaar voor de klas. Een laatbloeiër om zo maar te zeggen. Hiervoor heb ik gewerkt in verpleeghuis Zuyder Waert als hoofd afdeling activiteitenbegeleiding. Toen onze kinderen op de basisschool zaten, ik meerdere jaren klassenmoeder en MR lid was, werd duidelijk dat het begeleiden van kinderen bij de start van hun schoolperiode en verdere leven mijn nieuwe uitdaging zou worden. Dit betekende weer terug naar de schoolbanken en me weer buigen over de studieboeken. Hier heb ik geen moment spijt van gehad. Alle dagen geniet ik van het enthousiasme van de kinderen, van hun onbevangingheid, eerlijkheid en drive om nieuwe dingen te leren en te ontdekken.

Ik ben Hannie Frederiks, getrouwd, moeder van vier geweldige zoons en oma van Jot. Geboren Langedijker, maar al 24 jaar woonachtig in het prachtige Waarland. Sinds 2017 leerkracht in groep 3 van de Sint Jan. Mijn streven is om kinderen zich snel thuis te laten voelen, zodat ze met vertrouwen aan het werk gaan. De nieuwe uitdagingen aandurven en ervaren dat als je iets nog niet weet je dit vast en zeker gaat leren.



Dag allemaal,

Mijn naam is Lisette en komend schooljaar mag ik samen met juf Hannie lesgeven aan groep 3. Ik zal aanwezig zijn op donderdag en vrijdag. De afgelopen jaren heb ik met veel plezier op een basisschool in Lelystad gewerkt, hier ben ik voornamelijk werkzaam geweest in de groepen 1 t/m 4.

Mijn vrije tijd breng ik het liefst door met mijn gezin, ik ben dan graag buiten op pad. Wanneer we niet buiten zijn, zijn we binnen creatief bezig. Ik kijk uit naar een fijne samenwerking en een schooljaar waarin we veel van en met elkaar leren, maar ook veel plezier zullen hebben.

Tot snel! Groeten Lisette

Ik ben Ruda Kooijman, ik ben 41 jaar en ik sta sinds augustus 2001 voor de klas. Ik ben in Tuitjenhorn, op de Sint Barbaraschool in het onderwijs begonnen. Daar heb ik in de onder- en middenbouw gewerkt. Inmiddels werk in alweer 13 jaar met heel veel plezier op Kindcentrum Sint Jan. Ik heb verschillende groepen lesgegeven, voornamelijk in de middenbouw.

Ik ben opgegroeid in Warmenhuizen en woon sinds 2006 in Tuitjenhorn, samen met Jacco en onze 2 kinderen Tijmen (13) en Yesper (11). In mijn vrije tijd lees ik graag spannende boeken, ook vind ik het heerlijk om op zondag (bij mooi weer) op de racefiets te stappen. Al van jongs af aan wist ik dat ik leerkracht wilde worden. Het werken met kinderen maakt voor mij het lesgeven zo leuk! Ik kan enorm genieten van de leuke uitspraken.

Ik heb enorm veel zin om in groep 4 aan de slag te gaan. We gaan er een mooi schooljaar van maken!



Ik ben Thea Munster-Klaver, 39 jaar en al sinds 2004 leerkracht. Inmiddels heb ik al op verschillende scholen gewerkt in groep 3 t/m 7 en heb nu heel veel zin om in groep 4 op de Sint Jan te starten.

Samen met mijn gezin woon ik in Obdam. Mijn 3 jongens zitten op de voetbal dus wie weet komen we elkaar ook langs de zijlijn tegen. Mijn hobby's zijn sporten, lezen en ik ga er graag op uit met mijn gezin of vriendinnen.

Mocht er iets zijn rondom uw kind schroom niet om contact op te nemen of even binnen te stappen!



Ik ben Ellis Schmidt, 42 jaar oud en Inmiddels werk ik alweer een paar jaar op Kindcentrum Sint Jan. Ik ben werkzaam geweest in de bovenbouw, waar ik in groep 7 en de 8 heb lesgegeven. Komend schooljaar sta ik in de middenbouw in groep 5.

Ik ben geboren in Warmenhuizen, waar ik nog steeds woon samen met Mike en onze 2 kinderen Rik (15) en Sophie (12). In mijn vrije tijd spreek ik graag met vriendinnen af en loop ik een aantal keer per week hard.

Al op de basisschool wist ik dat ik leerkracht wilde worden. Het werken met kinderen maakt voor mij het lesgeven zo leuk! Samen met de kinderen kunnen en mogen leren met vleugje humor op zijn tijd. Iedere dag is anders en een nieuw avontuur! Ik heb heel veel zin in het nieuwe schooljaar. Samen maken we er een mooi schooljaar van! Pak de kansen die je krijgt en durf soms in het diepe te springen! We maken er samen weer een fantastisch schooljaar van!

Ik kijk ernaar uit om jullie allemaal te ontmoeten. Heeft u vragen loop dan gerust even binnen na schooltijd.



Hallo, mijn naam is juf Maud Poland – de Goede en ik woon in Burgerbrug samen met Gerard. We hebben twee dochters Liza en Leonie en wonen op een boerderij waar drie hondjes Beatle, Bertus en Boender heel goed op ons passen.

In mijn vrije tijd lees ik graag, wandel ik met mijn vriendinnen en loop ik hard met mijn hardlooptmaatjes. Het liefst ben ik dan in het bos in Schoorl. Vooral in de herfst kan ik enorm genieten van de paddenstoelen en in mijn fantasie wonen daar heel veel kabouters... Op maandagmiddag ben ik bij mijn buurvrouw te vinden, want dan leert zij mij hoe ik mooi kan schilderen. Ik maak geen schilderijen hoor, wel pimp ik oude beelden of andere voorwerpen.

Het liefst ga ik op de fiets naar school. In de ochtend geniet ik van de opkomende zon en ben ik voor ik het weet op de plaats waar ik al heeeeeeel lang mag werken; de Sint Jan. Ik houd ervan kinderen iets leren en meegeven waar ze hun hele leven plezier van hebben. Het leuke daarvan is dat geen dag hetzelfde is en leer ik ook elke dag weer nieuwe dingen. Meestal werk ik in de bovenbouw, dus vind ik het superleuk om dit jaar, samen met juf Ellis, aan een middenbouwgroep les te gaan geven.

We gaan er een goed en gezellig jaar van maken. Ik heb er zin in!



ZIEN & GEZIEN WORDEN

OVER DE SPEERPUNTEN VOOR KOMEND SCHOOLJAAR

Zien en gezien worden. Vier woorden met een enorme inhoud. Het betekent dat je er mag zijn. Dat gezien wordt wie jij bent en wilt worden. Dat je zicht hebt op jezelf, op jouw ontwikkeling. En dat anderen, bijvoorbeeld je ouders en leerkrachten, dat ook hebben. Dat jij je lerend opstelt en dat wij dat ook doen. Dat we elkaar laten zien wat en hoe we aan het ontwikkelen zijn.

Het komende schooljaar richten wij (school) ons met name nog steeds op de volgende drie speerpunten:

1. Iedereen voelt zich veilig.
2. Borging lezen, rekenen en spelling.
3. IPC onderwijs verder uitbouwen.

IEDEREEN VOELT ZICH VEILIG

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. Jij en alle andere mensen om je heen. We werken met de methode Vreedzaam. Dit schooljaar is er een nieuwe versie van beschikbaar bij ons op school. Ook krijgen wij als leerkrachten een training voor deze nieuwe versie. We zorgen voor tijd, ruimte en aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Samen met jou én je ouders kunnen we veel bereiken.

BORGING LEZEN, REKENEN EN SPELLING

De afgelopen twee jaren zijn we bezig geweest met het verbetertraject van lezen, rekenen en spelling. Dit jaar gaan we zorgen voor de borging hiervan.

IPC ONDERWIJS VERDER UITBOUWEN

Samen het team gaan we een opfrustraining volgen voor IPC, wat doen we al goed? Wat kan er beter?

PORTFOLIOMAP

We werken met een portfoliomap. Dit is de 23-ringsmap die uw kind aan het begin van het schooljaar van thuis meeneemt. In deze map volgen de kinderen hun eigen ontwikkeling. De kinderen zien in hun portfoliomap welke stappen zij hebben gemaakt en hoeveel ze zijn gegroeid in deze periode.

GROEP

In de middenbouw werken we vooral in onze eigen groep. Er zijn een aantal momenten dat we groepsdoorbrekend werken. Kinderen werken dan in verschillende groepen door elkaar heen of we werken gezamenlijk aan een opdracht. Met IPC en creatief werken groep 3, 4 en 5 groepsdoorbrekend.

LEERKRACHTEN

In groep 3 werken:

Hannie – maandag, dinsdag en woensdag

Lisette – donderdag en vrijdag

In groep 4 werken:

Ruda – maandag, dinsdag en woensdag

Thea – donderdag en vrijdag

In groep 5 werken:

Ellis – maandag, dinsdag en vrijdag

Maud – woensdag en donderdag

SCHOOLTIJDEN

We beginnen om 08:30 en lunchen om 12:00. De bel gaat 8.25 uur zodat de lessen ook om 8.30 kunnen starten. De kinderen zijn om 14:15 uit, maar het zou kunnen zijn dat we uw kind wat extra oefentijd gunnen om bijvoorbeeld aan het automatiseren of aan de rekenles te werken. Dit is dan uiterlijk tot 14:30 uur.

ONDERSTEUNING

Er is voor verschillende vakken ondersteuning van de onderwijsassistenten. Zij ondersteunen in de groep of werken met kleine groepjes kinderen aan bijvoorbeeld Bouw of Meesterwerk.

VAKLEERKRACHTEN

Op dinsdag en donderdag geeft Romy, onze nieuwe vakleerkracht, de kinderen gymles.

Om de week geeft Anna muziekles op vrijdag.

STAGIAIRES

Ook dit jaar mogen wij stagiaires op gaan leiden. Chiel Zutt komt dit hele schooljaar op de maandag en dinsdag zijn stage lopen in groep 4 voor zijn opleiding als onderwijsassistent. Dit is zijn laatste jaar voor de opleiding.

Larissa Groot start haar tweede jaar als stagiaire onderwijsassistent en komt tot februari op woensdag en donderdag in groep 5.

Julia Rootlieb is een student van de lerarenopleiding IPABO. Zij komt tot eind januari in groep 3 om haar tweedejaars stage af te ronden.

VAKKEN

VREEDZAAM

De methode Vreedzaam is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Hoe gaan we met elkaar en met de spullen van aan ander om?

Iedereen voelt zich veilig. Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. We werken met de methode Vreedzaam.

De eerste weken noemen we de gouden weken, want dan staat het groepsproces centraal en maken we samen afspraken over het omgaan met elkaar en de spullen van elkaar. Elke periode staat een staat een ander thema centraal.

TAAL EN SPELLING

In groep 3 zijn deze vakken verweven in het leesonderwijs en in de thema's. In groep 4 en 5 werken we met de methode Taal op maat. Iedere vier weken wordt een blok afgesloten met een thematoets. Op de portfoliobladen in de map kunt u de vorderingen zien.

In groep 4 en 5 werken we vier keer in de week een half uur aan spelling. Waarbij we de doelen per jaargroep aanbieden en herhalen.

REKENEN

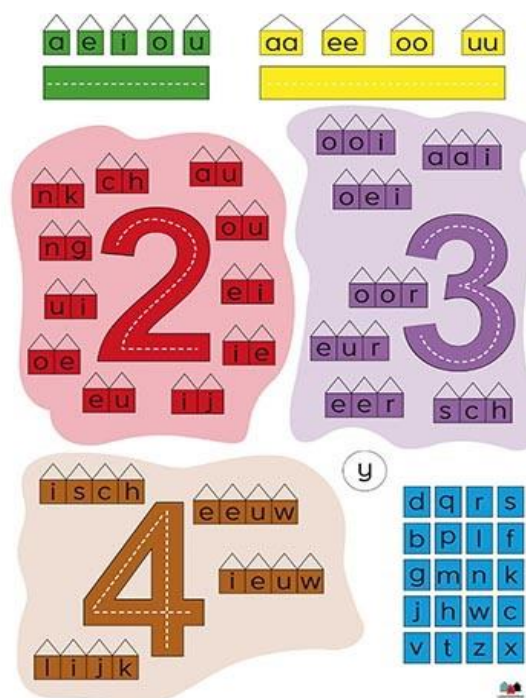
Bij het rekenonderwijs gebruiken we de methode Getal en Ruimte. We werken met een duidelijke structuur. Er is ook ruimte voor het werken aan leerdoelen die nog niet behaald zijn. Deze methode werkt met verschillende niveaus, kinderen die iets meer aankunnen maken moeilijker werk in het werkboek en er is een extra werkboekje 'Meesterwerk'.

In groep 3 maken we veel gebruik van concrete materialen zoals blokjes, kralenketting, eierdozen, geld enz. In het eerste blok oefenen de kinderen met de getallenrij tot 10

en plussommen tot 5. Bij de start van een nieuw rekenblok krijgt u een nieuwsbrief met daarin de informatie over het nieuwe blok.

LEZEN

Bij het leesonderwijs in groep 3 gebruiken we de methode LetterKlankStad. Alle letters, klanken en klankgroepen wonen in deze stad in hun eigen straat. Zo wonen bijvoorbeeld de klinkers a, o, i, e en u in de korte groene straat. De kinderen leren dat deze letter een klank hebben, deze is nodig om te leren lezen, en een naam. De a klinkt dus als de 'àh', de b als 'buh' en de l als 'luh'. Belangrijk om de klanken te gebruiken want dan wordt lezen een stuk gemakkelijker. Het woordje b-a-l kun je sneller leren om te lezen als je klanken weet, met naam van de letters wordt het een stuk lastiger: bee-aa-el.



Lezen is belangrijk. Het vergroot de woordenschat en de fantasie. Lezen heb je bij alle vakken nodig. Het is belangrijk dat kinderen thuis ook veel lezen en voorgelezen worden. U kunt uw kind gratis aanmelden bij de bibliotheek om samen boeken uit te kiezen. Door samen met de kinderen op zoek te gaan naar het juiste boek proberen we het leesplezier te vergroten. Ook doen we op school veel aan boekpromotie.

Op school lezen de kinderen lezen allemaal in hun eigen leesboek. In groep 4 lezen de kinderen A boeken en in groep 5 B boeken.

IPC

Wij werken op school met IPC. We werken aan verschillende thema's gedurende het schooljaar. Bij ieder thema komen diverse vakgebieden aan bod. Bijvoorbeeld: natuur, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Bij alle vakgebieden horen doelen waar we in het thema aan werken en die we ook centraal stellen. Dit is zichtbaar op de IPC wand. De eerste schoolweek starten we met het thema 'Hoe leren wij?'

GYMMEN

Op dinsdag en donderdag gymmen de kinderen. De kinderen gymmen in gymkleding (korte broek, shirt en gymschoenen). De zolen van de gymschoenen mogen geen donkere strepen achterlaten op de vloer. De afspraak op school in de middenbouwunit is: gymkleding vergeten => gymmen in ondergoed. De gymtas mag op school blijven hangen. Lang haar graag in een staart.

SCHRIJVEN

We gebruiken de schrijfmethode Handschrift. Deze methode leert de kinderen het verbonden schrift aan. Hierbij worden niet alleen de cijfers en de letters aangeboden maar ook motorische oefeningen en er wordt aandacht besteed aan de juiste schrijfhouding en de pen/potloodgreep.

In groep 3 beginnen we met het schrijven van de cijfers. Hierna volgen oefeningen om de lusletters en de verbindingen tussen de letters te oefenen.

Tips voor thuis: zelf aankleden, veters strikken, knippen-prikken-kleuren, bordspelletjes, strijkkralen, kralen rijgen etc. (alles om de handmotoriek voldoende te oefenen)

In groep 4 komen de hoofdletters aan bod.

In groep 5 gaan we hiermee verder.



KIND – LEERKRACHT – OUDERS

- Als jij, je ouders en wij elkaar goed kennen, stimuleert dat jouw ontwikkeling.
- Als jij, je ouders en wij samen nadenken over jouw volgende stap en hoe die te zetten, dan vergroot dat de kans op succes.
- Als jij, je ouders en wij weten welke begeleiding nodig is om de volgende stap te zetten, dan helpt jou dat bij het ontwikkelen.

We plannen in elk geval twee gesprekken per schooljaar in.

Groep 3

1^e gesprek september: Startgesprek (verplicht)

2^e gesprek november voortgangsgesprek (verplicht)

2^e gesprek februari/maart: Voortgangsgesprek (facultatief)

3^e gesprek juni/juli (facultatief)

Groep 4 en 5

1^e gesprek september: Startgesprek (verplicht)

2^e gesprek februari/maart: Voortgangsgesprek ()

3^e gesprek juni/juli (facultatief)

- In februari krijgt uw kind voor de eerste keer het portfolio mee en volgt er een gesprek (voor groep 3 facultatief).
- In juli krijgt uw kind voor de tweede keer het portfolio mee. Mocht de leerkracht een gesprekspunt hebben dan wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Heeft u n.a.v. dit portfolio nog vragen, dan is het mogelijk om een gesprek in te plannen.
- Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een extra gesprek te plannen met de leerkracht.

PRAKTISCHE ZAKEN

Traktaties

Houd het bescheiden; liefst gezond..... Mocht u ideeën willen van gezonde traktaties: op bijvoorbeeld: www.pinterest.nl is ontzettend veel te vinden.

Het moment van trakteren graag op tijd met de leerkracht die op die dag werkt, bespreken. Tot en met groep 3 mogen de ouders hierbij aanwezig zijn, vanaf groep 4 niet meer.

Hulp van ouders: We kunnen hulp gebruiken bij uitstapjes/excursies n.a.v. IPC thema's, activiteiten op school. Altijd fijn en leuk als ouders hierbij komen helpen.

Kledinginzameling: Graag zoveel mogelijk oude kleding en schoenen inleveren in de schuur. Wij krijgen per kilo een vergoeding waarvan wij op excursie kunnen.

Batterijen kunnen ook bij ons worden ingeleverd. Van deze vergoeding kopen wij klein buitenspeelgoed.

Schoolreisje: Aan het einde van het schooljaar.

Absentie: Wanneer uw kind 's morgens ziekgemeld moet worden, dan meldt u dat via Kwieb. Vergeet uw kind niet weer beter te melden.

Mocht u, onverhoopt, onder lestijd een buitenschoolse afspraak hebben of kan uw kind niet (volledig) meedoen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover graag een Topic in Kwieb.

Wanneer uw kind tijdens schooltijd niet lekker wordt en naar huis moet, zullen wij u bellen. Zorgt u ervoor dat wij de juiste (mobiele) telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we u kunnen bereiken.

Als er iets is, loop bij ons binnen of stuur een topic.